

Частное общеобразовательное учреждение
«Школа «Благое Отрочество»

«Рассмотрено»
на Методическом объединении
духовно-педагогического цикла
Протокол № 1
от «28» 08 2024 г.

«Проверено»
Заместитель директора по УВР
Смирнова Н.А.
«28» августа 2024 г.

«Утверждено»
Директор ЧОУ Школа
«Благое Отрочество»
Кулешова А.М.
Пр. № 20-09
от «22» сентября 2024 г.

ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ДОРОГА В ХРАМ»
7 класс

Направление: внеурочная деятельность по организации
ученических сообществ

Срок реализации программы курса – 1 год.

Форма: школьная организация

Составитель программы:
Прокофьева В.А.

г.о. Самара
2024 г.

Пояснительная записка

Есть Бог, есть мир, они живут вовек,

А жизнь людей мгновенна и убога.

Но все в себе вмещает человек,

Который любит мир и верит в Бога.

Николай Гумилев

Огромный интерес педагогов и ученых к религиозно – познавательному содержанию обучения и воспитания обусловлен целым рядом причин, связанных с коренными изменениями в жизни россиян и реформами в области образования. К таким причинам следует отнести необходимость оказания подрастающему поколению помощи в социальной и психологической адаптации в условиях глубокого социокультурного кризиса, пропаганды насилия и распространения информации, оказывающей негативное воздействие на психику и провоцирующей социальные, семейные, межнациональные и межконфессиональные конфликты.

Другой важной причиной является разрушение лучших отечественных культурных и образовательных традиций, русского языка как основного инструмента образования и передачи социально – культурного опыта.

Как только ребенок осваивает первые слова, он складывает из них вопросы: «Кто научил птиц летать? Почему листья на деревьях сначала зеленые, а потом желтые?» Через некоторое время ребенка начинают интересовать гораздо более сложные проблемы: « Как появился наш мир? Откуда на земле взялись люди? Почему, когда сделаешь что – то плохое, становится грустно, а когда что – то хорошее – весело?» Кто же может знать ответы на такие сложные вопросы? Только Тот, Кто создал этот мир, человека и его душу – Бог.

Программа курс «Дорога в храм » имеет духовно – нравственную направленность и построена с учетом обозначенных выше проблем современной российской действительности, культурно-образовательных потребностей общества и призван способствовать их решению, помочь подрастающему поколению ориентироваться в мире добра и зла и находить в себе силы делать выбор в сторону добра.

Программа духовно – нравственного направления «Дорога в храм» используется как средство повышения качества дополнительного образования, а также для духовно – нравственного воспитания школьников.

Программа «Дорога в храм» предлагается учащимся 5 - 9 классов общеобразовательной школы, как внеурочная деятельность в рамках внедрения ФГОС. Настоящая рабочая программа составлена на основе:

Нормативные документы, методические материалы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2).
3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 (ред. от 18.07.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
4. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 16.11.2022 N 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
5. ООП ООО ЧОУ «Школа «Благое Отрочество» г.о. Самара, утвержденная приказом от 24.08.2023 № 10
6. Устав ЧОУ «Школа «Благое Отрочество», зарегистрирован 02.12.2015г. управлением Министерства юстиции Российской Федерации по самарской области

Актуальность программы

Познакомить детей с многообразным, чудесным, нравственно возвышенным миром Православия, со значением Православия в развитии всех сфер жизни нашего общества в личной жизни человека и призван курс «Основы православной культуры».

Рабочая программа по курсу «Дорога в храм» разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования. Дидактические единицы образовательных минимумов содержания вышеназванных стандартов разворачиваются на основе примерных программ основного общего образования по предметам социально-гуманитарного цикла. Программа разработана на основе учебных пособий под редакцией Л.Л. Шевченко: «Православная культура. Методическое пособие для учителя», «Наглядное пособие. Православная культура», «Жизнь и учение Господа Иисуса Христа», учебное пособие для детей среднего школьного возраста, диакон Илья Кокин, М: Телерадиокомпания «Мироздание», 2013, часть II.

Общая характеристика

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю, 34 часа в год. Программа внеурочной деятельности «Дорога в храм» имеет духовно – нравственную направленность и имеет цель формирование следующих личностных результатов:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.

- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим.
- Бережное отношение к традициям своей семьи и образовательного учреждения (ЧОУ «Школа «Благое Отрочество»)

Описание ценностных ориентиров содержания учебного курса

Успешное обучение по данной программе возможно при выполнении следующих условий:

- знание истории Отечества, истории религии, знание и применение исторического и духовного опыта русского народа и других народов России;
- использование иллюстративного материала;
- привлечение обучающихся к самостоятельной и коллективной исследовательской и творческой деятельности;
- посещение основных служб храма в честь иконы Казанской Божией Матери (праздничные службы, престольные праздники);
- теоретические занятия чередуются практическими заданиями.

Методы обучения:

1. Чтение фрагментов из Библии с последующим обсуждением (на этом же уроке) и творческим заданием;
2. Рассказ с обсуждением наиболее сложных вопросов темы, предусмотренных учителем или предложенными обучающимися;
3. Беседа с закреплением материала в творческих работах под руководством учителя;
4. Анализ поэтических текстов с раскрытием сюжетов и образов религиозного содержания;

5. Работа с текстами, картами, дополнительными источниками информации, составление кроссвордов.

Ожидаемые образовательные результаты реализации программы внеурочной деятельности «Дорога в храм»

Содержание обучения ориентировано на целенаправленную организацию и планомерное формирование внеучебной деятельности, способствующей личностному, коммуникативному, познавательному и социальному развитию растущего человека

Первый уровень результатов -приобретение школьниками знаний об истории Ветхого и Нового Завета, о главных мировых религиях христианских церквей, истории Русской Православной Церкви и ее роль в жизни России, знания о Православной церкви и Православном Храме, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп, получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям обществ

Второй уровень результатов развитие ценностных отношений школьника к православному христианству, православному искусству: архитектуре, иконописи, музыке, литературе, к своему Отечеству, его истории и культуре, населяющим его народам, развитие ценностных отношений школьника к другому человеку.

Третий уровень результатов - получение обучающимися опыта духовного труда, послушания, ощущение себя гражданином своей страны.

Личностные результаты

- .Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- .Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культур, народов и религий;
- .Формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- .Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- .Развитие навыков сотрудничества с учителем и сверстниками;
- .Развитие этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- .Развитие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты.

- .Ориентация в культурном многообразии окружающей среды, участие в общественной жизни класса, школы, города и др.
- .Продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных краеведческих задач;
- .Наблюдения за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности;
- .Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи внеурочной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- .Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- .Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- .Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий;
- .Умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации;
- .Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий;
- .Овладение навыками смыслового чтения текстов различных жанров и стилей, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникаций.

Предметные результаты. В процессе изучения курса учащиеся должны овладеть следующими знаниями и умениями:

- Знать структуру книг Ветхого и Нового Заветов;
- Уметь определять последовательность и длительность важнейших событий Ветхого и Нового Заветов;
- Использовать тексты исторических, в том числе православных, источников для решения учебных задач;
- Уметь выделять особенности русской православной культуры;
- Объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории православия, определять их влияние на отечественную и мировую культуру;
- Знать правила подготовки к Таинству Причастия;

- Знать и понимать Литургию – главную службу Православия.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 7 КЛАССА

№	Разделы и темы	Общее количество часов	Теоретические занятия (кол-во часов)	Практические занятия (кол-во часов)	Планируемые сроки
1	Введение в программу «Дорога в храм». Продолжаем изучать курс.	1	-	1	Сентябрь
2	Подготовка к конкурсам и олимпиадам по предмету. Темы конкурсных заданий	1	-	1	Сентябрь
3	Устройство храма	1	-	3	Сентябрь
4	Церковная иерархия	1	-	1	Октябрь
5- 7	Суточный, седмичный и годовой круги богослужения	3	1	2	Октябрь
8- 9	Богослужебные книги	2	-	2	Октябрь, ноябрь
10 -17	Божественная Литургия	8	1	7	Декабрь, январь
18-23	Всенощное бдение	6	1	5	Февраль
24-26	Часы 1, 3,6,9	3	1	2	Март, апрель
27-30	Подготовка к Таинствам Исповеди и Причастия	4	-	4	Декабрь, Март
31-32	Обобщение пройденных тем.	2	-	2	Май
31-34	Подготовка к экзамену	2	-	2	Май
Всего:		34	4 (12%)	30 (88%)	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 7 КЛАССА

- 1.Продолжение изучения программы «Дорога в храм». Цели и задачи программы.
- 2.Готовимся к олимпиаде по предмету. О дополнительных источниках информации. Дополнительная литература. Тема Олимпиады. Работа с интернет – ресурсами.
- 3.Устройство храма История храма в честь иконы Казанской Божией Матери. Правила поведения в храме. Основные части храма.
4. Церковная иерархия. Структура современной иерархической лестницы.Церковные звания по возрастанию. Чины и саны в Православии. Обращение. Благословение.
5. Суточный, седмичный и годовой круги богослужения. Церковные богослужения. Деление. Последовательность богослужений одного дня. Тематическая последовательность богослужений в пределах одной недели. Тематическая последовательность богослужений в течение года. Различие подвижного и неподвижного годового богослужения.Значение каждого круга.

6. Богослужбные книги. Книги, содержащие чинопоследования служб. Разделение на священно – и богослужбные. Книги заимствованные из Библии. Книги, составленные на основании Священного Писания и Священного Предания Отцами и Учителями Церкви.
7. Божественная Литургия. Повторение изученного материала. Разбор каждой части. Тестовая работа. Подготовка сообщений. Посещение служб храма Казанской Божией Матери.
8. Всенощное бдение. Соединение трех служб (великой вечери, иногда великого повечерия, утрени и первого часа). Разбор, значение.
9. Часы 1, 3,6,9. Значение каждого часа. Работа с таблицей.
10. Подготовка к Таинствам Исповеди и Причастия. Молитвенное правило. Значение молитв. Значение поста.
11. Обобщение пройденных тем.
12. Подготовка к экзамену. Разбор билетов.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Архиепископ Вениамин (Пушкарь). Священная Библейская история. Часть I. Ветхий Завет. Часть II. Новый завет, -Спб, 2008
2. Баско Н.В., Андреева И.В. Словарь православной лексики в русской литературе XIX – XX вв. Учебное пособие 5-11 классы, - М.: «АСТ-ПРЕСС
- 3.
4. Бородина А. В. Основы православной культуры: Словарь- справочник. — М.: 2008
5. Диакон Илья Кокин. Жизнь и учение Господа Иисуса Христа. Учебное пособие \Дополнительное чтение в 2-х частях\ М.:Телерадиокомпания «Мироздание»,2013
6. Е. Дудкин. Ежедневный справочник православного христианина. – М.: Николин день, Артос – Медиа, 2013
7. Протоирей Иоанн Бухарев. Храм и церковные службы. Изд.: «Русская Симфония», Санкт – Петербург, 2008