ЧОУ «Школа «Благое Отрочество»

Учитель ОПК Прокофьева В.А.
6 класс
(Класс разделен на группы)

Тема урока: Ценности истинные и ложные

1.Орг.момент. Молитвенное правило

2.Настрой на урок. Здравствуйте, ребята! Меня зовут В.А., я учитель ОПК школы «Благое Отрочество», поселка Мехзавод. Все необычно в нашей школе и название и школа наша при храме в честь иконы Казанской Божией Матери. Духовно – нравственная культура или ОПК. Православие – это наша история, это история нашего государства, это история нашего народа, это история нашего языка. И сейчас вы сами в этом убедитесь. Если я спрошу, какой ваш любимый день недели? И смею догадаться, что вы мне ответите-воскресение. Я угадала. А знаете ли вы, как сейчас приветствуют себя православные люди? Христос Воскресе! Знаете ли вы ответ на это приветствие? Воскресе, воскресение! Не это ли доказательство того, православная культура – это наша культура!

(Объявление интриги урока). Ребята, сегодня я буду просить вашего особого внимания, так как у нас сегодня необычный урок.

Но я надеюсь, что мы справимся, при условии, что мы будем друг другу помогать. Посмотрите фрагмент фильма. Внимание на экран. *(отрывок № 1 из фильма «Штрафбат»)*

3.После просмотра.

Ответьте на следующие вопросы:

1.В какое время происходят действия фильма?

2.Кто главные герои этого сюжета?

3.С кем бы вы хотели быть в этом сюжете?

Я знаю ответ, я уверена в том, что вы мне скажете. Конечно с теми солдатами, которые остались в стороне и не набросились на еду.

4. Как вы думаете, легко это было сделать им? Ведь они были такие же голодные, измученные?

5. Так что же нужно человеку для того, чтобы в самую трудную минуту своей жизни, он остался человеком? Что помогает ему?

Не торопитесь с ответом, подумайте и постарайтесь ответить на этот вопрос в конце нашего урока.

3.Перебирая вещи, которые мне остались от моей мамы, я нашла вот этот сундучок. Как вы думаете, что лежит в этом сундучке? Правильно *(Показываю драгоценности).* Это ценности. *На доске крепится слово «ценности»*

А еще я нашла записку, которую мне оставила мама. Я хочу прочитать вам ее. Вот что в ней написано: «Всегда помни, что ты человек. Чтобы в твоей жизни не происходило, какие бы ситуации не складывались, всегда веди себя достойно». Эта записка очень ценна для меня. Я могу назвать ее ценностью? А что же нужно человеку, чтобы вести себя достойно? Достойно, это как?

(Варианты ответов детей). То, что вы назвали это тоже ценности. Отличаются они от тех, которые мы назвали до этого? Чем? Какие это ценности *(показываю цепочки, кольца)*? Правильно, материальные. На доске крепится слово «материальные». А это, какие ценности? Правильно, духовные. *На доске креплю слово «духовные»*

Где хранятся духовные ценности? *(В нашем сердце).* Какие духовные ценности, вы еще знаете? Так что же такое **ценность,** ценности? Дайте определение этому слову? Правильно. Это то, что дорого и важно человеку, что имеет большую стоимость, это ценный предмет. А когда они становятся нам по - настоящему ценными? Вам дарят ценные игрушки, вещи. Как вы к ним относитесь? Бережете? Ценно то, что мы заработали сами, честным путем. Материальные ценности важны для жизни, но они требуют разумного к ним отношения. Иначе будет как в притче, которую мы с вами сейчас прочитаем.

4.Самостоятельная работа с текстом. Задание группам. Прочитать, выделить основную мысль, придумать вопрос по содержанию и задать его другой группе. Примерные вопросы:

-Как вы думаете, какие качества были характерны для богача?
-Для кого собирал сокровища богач?
-Откуда богач получил сокровища?
- Если заработал сам, то почему не приготовил амбары для урожая?
- Значит, богатства даровал ему Господь?
- А как должно поступать богачу, чтобы выполнить заповеди Божии?
- Почему притча называется «о неразумном богаче»?
- Значит можно быть богатым, но разумным?
Если дети не задали вопрос «Что значит, в Бога богатеть», то задать.

Варианты ответов детей.

(Собирать богатство не только для себя, для своих удобств и удовольствий, а для Бога, для добрых, угодных Богу дел: для помощи ближним, для милосердия к ближним. Чем вы можете сейчас в Бога богатеть? Вы можете делиться своими талантами, например, помогать в учебе своим одноклассникам.

5.Вы все поняли, что такое разумно богатеть, а как вы это поняли, мы сейчас посмотрим. Я приглашаю вас на аукцион *«На что потратить жизнь?»*

Каждый жетон представляют собой частицу вас самих - одну десятую долю вашей жизни, времени, энергии, средств, интересов. На время игры эти 10 жетонов будут равноценны сумме тех качеств и возможностей, из которых складывается ваша личность. Не потеряйте их! Когда мы начнем игру, перед вами встанет выбор: «потратить» жетоны или «сэкономить». На продажу будут выставлять сразу по две вещи. Вы вправе выбрать любую из них или никакую, но только не обе сразу.

Купить каждую вещь можно только в тот момент, когда она выставлена на продажу. Переход к следующей паре означает, что предыдущая окончательно снята с «торгов». Если жетоны закончатся, вы уже ничего не сможете купить.

После игры

Какой покупкой вы более всего довольны? Пришлось ли вам пожалеть о том, что вы чего-то не приобрели? Вы поняли, что вы тратили свою жизнь? Какую ценность вы считаете самой главной?

5. Очень хорошо. Посмотрите еще один фрагмент фильма и скажите, о какой ценности в нем идет речь. *(Отрывок № 2 - **Видеофильм «Конрад»**)*

Что двигало этими женщинами? Почему они выбрали своих мужей, которые стали нищими, инвалидами?

Любовь (прикрепить это слово на доску)

Ведь только любовь сможет нам помочь в приобретении всех других ценностей и духовных, и материальных, только любовь поможет нам быть человеком при всех жизненных обстоятельствах. А что такое любовь? Как вы это понимаете?

Любовь-это преодоление себя, это желание блага другому.

Ребята, мы уже определили с вами, что такое ценности, что они делятся на материальные и духовные? А какие ценности можно назвать истинными, а какие ложными? Ответы детей, на доске крепятся слова «истинные», «ложные».

Именно такая была тема нашего урока. **Ценности истинные и ложные.** Мне кажется, что сейчас вы сможете ответить на вопрос, поставленный в начале нашего урока. Что остановило солдат не наброситься на еду, предложенную фашистами? Какая ценность остановила их? (Обобщает ответы детей). **Любовь.** Именно этому нас учит Иисус Христос и его ученики. Любите друг друга**.** Спасибо за урок. Вы работали очень хорошо, и я надеюсь, что именно истинные ценности будут главными в вашей жизни.

А правильно определить свои жизненные ориентиры, ценности истинные нам помогает вот эта удивительная книга. Библия.