

Частное общеобразовательное учреждение  
«Школа «Благое Отрочество»

«Рассмотрено»  
на Методическом объединении  
*Уровня - управленца* цикла  
Протокол № 1  
от 28 08 2024 г.

«Проверено»  
Заместитель директора по УВР  
*А. М. Кулешова*  
«28» августа 2024 г.

«Утверждено»  
Директор ЧОУ Школа  
«Благое Отрочество»  
*А. М. Кулешова*  
Пр. № 20-09  
от «02» сентября 2024 г.

**ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ДОРОГА В ХРАМ»**

**5 класс**

**Направление:** внеурочная деятельность по организации  
ученических сообществ

**Срок реализации программы курса – 1 год.**

**Форма:** школьная организация

**Составитель программы:**  
Беляева М.В.

г.о. Самара  
2024 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа «Дорога в храм» предлагается учащимся 5 класса общеобразовательной школы, как внеурочная деятельность в рамках внедрения ФГОС. Настоящая рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего Образования (приказ Министерства образования и науки РФ №17785 от 6 октября 2009г) с учётом метапредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, с учетом изменений, внесенных в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего образования, и утвержденных приказом Минобрнауки России от 31 января 2012г. № 69

### **Нормативные документы, методические материалы:**

- 1.Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2).
- 3.Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 (ред. от 18.07.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- 4.Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 16.11.2022 N 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
5. ООП ООО ЧОУ « Школа « Благое Отрочество» г.о. Самара, утверждённая приказом от 24.08.2023 № 10
- 6.Устав ЧОУ « Школа « Благое Отрочество», зарегистрирован 02.12.2015г. управлением Министерства юстиции Российской Федерации по самарской области

### **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ**

В настоящий период, наступивший после смены исторической формации, крупных социально-политических изменений, сопровождавшихся девальвацией ценностей старшего поколения и неясностью жизненных ориентиров молодежи, проблема нравственного воспитания подрастающего поколения волнует общественность.

События, произошедшие в 90-х годах прошлого столетия оказали негативное влияние на общественную нравственность, гражданское самосознание, на отношения людей к обществу, государству, закону и труду, на отношения человека к человеку. Было нарушено духовное единство общества.

В 2007 и 2008 гг. в посланиях Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации было подчеркнуто, что «Духовное единство народа и объединяющие нас моральные ценности – это такой же важный фактор развития, как политическая и экономическая стабильность и общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров, когда в стране хранят уважение к родному языку, к самобытной культуре и к самобытным культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице нашей отечественной истории. Именно это национальное богатство является базой для укрепления единства и суверенитета страны, служит основой нашей повседневной жизни, фундаментом для экономических и политических отношений».

В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса внеурочной деятельности «Дорога в храм».

Требования ФГОС НОО проистекают из Закона Российской Федерации «Об образовании», пункт 2 статьи 14 которого гласит, что содержание образования должно обеспечивать интеграцию личности в национальную и мировую культуру и формирование духовно-нравственной личности. Именно интеграция прежде всего в национальную культуру обеспечивает развитие национального самосознания российских школьников и формирование их как свободных и ответственных граждан России.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Настоящая рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования и на основе программ авторов Л.Л.Шевченко, Е. Шестун «Православная культура». Программа рассчитана на обучение по 1 часу в неделю, 34 часа для учеников 5 класса.

**Целевая установка программы:** духовно-нравственное воспитание детей на основе сопряжения культуры, традиций и православия. Основной принцип построения программы – обеспечение преемственности культурных и семейных народных традиций через уклад жизни ребенка, семьи, общества. В программе выделены два аспекта, на основе которых организуется и педагогически интерпретируется рекомендуемое содержание и разрабатывается методика обучения и воспитания:

1. Связь традиций православной культуры с жизнью современного человека. 2. Опора на наглядно-образный компонент учебного материала. Последовательность изложения материала определяется в соответствии с памятливыми датами календаря (государственного, народного, православного).

Одним из ведущих общих принципов программы является личностно - ориентированный подход, то, прежде всего, в программе решается задача обеспечения личностного отношения учеников к тому содержанию, с которым они будут знакомиться. Основные учебные пособия – «Православная культура» (Шевченко Л.Л.), Структура пособия включает рубрики: «Обсуждаем, размышляем», «Представление иконы», «Путешествие по святым местам родной земли», «Из Священной истории», «Из истории духовной культуры России», «Изучаем церковно-славянский язык», «Наше культурное наследие» и другие. Цели и задачи программы учебного предмета "Православная культура"

В соответствии с ведущими целями общеобразовательной школы, определяемыми Законом РФ "Об образовании" и обозначенными в "Примерном содержании образования по учебному предмету „Православная культура“, программой определяются следующие задачи обучения и воспитания:

- Преподавание школьникам культурологических знаний, необходимых для формирования у них целостной картины мира на основе традиционных для России православных культурных ценностей.

- Воспитание школьников как благочестивых граждан, обладающих добродетелями в православном понимании, осознающих абсолютные ценности бытия и необходимость их осуществления в своем поведении.

- Передача современным школьникам знаний в области православной культурной традиции как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности. В соответствии со спецификой предмета, имеющего многокомпонентную структуру содержания, конкретизируются задачи воспитания детей.

### **ЗАДАЧИ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ:**

- Развитие понимания смысла творческого действия Бога-Творца.
- Развитие нравственного чувства сопереживания.
- Развитие чувства ответственности за другого человека.
- Развитие чувства благодарения.
- Развитие умения взаимодействовать с окружающим миром людей и природы в соответствии с нормами христианской морали. Задачи эстетического воспитания:
- Развитие эстетического восприятия.
- Развитие художественных представлений и понятий о православной культуре.
- Развитие эстетических суждений и вкусов в области объектов православной культуры.
- Развитие навыков художественной деятельности и эстетических потребностей на основе образцов православного искусства.

Решение поставленных задач может быть реализовано при условии увлечения школьников православной культурой. Урок православной культуры может быть только лично-ориентированным. Это реализуется в форме диалога. Педагог идет от пробуждения чувства ребенка через образ и затем к осознанию им средств выражения. При этом используются эвристические и проблемные методы обучения.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА**

#### *Личностные результаты*

1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
2. Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;
4. Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
5. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
6. Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### *Метапредметные результаты*

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
2. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
3. Адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и

- познавательных задач; умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
4. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
  5. Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
  6. Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
  7. Определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### *Предметные результаты*

1. Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.
2. Знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе.
3. Формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России.
4. Осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

#### **Формы работы с детьми.**

- Беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания.
- Проведение совместных праздников.
- Просмотр слайд - фильмов, видеофильмов, использование аудиозаписей и технических средств обучения.
- Экскурсии, целевые прогулки.
- Посещение праздничных служб храма.
- Творческие работы учащихся (сочинения, рассказы, рисунки, презентации, сообщения, рефераты).

Широко привлекаются наглядные материалы: книги, картины, иконы, слайды, видео, аудио записи, фотографии.

#### **Режим занятий**

В пятом классе на изучение предмета «Основы православной культуры» отводится 1 занятие в неделю, всего 34 часа в год.

1 четверть – 9 часов

2 четверть – 8 часов

3 четверть – 8 часов

4 четверть – 9 часов

#### **ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ 5 класса**

Требования к уровню подготовки учащихся 5 класса

#### **Знать/понимать:**

- основные понятия религиозных культур;

- историю возникновения религиозных культур;
- историю развития различных религиозных культур в истории России;
- особенности и традиции религий;
- описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь.

**Уметь:**

- описывать различные явления религиозных традиций и культур;
- устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
- излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- участвовать в диалоге: слушать собеседника и излагать своё мнение;
- готовить сообщения по выбранным темам.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ПРОГРАММЫ 5 КЛАССА**

1. Введение в программу «Дорога в храм». Цели и задачи программы. 2. Готовимся к олимпиаде по предмету. О дополнительных источниках информации. Дополнительная литература. Тема Олимпиады «Тысячелетие присутствия русских на горе Афон». Работа с интернет – ресурсами.

3. Устройство православного храма. Для чего построен и как устроен православный храм? Православный храм в жизни христиан. Храм – дом, посвящённый Богу. Внешняя красота храма и духовная красота создателя. Символический смысл храма. История создания храмов. Правила поведения в храме. Основные части храма. Посещение храма в честь иконы Казанской Божией Матери.

4. Культура и религия. Религиозная культура в жизни человека. Культурный человек. Знакомство с основными понятиями христианской культуры.

5. Православная молитва. Значение молитвы в жизни православного христианина. Виды молитв. Чтение молитв по молитвослову.

6. Священное Писание. Содержание книг Нового Завета. Евангелие. Чтение книг, толкование. Нравственный урок: бережное отношение к слову, книге.

7. Проповедь Христа. Нагорная проповедь. Заповеди блаженства. Толкование заповедей. Что значит быть счастливым?

8. Православие о Божием Суде. Божий Суд? Как это понять. Страх Божий. Святые отцы о Божием Суде.

9. Дванадцатые праздники. Православный календарь, церковный год. Классификация праздников. Праздники Господские, праздники Богородицы.

10. Литургия. Что такое Литургия? Основные части Литургии. Значение проскомидии, Литургии оглашенных и Литургии верных.

11. Таинство Исповеди и Причастия. Таинства православной Церкви. Подготовка к исповеди и причастию. Молитвенное правило. Вычитывание молитв. Посещение вечерней службы и Литургии.

12. Страстная седмица. Подготовка к празднику. Воспоминание страданий Иисуса Христа.

13. Светлая седмица. Традиции празднования светлой пасхи Христовой. Стихи к празднику.

14.Обобщение пройденных тем. Подготовка к экзамену. Билеты. Содержание и структура билетов. Разбор тем.

#### УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАССА

№	Название темы	Общее количество часов
1	Введение в программу «Дорога в храм».	1
2	Подготовка к конкурсам и олимпиадам по предмету. Разбор тематик конкурсных заданий.	1
3- 4	Устройство православного храма. Для чего построен и как устроен православный храм? Православный храм в жизни христиан	2
5	Культура и религия	1
6	Православная молитва	1
7 - 11	Священное Писание. Евангелие.	5
12 -13	Проповедь Христа.	2
14	Православие о Божием Суде	1
15-16	Дванадцатые праздники	2
17- 20	Литургия	4
21- 28	Таинство Исповеди и Причастия.	8
29	Страстная седмица	1
30	Светлая седмица	1
31-34	Обобщение пройденных тем. Подготовка к экзамену.	4
Всего:		34

## **МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **1. Дополнительная литература**

1. К. Собонович, А. Галковская. Маленькие подвижники. Свято –Елисаветинский женский монастырь в г. Минске., 2007
2. А. Худошин. Патерик в изложении для детей. М. : Терирем. 2013
3. Литературно – художественный православный календарь для детей и родителей на 2014 г. Храм Св.Духа сошествия на Лазаревском кладбище. Москва 2013.
4. Священник Алексей Мороз. Т.А. Берсенева. Уроки добротолубия. Из-во «Сатись», 2004
5. В.Н. Крупинин. Литературный церковный алфавит. Москва.2010
6. Библия. Ветхий и Новый Завет в пересказе для детей. – М.: Российское Библейское Общество, 1996
7. Иванова С. Ф. Введение во храм Слова: Книга для чтения с детьми в школе и дома. – М.: Отчий дом, 2006

### **2. Интернет ресурсы**

[Intewiki](#)

### **3. Наглядные пособия**

1. Иконы двенадцатых великих праздников, иконы главных праздников православного календаря
2. Репродукции картин по темам уроков

### **4. Технические средства обучения**

Компьютер, телевизор, магнитофон.

### **5. Учебно – практическое оборудование**

1. Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц и других наглядных пособий.
2. Шкаф для хранения наглядных пособий
3. Шкаф для хранения дополнительной литературы.

### **6. Специализированная учебная мебель**

Компьютерный стол