

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЧОУ «Школа «Благое Отрочество»

РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением

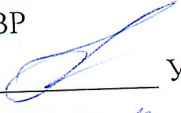
Духовно-нравственного
цикла

Протокол № 1

от «28» августа 2025 г.

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по
УВР

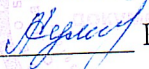
 Уцера Н.Н.

Приказ № 12-ср

от «28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ЧОУ «Школа
«Благое Отрочество»

 Кулешова А.М.

Приказ № 12-ср

от «28» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Учебного предмета «Основы духовно – нравственной культуры народов
России»**

для обучающихся 7-8 классов

Самара, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

Данная рабочая программа составлена на основе программы « Основы православной культуры » М.В.Козлова, В.В.Кравчука и др.

Рабочая программа соответствует обязательному минимуму содержания основного общего образования.

Изучение данного курса раскрывает перед учащимися основные категории православной культуры и формирует у них толерантное отношение к различным вероисповеданиям и способствует пониманию межнациональных проблем. Наше время - время крайних противоречий. С одной стороны, во многих областях человечество достигло поистине фантастических успехов, однако, с другой, - буквально на наших глазах успехи превращаются в бедствия. В этой ситуации все чаще звучит мысль о том, что без изменения самого человека, его сознания и отношения к миру, нельзя решить ни одной глобальной проблемы, поэтому такое заметное внимание во многих странах мира уделяется вопросам образования. Его ухудшение признается всеми. И особенно тревожит духовно-нравственное состояние детей и молодежи. Поэтому оптимальной линией в развитии мирового образования, видимо, должна быть линия сохранения и обогащения национальных культур.

Православие сыграло исключительную роль в жизнеустройстве нашего государства и общества, семьи и человека, нашей духовности и нравственности, нашей культуры и воспитания. Это обстоятельство может кому-то не нравиться, но не считаться с ним нельзя. Современный русский человек, даже если он исповедует принципиальный атеизм или абсолютно равнодушен к религии, со всеми своими достижениями или недостатками остается номинально православным человеком по своему менталитету.

Не учитывать это в процессе воспитания и обучения (равно как и в процессе государственного, культурного, экономического строительства) нельзя. История Православия, а следовательно и православной культуры, насчитывает две тысячи лет. Изучение православной культуры в современной школе открывает доступ и к этому воистину сказочному духовному богатству, которое, к сожалению, мало востребовано русскими людьми и русской школой последних десятилетий. Невозможно понять нравственное учение Церкви не познакоившись с историей Ветхого и Нового Завета, его нравственными и социальными нормами, с историей земной жизни и учения Иисуса Христа. Главное, принципиальное отличие изучения православной культуры как учебной дисциплины от религиозного воспитания состоит в том, что уроки православной культуры предполагают приобретение некоторой суммы знаний о Православии, тогда как религиозное, православное воспитание предполагает конкретное участие в церковной жизни. И в этом главное разделение между православной культурой как учебной дисциплиной и религией как областью самоопределения личности в рамках свободы совести, гарантированной нашей Конституцией.

Цель курса: Активизация познавательной деятельности обучающихся в изучении мира накануне Рождества Христова, начале христианства; - духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства сопричастности к героическому прошлому России, ценностям отечественной культуры посредством освоения знаний об исторически сложившихся системах этических норм и ценностей православной культуры;

Задачи курса:

- Сформировать знания обучающихся о мире накануне Рождества Христова и начале христианства.
- Дать понятие о начале раннехристианской Церкви и Церкви государственной.
- Познакомить с раннехристианским церковным искусством.
- Воспитание патриотизма;
- Формирование представления о культурном и историческом единстве России и русского народа и о важности сохранения культурнонационального единства страны. Духовно-нравственное воспитание через приобщение к традиционным ценностям отечественной культуры.
- Творческое развитие обучающихся на основе знаний об отечественной культуре

Актуальность изучения православной культуры в государственных и муниципальных образовательных учреждениях обусловлена насущной социально-педагогической потребностью обновления содержания образования, развития воспитательных функций светской школы в новых социокультурных условиях.

Эта потребность находит выражение в практике интеграции знаний о православной культуре в учебно-воспитательную деятельность образовательных учреждений, которая получила широкое распространение во многих регионах России и свидетельствует о тенденции восстановления культуросообразности российского образования, духовнонравственных основ обучения и воспитания детей и молодежи в нашей стране.

Одним из направлений модернизации и реформирования светской школы является обновление содержания образования, направленное, в частности, на преодоление негативных последствий отказа государства и светской школы в предшествующий период от опоры на ценности и традиции отечественной духовной культуры народов России. Культура России исторически формировалась под воздействием православия, и все ее сферы глубоко связаны с ним, поэтому православная культура – одна из важнейших областей социально-гуманитарного знания. Являясь исторически ядром традиционной российской культуры, православие тесно связано с национальными культурами не только русского, но и многих других народов России в их историческом развитии и современном состоянии. Без знания основ православной культуры адекватное освоение ценностей российской культуры, особенно гуманитарных, невозможно, а приобщение к ним затруднено.

Это обуславливает познавательную значимость православной культуры для всех учащихся российской школы вне зависимости от их отношения к православной религии и Церкви, мировоззренческого, этнического или конфессионального самоопределения их самих или их родителей (законных представителей). Приобщение школьников к духовным и культурным ценностям традиционных религиозных конфессий осуществляется в образовательной практике всех цивилизованных государств, эта образовательная область традиционно была представлена и в российской школе. В современной России во всех слоях общества растет интерес к духовно-нравственному, культурно-историческому наследию и православной культуре как его существенной части.

Требования российского законодательства к содержанию «образования» устанавливают, что оно должно быть ориентировано, в частности, на обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации; развитие общества; укрепление и совершенствование правового государства, должно обеспечивать

адекватный мировому уровень общей и профессиональной культуры общества; формирование у обучающегося соответствующего современности уровня знаний, образовательной программы (ступени обучения) картины мира; интеграцию личности в национальную и мировую культуру; формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества...» (Закон Российской Федерации «Об образовании», Статья 14 «Общие требования к содержанию образования»).

Изучение православной культуры способствует реализации практически всех этих требований, особенно – обеспечения самоопределения личности в системе образования, создания условий для ее самореализации, формирования у обучающегося адекватной современному уровню знаний картины мира, интеграции личности в национальную и мировую культуру.

Последнее требование, выражающее одну из основных задач деятельности российской общеобразовательной школы – задачу социализации учащихся в современном российском обществе и интеграцию в пространство российской культуры, не может быть адекватно реализовано без изучения православной культуры. Приобщение детей и молодежи к православным культурным ценностям, имеющим общенациональную значимость, является необходимым условием формирования человека и гражданина, интегрированного в современное российское общество.

Демократический, государственно-общественный характер управления образованием, автономность образовательных учреждений, их самостоятельность в разработке и реализации образовательной программы (Закон Российской Федерации «Об образовании», Статья 14.5) позволяют органам управления образованием на федеральном и региональном уровнях, общеобразовательным учреждениям на местах своевременно и адекватно удовлетворять социальный заказ населения на образовательные услуги.

В том числе – на изучение православной культуры. Свобода и плюрализм в образовании не допускают насильственной унификации всех аспектов образовательной деятельности, обеспечивают педагогическое творчество и мировоззренческое самоопределение в обучении. Определяющее значение изучение православной культуры имеет для реализации государственной политики в решении задач воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Приобщение учащихся к духовно-нравственным ценностям и культуре традиционной (национальной) религии как неотъемлемой части национальной культуры в государственных и муниципальных образовательных учреждениях является формой реализации прав учащихся и их родителей (законных представителей) на получение образования в соответствии с ценностями своей национальной культуры, что обеспечивается как российским законодательством, так и признанными Российской Федерацией нормами и положениями международного гуманитарного права.

Изучение православной культуры в светской школе будет способствовать защите и развитию национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального российского государства, содействовать сохранению и укреплению единства федерального культурного и образовательного пространства, социальной и культурной интеграции российского общества.

Православное культурологическое образование учитывает фактическое положение православной религии в Российской Федерации как традиционной религии русского

народа, о принадлежности или предпочтительном отношении к которой заявляют большинство россиян. Православие наложило яркий отпечаток на специфику просвещения и культуры как русского народа, так и других народов в составе Российского государства. Программа предусматривает специфику Самарской губернии и соответственно тех регионов, в которых будет осуществляться. Это обеспечивается выделением специальных или свободных тем в программе. Соблюдение принципа светскости.

Одним из важнейших принципов деятельности государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений, особенно значимым для организации изучения православной культуры, является принцип светского характера образования. Изучение православной культуры относится к светскому образованию, типу религиозоведческого образования конкретной этнокультурной, этноконфессиональной и цивилизационной направленности (православная культура русского народа и российского общества в целом, культура православных стран и народов в прошлом и в современности).

Реализация принципа светского характера образования при изучении православной культуры в государственных и муниципальных учреждениях обеспечивается:

- 1) культурологическим, неиндокринальным содержанием предъявляемых знаний и соответствующей методикой изучения православной культуры;
- 2) правом свободного выбора изучения курсов православной культуры учащимися или их родителями (законными представителями), образовательными учреждениями (их органами самоуправления), местными и региональными органами управления образованием в соответствии с конкретными параметрами социального заказа на православное культурологическое образование;
- 3) организационно-правовой независимостью государственных и муниципальных образовательных учреждений от организаций религиозных конфессий; 4) методическим контролем служб учредителя государственных и муниципальных образовательных учреждений (органов государственной власти и местного самоуправления) за практикой организации и преподавания православной культуры.

Изучение в государственных и муниципальных образовательных учреждениях православной культуры предполагает организацию взаимодействия и сотрудничества государственных научных и образовательных учреждений, органов управления образованием с православными религиозными организациями и образовательными учреждениями в области разработки содержания образования, учебнометодического обеспечения для достижения необходимого качества предъявляемых знаний, недопущения искажений в представлении школьникам различных аспектов учебного материала, относимого к содержанию православной культуры.

Цель курса: духовно-нравственное развитие ребенка посредством его приобщения к ценностям православной культуры.

Основные задачи курса:

1. Помочь каждому ребенку обрести подлинное понимание смысла жизни человека, своего предназначения и места в жизни, традиционного образа жизни.
2. Раскрыть основные религиозные понятия и представления православного христианства.

3. Познакомить учащихся с историей Ветхого и Нового Завета; историей христианской церкви, происхождением и особенно идеями других основных религий мира. Показать несовместимость тоталитарных сект с подлинной религией.
4. Изучить историю Русской Православной Церкви, раскрыть культурнообразующую и государство-образующую роль Церкви в истории России. Способствовать формированию интереса к истории православия, к образцам личного подвига благочестия. Воспитывать любовь и уважение к Родине, ее культуре, святыням.
5. Дать знания о Православной Церкви и православном храме. Раскрыть содержание и смысл православного искусства: архитектуры, иконописи, музыки, литературы и системно-образующее значение для российской культуры. Сформулировать интерес у детей к систематическому изучению православного искусства.
6. Приобщить детей к нравственным устоям православной культуры на основе изучения текстов Священного Писания, фактов церковной истории, примеров из жизни святых и конкретных исторических лиц, образцов церковного и православного искусства. Помочь детям в раскрытии смысла высоких нравственных ценностей православного христианства, сформировать позицию неприятия циничного рационализма, жестокости, пошлости, алчности, хамства. Дать детям твердые нравственные ориентиры в образцах православной жизни на основе веры, надежды и любви. Научить быть отзывчивыми к сверстникам и старшим, развивать способность к сопереживанию, умению мирно разрешать конфликты.
7. Изучить круг основных православных праздников. Показать их тесную и органичную связь с народной жизнью, народным искусством и творчеством. В связи с тем, что исторический курс является главным для этого периода, очень важно правильно его выстроить, поэтому предлагается следующая последовательность его изучения: 7 класс – история христианства в 1 тысячелетии, 8 класс – история Русской Православной Церкви с 1 тысячелетия по XVIII век, 9 класс – история Русской Православной Церкви Нового времени.

К результатам освоения программы курса следует отнести:

Личностные результаты

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование отношения к иному мнению, истории, религии и культуре других народов;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Предметные результаты

- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре истории и современности России;

- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традиций народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

Метапредметные результаты

- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Содержание представлено в следующих разделах курса:

I. Православная христианская картина мира:

1. Бог. 2. Мир и его творение. 3. Человек в православной картине мира. 4. Православное мировоззрение. 5. Православное христианство и другие религии. 6. Православие и философия. 7. Православие и наука. 8. Православие и культура.

II. История православной религии и культуры:

1. Ветхий Завет. 2. Новый Завет. 3. Служение апостольское. 4. Становление и развитие христианской церкви. 5. Поместные церкви и Вселенская церковь.

III. Православие – традиционная религия русского народа:

1. Понятие о Церкви. Церковная служба. 2. Православие – культуuroобразующая религия в России. 3. История Русской Православной Церкви. 4. Жития (биографии) наиболее известных святых земли Русской. Роль православия в судьбе нашего Отечества.

IV. Православная культура и религии мира:

1. История Ветхого Завета. 2. История Нового Завета. 3. История (христианство, ислам, буддизм, Римский католицизм, протестантизм) мировых религий. 4. История христианских поместных церквей. 5. Гностицизм. Окультизм. 6. Деструктивные секты: их угроза человеку и обществу.

V. Письменная культура православия (православная словесность):

1. Священное Писание и Священное Предание в православной культуре. 2. Библия. Переводы. Библия как величайшее явление мировой культуры. 3. Церковно-славянский язык как богослужебный язык и язык русской культуры. 4. Православная литература. Основные жанры. 5. Жития святых – самые читаемые русскими людьми литературные произведения

VI. Художественная культура православия:

1. Православная храмовая архитектура. 2. Церковный храм и его устройство. 3. Православная икона. Иконопись. Иконография. 4. Музыкальная культура православия. Колокольный звон. 5. Шедевры православной художественной культуры. Прикладное искусство. 6. Православная литература.

VII. Нравственная культура православия:

1. Смысл и сущность православной морали. 2. Отношение к Богу, человеку и миру в православии, отличие от других вероисповеданий. 3. Десять заповедей Божиих в Ветхом Завете. 4. Заповеди блаженства в Новом Завете. 5. Православная нравственная культура во всех сферах жизни общества.

VIII. Главные православные праздники:

1. Главные православные праздники (их содержание и история возникновения). 2. Церковные таинства и обряды. 3. Православие и народная культура в праздниках (церковные и народные традиции, их взаимосвязь). 4. Культура православных праздников. Культура убранств. Культура проведения.

IX. Региональный компонент:

1. История православия в Курском крае. 2. Святые Курского края. 3. Храмы и монастыри Курского края. 4. Православно-культурное наследие Курского края. 5. Бытовая культура.

X. Православный образ жизни:

1. Православный образ (уклад) жизни. 2. Православный календарь. Праздники. Посты. 3. Семья как «малая церковь». «Домострой». 4. Труд. 5. Православная община. 6. Родина и защита Отечества. 7. Жизнь православного мирянина. Православное монашество.

Формы, методы и средства преподавания православной культуры Курс предполагает множество форм, методов и средств обучения, что обусловлено как многообразием самого курса, так и возрастными особенностями учащихся, осваивающих его.

Среди форм обучения должны быть и внеклассные занятия – посещение храмов, экскурсии в монастыри и храмы, посещение святынь, помощь нуждающимся людям, забота о младших и т.д. Многообразными должны быть и средства обучения.

Так, изучение книг Ветхого и Нового Завета вводит детей в мир вечных истин и всегда современных идей, высочайших нравственных идеалов, в художественной форме предлагает читателям увлекательные исторические и бытовые сюжеты, раскрывает сложные и неоднозначные ситуации, знакомит с историей, обычаями, образом мысли народов древнейших цивилизаций. Кроме книг Священного Писания в разрабатываемом курсе предполагается использовать произведения святоотеческой литературы, исследования по истории православия, образцы житийной литературы, особенно любимой в Древней Руси.

В жизнеописаниях святых показаны примеры моральных исканий человека и проявления его гражданской сути: защита Отечества Дмитрием Донским и Александром Невским; духовное возрастание Феодосия Печерского, Сергия Радонежского, Серафим Саровский; верность Родине, проявленная патриархом Гермогеном; забота о ближних Тихона Задонского; семейные добродетели в лице Петра и Февронии Муромских, родителей Сергия Радонежского и др.

Непреходящее значение имеют жития и с точки зрения формирования нравственных устоев подрастающего человека. Большую роль играет изучение православного церковного и светского искусства: архитектуры, иконописи, изобразительного искусства, художественной литературы, преданий, сказок, образцов музыкального и поэтического творчества. Знание праздников вводит в литургический православный круг, связывает воедино мир духовной и социальной жизни русского народа с миром русской природы.

Курс рассчитан на 51 ч. (1ч. в 7 классе и 0,5 часа в 8 классе)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

Развитие православия и мировые религии

(I тысячелетие Новой эры)

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Рождение христианства. Схождение Святого Духа на апостолов. Апостолы, их чудеса и деяния	1
2	Распространение христианства и гонения. Успение Пресвятой Богородицы	1
3	Апостол Иаков. Богослужебная культура православия. Происхождение богослужения	1
4	Богослужение всенощного бдения. Всенощная служба в древности	1
5	Литургия, её происхождение и центральное значение в православной богослужебной культуре	1
6	Богослужебное пение. Значение церковного пения. История богослужебного пения до Рождества Христова	1
7	Миссионерская деятельность святых апостолов. Жизнеописание и учение апостола Петра	1
8	Жизнеописание и учение апостола Павла	1
9	Апостол любви – Иоанн Богослов	1
10	Жизнеописание Андрея Первозванного. Смерть апостолов	1
11	Христианство в первые века. Гонения на христиан. Христиане в Римской империи. Их мученичество	1
12	Святой император Константин. Христианство как государственная религия в Римской империи	1
13	Монастырская культура православия. Установление монашества и его сущность	1
14	Вселенские соборы, их решения и роль в истории Церкви	1
15	Символ веры как краткое и точное изложение главных христианских истин. Происхождение и назначение Символа веры	1
16	Сущность общехристианского учения о единстве Божиим. Учение о Святой Троице. Непостижимость тайны Святой Троицы	1
17	Православное учение о Сыне Божиим. Крестные страдания Спасителя. Учение о Воскресении Христовом. Вознесение	1
18	II Вселенский Собор и принятие последних пяти членов Символа веры. Учение о Святом Духе	1
19	Отцы церкви. Василий Великий и Григорий Богослов	1
20	Иоанн Златоуст и его нравственное учение. Литургия Иоанна Златоуста	1
21	Святитель Николай Угодник и Спиридон Триумфунтский – великие святые христианской церкви	1
22	Развитие православия в Ромейской империи (Византии) в V–VII веках	1
23	Вселенские Соборы и их значение	1
24	Православная культура. Собор Софии. Православный храм и его устройство	1

25	Развитие литературы и музыки в Византии	1
26	Развитие православия в Римской империи (Византии) в VIII-X вв. Борьба иконоборцев и иконопочитателей православия	1
27	Роль святых в преодолении ересей. Иоанн Дамаскин и его роль в развитии православия	1
28	Церковная иконография. Икона – окно в духовный мир.	1
29	История иконопочитания: священные образы в Ветхом Завете	1
30	Развитие Церкви в XI веке	1
31	Постепенное отделение Римской поместной церкви от других поместных церквей. Окончательный разрыв в 1054 году	1
32	Характеристика поместных церквей к началу II тысячелетия. Крещение Руси	1
33	Развитие Восточной Церкви в XII веке	1
34	Духовные поиски в Византии в XIV-XV вв. Григорий Палама	1
	Итого	34

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

История русского православия от древнего времени до XVIII в.

(от язычества до Святой Руси)

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Князь Владимир. Поиск истинной веры. Языческий выбор История христианства на Руси	1
2	Князь Владимир. Поиск истинной веры. Христианский выбор Становление русской святости	1
3	Становление русской святости (продолжение Митрополит Иларион. «Слово о Законе и Благодати»	1
4	Монастыри и монашеское служение Значение православия для развития Руси	1
5	Великие святые XII-XIII веков Идеи единства Руси в период политической раздробленности Русской земли	1
6	Россия – дом Пресвятой Богородицы	1
7	Монгольское нашествие и Православная Церковь Святой князь Александр Невский и его деятельность по спасению русской земли	1
8	Русская Православная Церковь в годы ордынского ига. Начало объединения Руси Преподобный Сергий Радонежский и его роль в духовном и нравственном возрождении русского народа	1
9	Святой князь Дмитрий Донской. Ефросиния Московская Великие духовные подвижники второй половины XIV – начала XV вв. и взлёт русской святости	1
10	Строительство монастырей как крепостей духовной жизни Духовно-культурный взлёт России в XIV-XV вв.	1
11	Обретение церковной и государственной независимости. Византийское наследство	1
12	Великие подвижники конца XV – начала XVI вв. Утверждение идеала Святой Руси во второй половине XVI в.	1
13	Значение Православной Церкви в деле строительства русской семьи. «Домострой»	1
14	Введение патриаршества на Руси – результат святости жизни русского народа и русского государства Русская культура в XV веке.	1
15	Русская Православная Церковь в годы Смуты	1
16	На пути к вселенскому православному государству	1
17	История православия в Самарской губернии XI – XVII вв	1
	Итого	17

УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ.

1. Бородина А.В. История религиозной культуры: Основы православной культуры: Учеб. пособие для основной и старшей ступеней общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. – М.: Покров, 2003.
2. Бородина А.В. История религиозной культуры: Основы православной культуры. Учеб.-метод. пособие для учителя. – М.: Православная педагогика, 2004.
3. Давыдова Н.В. Евангелия и древнерусская литература: Учеб. пособие для учащихся среднего возраста. – М.: МИРОС, 1993.
4. Давыдова Н.В. Путь на Маковец. Читаем житие Сергия Радонежского: Учеб. пособие. – М.: МИРОС, 1991.
5. Древнерусская литература. Книга для чтения. 5–9 классы/ Сост. Е. Рогачевская. – М.: Школа-Пресс, 1993.
6. Даули Т. Библейский атлас. – М.: Российское библейское общество, 2002.
7. Евфимий, епископ. Прекрасный Божий мир. Пособие по церковной катехизации для детей 9–12 лет. – М.: Даниловский вестник; Миссионерский отдел Елладской Православной Церкви, 1996.
8. Журавлев В.К. Рассказы о русской святости, русской истории и русском характере: Кн. для учащихся. – М.: Просветитель, 2004.
9. Закон Божий для семьи и школы со многими иллюстрациями/ Сост. прот. Серафим Слободской. – Различные издания.
10. Коротких Сергей, свящ. Основы православной культуры и нравственности. Ч. 1-2. – М., 2003.

УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ.

1. Андрицова М.Ю., Валуев Д.В., Довгий Т.П. История православной культуры земли Смоленской: Учеб. пособие. – Смоленск: СОИУУ, 2002.
2. Берсенева Т.А., Рычкова В.А. Духовно-психическая безопасность личности: Пособие для учителей. – СПб., 2004.
3. Дунаев М.М. Православие и русская литература: В 6 ч. – М.: Христианская литература, 2001.
4. Православная культура: концепции, учебные программы, библиография / Сост. Самогаев; под общ. ред. иером. Киприана (Яценко) и Л.Л. Шевченко. – М.: Покров, 2003.
5. Православная культура: нормативно-правовые акты, документы, обоснование введения курса в учебную программу общеобразовательных учреждений / Сост. В.М. Бычкова. Под общей ред. А.Г. Богатырева и иером. Киприана (Яценко). – М.: Покров, 2004.
6. Воробьев Владимир. В помощь учителю: Рекомендательный указатель православно-ориентированных книг. Вып. I. – М.: Изд-кий совет РПЦ, 2003.
7. Галицкая И.А., Метлик И.В. Новые религиозные культы и школа: Пособие для руководителей образования и учителей. – М.: Сентябрь, 2001.
8. Кошмина И.В. Наследие духовной культуры: музыка, изобразительное искусство: Пособие для педагогов. Ч.1. – М.: Менеджер, 1998.
9. Кураев А., диакон. Библия в школьной хрестоматии: Метод. реком. к библейским текстам из хрестом. по лит-ре для сред. шк. – М.: Высш. православные курсы «Содействие», 1995. Примерное содержание образования по учебному предмету «Православная культура»: Приложение к письму Минобразования России от 22.10.2002 г. № 14 – 52 876 ИН/16. – М., 2002.
10. Сипинев Ю.А., Сипинева И.А. Русская культура и словесность: Учеб.-метод., культурологич. и литературовед. пособие к учебнику-хрестоматии «Животворящая святыня». Ч. 1: (6-й класс). – СПб.: Специальная литература, 1997.