

Частное общеобразовательное учреждение
«Школа «Благое Отрочество»

«Рассмотрено»

на Методическом объединении

духовно-нравственного цикла
Протокол № 1

от «28» 08 2024 г.

«Проверено»

Заместитель директора по УВР

А. Кулешова Н.А.

«28» августа 2024 г.

«Утверждено»

Директор ЧОУ Школа

«Благое Отрочество»

Сергей А.М.Кулешова

Пр. № 20-09
от «22» сентября 2024 г.

ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ДОРОГА В ХРАМ»

9 класс

Направление: внеурочная деятельность по организации
ученических сообществ

Срок реализации программы курса – 1 год.

Форма: школьная организация

Составитель программы:

Беляева М.В..

г.о. Самара

2024 г.

Пояснительная записка

Одной из основных функций образования является формирования высоконравственной культурной личности, гражданина, патриота Отечества. Воспитание такой личности невозможно без духовного начала. В России же основу для духовной жизни всегда давала Православная Церковь. Именно Православие имело определяющую роль в складывании культурных и духовно – нравственных традиций русского народа, гражданских основ. За многие века своего существования Православие накопило огромный духовный, нравственный и эстетический потенциал. И дети являются наследниками этой богатейшей православной культуры, насчитывающей более тысячи лет. Именно это культура отличает русскую цивилизацию от иных мировых цивилизаций.

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ:

- 1.Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2).
- 3.Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 (ред. от 18.07.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- 4.Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 16.11.2022 N 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
5. ООП ООО ЧОУ « Школа « Благое Отрочество» г.о. Самара, утверждённая приказом от 24.08.2023 № 10
- 6.Устав ЧОУ « Школа « Благое Отрочество», зарегистрирован 02.12.2015г. управлением Министерства юстиции Российской Федерации по самарской области

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Познакомить детей с многообразным, чудесным, нравственно возвышенным миром Православия, со значением Православия в развитии всех сфер жизни нашего общества в личной жизни человека и призван курс “Основы православной культуры”.

Рабочая программа по курсу «Дорога в храм» разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования. Дидактические единицы образовательных минимумов содержания вышеназванных стандартов разворачиваются на основе примерных программ основного общего образования по предметам социально-гуманитарного цикла. Программа разработана на основе учебных пособий под редакцией Л.Л. Шевченко: «Православная культура. Методическое пособие для учителя», «Наглядное пособие. Православная культура», «Жизнь и учение Господа Иисуса Христа», учебное пособие для детей среднего школьного возраста, диакон Илья Кокин, М: Телерадиокомпания «Мироздание», 2013, часть II.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Программа «Дорога в храм» предлагается учащимся 8 класса общеобразовательной школы, как внеурочная деятельность в рамках внедрения ФГОС. Она направлена на

развитие жизненных навыков детей, связанных со здоровым образом жизни, с нормами человеческого общежития, обретением внутренней гармонии через культуру православия. Программа ставит задачу систематического и последовательного сообщения детям духовно-нравственных знаний, отражающих основные традиционные отечественные ценности (а также ценностной традицией для истории России является православная культура). Являясь предметом духовно-нравственной и эстетической направленности, она дает возможность познакомить школьников с ценностями христианской морали, основанной на традиционном понимании нравственности как благонравия, согласия с абсолютными законами правды, достоинством, долгом, совестью, честью гражданина Отечества.

Цель программы – Образовательные: дать верные представления о системе нравственных и духовных ценностей православной традиций, в которую гармонично включены понятия о культурном человеке, высоконравственной жизни, приверженности традициям крепкой и здоровой семьи, любви к Отечеству, гражданственности, уважительному отношению к ближнему, бережному отношению к природе и т.д.

Воспитательные: формировать у детей систему духовно – нравственных ценностей и с их позиций оценивать свои действия и поступки.

Основные задачи программы

В понятии “православная культура” – два термина: «православная» – происходит от существительного «православие». Под словом «православие» понимается истинное знание о Боге и творении. С понятием «православие» связано понятие «духовность». Православная духовность- это опыт жизни во Христе человека, преображенного благодатью Божией. Сердцевиной православной духовности являются Христос, Святая Троица и Церковь. Второй термин “культура”. Культура является воплощением человеческого духа в формы, доступные наблюдению.

Учитывая такое понимание этих терминов, считаем что содержание понятия “православная культура” включает два обязательных уровня знания:

1. Базисный уровень. Это знания духовно-нравственного характера: православное учение о Творце и творении.
2. Культурно-образовательный уровень. Это преломление учения в различные формы общественной, культурной, материальной жизни русского народа.

Задачи программы:

- Дать сведения об основных религиозных понятиях и представлениях.

- Способствовать формированию интереса к истории Православия, к образцам личного подвига благочестия. Воспитывать любовь и уважение к Родине, её народу, культуре, святыням.
- Дать знания о Православной Церкви, православном богослужении.
- Приобщить детей к нравственным устоям православной культуры на основе изучения текстов Священного Писания, фактов церковной истории, примеров из личной жизни конкретных исторических лиц, образцов церковного и православного искусства. Дать детям твёрдые ориентиры добра, истины, любви в образцах православной жизни на основе веры, надежды, любви.
- Познакомить детей с кругом православных праздников, показать их органическую связь с народной жизнью, народным искусством и творчеством.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ

Ожидаемые образовательные результаты реализации программы

Содержание обучения ориентировано на целенаправленную организацию и планомерное формирование внеучебной деятельности, способствующей личностному, коммуникативному, познавательному и социальному развитию растущего человека

Первый уровень результатов -приобретение школьниками знаний об истории Ветхого и Нового Завета, о главных мировых религиях христианских церквей, истории Русской Православной Церкви и ее роль в жизни России, знания о Православной церкви и Православном Храме, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп, получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям обществ

Второй уровень результатов развитие ценностных отношений школьника к православному христианству, православному искусству: архитектуре, иконописи, музыке, литературе, к своему Отечеству, его истории и культуре, населяющим его народам, развитие ценностных отношений школьника к другому человеку.

.....**Третий уровень** результатов - получение обучающимися опыта духовного труда, послушания, ощущение себя гражданином своей страны.

Личностные результаты

- .Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои

поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- .Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культур, народов и религий;
- .Формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- .Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- .Развитие навыков сотрудничества с учителем и сверстниками;
- .Развитие этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- .Развитие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты.

- .Ориентация в культурном многообразии окружающей среды, участие в общественной жизни класса, школы, города и др.
- .Продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных краеведческих задач;
- .Наблюдения за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности;
- .Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи внеурочной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- .Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- .Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- .Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий;
- .Умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации;
- .Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий;
- .Овладение навыками смыслового чтения текстов различных жанров и стилей, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникаций.

Предметные результаты. В процессе изучения курса учащиеся должны овладеть следующими знаниями и умениями:

- Знать структуру книг Ветхого и Нового Заветов;
- Уметь определять последовательность и длительность важнейших событий Ветхого и Нового Заветов;
- Использовать тексты исторических, в том числе православных, источников для решения учебных задач;
- Уметь выделять особенности русской православной культуры;
- Объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории православия, определять их влияние на отечественную и мировую культуру;
- Знать правила подготовки к Таинству Причастия;
- Знать и понимать Литургию – главную службу Православия.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 9 КЛАССА

№	Разделы и темы	Общее количество часов	Теоретические занятия (кол-во часов)	Практические занятия (кол-во часов)	Планируемые сроки
1	Введение в программу «Дорога в храм». Продолжаем изучать курс.	1	-	1	Сентябрь
2	Подготовка к конкурсам и олимпиадам по предмету. Темы конкурсных заданий	1		1	Сентябрь
3	Обобщение и повторение изученных тем.	1		1	Сентябрь
4	Святые Отцы Церкви.	1	1	-	Сентябрь
5-6	Утверждение христианского учения. Учителя веры – Святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст	2	1	1	Октябрь
7-8	Священно-богослужбные книги: Евангелие, Апостол, Псалтирь	2	1	1	Октябрь
9-10	Понятие о богослужбных кругах	2		2	Ноябрь
11-12	Круг суточного богослужения	2		2	Ноябрь
13-14	Круг седмичного богослужения	2		2	Декабрь
15-16	Круг годового богослужения	2		2	Январь
17-20	Схемы богослужений	4	1	3	Февраль
21-24	Последование всенощного бдения	4	1	3	Март, апрель
25-28	Последование Литургии	4	1	3	Апрель, май
29-32	Подготовка к Таинствам Исповеди	4	-	4	Декабрь,

	и Причастия. Молитвенное правило.				март
33	Обобщение пройденных тем.	1	-	1	Май
34	Зачетная работа	1	-	1	Май
Итого		34	6 (18%)	28 (82%)	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 9 КЛАССА

- 1.Продолжение изучения программы «Дорога в храм». Цели и задачи программы в 9 классе.
- 2.Готовимся к олимпиаде по предмету. О дополнительных источниках информации. Дополнительная литература. Тема Олимпиады. Работа с интернет – ресурсами.
- 3.Обобщение пройденных тем. Повторение пройденного материала.
4. Святые Отцы Церкви. 7 Вселенских соборов. Утверждение основных догматов христианской веры. Утверждение «Символа веры». Почитание христианами икон. Крест в жизни христиан.
5. Утверждение христианского учения. Учителя веры – Святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст. О богослужении Православной Церкви. Божественная Литургия. Всенощная. Вклад святителей в составление песнопений богослужения. За что христиане благодарили Бога?
6. Священно-богослужебные книги: Евангелие, Апостол, Псалтирь. Начало богослужебных книг III век. Окончательное оформление богослужебных книг IX век.
7. Понятие о богослужебных кругах. Службы, предназначенные Святой Церковью для общественной молитвы и совершающиеся каждый день в положенные часы: вечерня, повечерие, полунощница, утреня, час первый, час третий, час шестой, час девятый и Божественная литургия.
8. Круг суточного богослужения. Службы, предназначенные Святой Церковью для общественной молитвы и совершающиеся каждый день в положенные часы: вечерня, повечерие, полунощница, утреня, час первый, час третий, час шестой, час девятый и Божественная литургия.
9. Круг седмичного богослужения. Воскресные дни - прославление события Воскресения Христова. В понедельник прославляются бесплотные, ангельские силы. Вторник - прославление святого Иоанна Крестителя. Среда и пятница посвящаются воспоминанию о предании Иисуса Христа Иудой. Четверток - прославление Апостолов. Суббота - прославление святых и поминовение братьев, усопших в вере. Матерь Божия прославляется во все дни седмицы, особенно же в неделю (воскресение); среду и пяток.

10. Круг годового богослужения. Богослужения годового круга. Праздники: Господские, Богородничные и святых. Праздники подвижные и неподвижные. Деление праздников по степени торжественности: великие, средние, малые. Дванадесятые праздники.
11. Схемы богослужений. Последование простой вседневной службы. Порядок вседневной вечерни. Порядок вседневной утрени. Порядок вседневных служб.
12. Последование всенощного бдения. Порядок всенощного бдения.
13. Последование Литургии. Порядок Литургии.
14. Подготовка к Таинствам Исповеди и Причастия. Молитвенное правило. Разбор молитв.
15. Обобщение пройденных тем.
16. Подготовка к зачету. Выбор темы.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Основная литература:

1. Архиепископ Вениамин (Пушкарь). Священная Библейская история. Часть I. Ветхий Завет. Часть II. Новый завет, -Спб, 2008
2. Баско Н.В., Андреева И.В. Словарь православной лексики в русской литературе XIX – XX вв. Учебное пособие 5-11 классы, - М.: «АСТ-ПРЕСС
- 3.
4. Бородина А. В. Основы православной культуры: Словарь- справочник. — М.: 2008
5. Диакон Илья Кокин. Жизнь и учение Господа Иисуса Христа. Учебное пособие \Дополнительное чтение в 2-х частях\ М.:Телерадиокомпания «Мироздание»,2013
6. Е. Дудкин. Ежедневный справочник православного христианина. – М.: Николин день, Артос – Медиа, 2013
7. Протоирей Иоанн Бухарев. Храм и церковные службы. Изд.: «Русская Симфония», Санкт – Петербург, 2008