

Частное общеобразовательное учреждение  
«Школа «Благое Отрочество»

«Рассмотрено»

на Методическом объединении

естественного  
цикла

Протокол № 1  
от «28» 08 2024 г.

«Проверено»

Заместитель директора по УВР

А.М.Кулешова А.М.  
«28» августа 2024 г.

«Утверждено»

Директор ЧОУ «Школа  
«Благое Отрочество»

А.М.Кулешова  
Пр. № 20-09  
от «02» сентября 2024 г.

## ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

8—9 классы

**Направление:** внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий

**Срок реализации программы курса** – 1 год.

**Форма организации:** дискуссионный клуб

Составители программы:

Шишкина Г.А., Сологуб С.В.

г.о. Самара  
2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона 273 –ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
2. Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Постановления Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
4. Постановления Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
5. Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
6. Письма Минобрнауки РФ от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»; Санитарно – эпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2.2821-10», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями от 29.06.2011 г.);
7. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
8. Письма Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности»;
9. ООП ООО ЧОУ» Школа « Благое Отрочество» г.о. Самара.

### Цель курса:

формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

### Основными задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

**Место в плане внеурочной деятельности:** Изучение курса рассчитано на 1 час в неделю (34 часа в год).

**Рабочая программа внеурочной деятельности разработана с учетом рабочей программы воспитания.**

### **1. Содержание курса с указанием форм проведения занятий**

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

1. День знаний
2. Наша страна – Россия
3. 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
4. День пожилого человека
5. День учителя
6. День отца
7. День музыки
8. Традиционные семейные ценности
9. День народного единства
10. Мы разные, мы вместе
11. День матери
12. Символы России
13. День добровольца
14. День Героев Отечества
15. День Конституции
16. Новый год. Семейные праздники и мечты
17. Рождество
18. Цифровая безопасность и гигиена школьника
19. День снятия блокады Ленинграда
20. Великие люди России: К. С. Станиславский
21. День российской науки
22. Россия и мир
23. День защитника Отечества
24. Забота о каждом
25. Международный женский день
26. 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
27. День воссоединения Крыма с Россией
28. Всемирный день театра
29. День космонавтики. Мы – первые!
30. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
31. День Земли
32. День Труда
33. День Победы. Бессмертный полк
34. День детских общественных организаций

## **2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

### **Метапредметные результаты**

#### *базовые логические действия*

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
  - объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
  - определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
  - находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
  - выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
  - устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

#### *базовые исследовательские действия:*

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

#### *работа с информацией:*

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

*Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:*

*общение:*

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

*совместная деятельность:*

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

*Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:*

*самоорганизация:*

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

*самоконтроль:*

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

## **Предметные результаты**

*Сформировано представление:*

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;

- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

*Сформировано ценностное отношение:*

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

*Сформирован интерес:*

- \* к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- \* общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- \* государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- \* природе, природным явлениям и формам жизни;
- \* художественному творчеству.

*Сформированы умения:*

- \* устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- \* проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- \* соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- \* распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

### 3. Тематическое планирование

№ п	Тема занятия	Количество часов	ЭОР
1	Мы — Россия. Возможности — будущее	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
2	Мы — жители большой страны	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
3	Невозможное сегодня станет возможным завтра (К. Э. Циолковский)	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
4	Обычай и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
5	Какие качества необходимы учителю?	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
6	Отчество — от слова «отец»	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
7	Что мы музыкой зовём	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
9	Мы — одна страна	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
10	Языки и культура народов России: единство в разнообразии	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
11	Мама — главное слово в каждой судьбе	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>

12	Двуглавый орёл: история легендарного герба	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
13	Жить — значит действовать	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
14	Россия начинается с меня?	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
15	«Повзрелеть — это значит, чувствовать ответственность за других». (Г. Купер)	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
16	Светлый праздник Рождества	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
17	Полёт мечты	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
18	Правила продвинутого пользователя Интернета	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
19	«Ты выжил, город на Неве...»	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
20	С чего начинается театр?	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
21	Научные прорывы моей страны	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
22	Россия в мире	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
23	Тот, кто не может благодарить, не может и получать благодарность	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
24	Мы всё можем	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
25	Мужских и женских профессий больше нет?	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
26	Гимн России	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
27	Крым на карте России	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
28	«Искусство — одно из средств различения доброго от злого». (Л. Толстой)	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
29	«Истории великих людей, которые меня впечатлили» (ко Дню космонавтики)	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
30	Есть такие вещи, которые нельзя простить?	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
31	Сохраним планету для будущих поколений	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
32	«Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведёшь и час, и день, и всю жизнь». (А. Солженицын)	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
33	«Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...»	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
34	Какие существуют детские общественные организации?	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>