

Частное общеобразовательное учреждение  
«Школа «Благое Отрочество»

**«Рассмотрено»**  
на Методическом объединении  
*дидактико-информационного* цикла  
Протокол № 1  
от «14» 08 2023 г.

**«Проверено»**  
Заместитель директора по УВР  
*А.М.Кулепова А.М.*  
«14» августа 2023 г.

**«Утверждено»**  
Директор ЧОУ Школа  
«Благое Отрочество»  
*Кулепова А.М.*  
Пр. № 26-09  
от «07» 08 2023 г.  
документов



**ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ДОРОГА В ХРАМ»  
8 класс**

**Направление:** внеурочная деятельность по организации  
ученических сообществ

**Срок реализации программы курса – 1 год.**

**Форма:** школьная организация

**Составитель программы:**  
Беляева М.В..

г.о. Самара  
2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одной из основных функций образования является формирования высоконравственной культурной личности, гражданина, патриота Отечества. Воспитание такой личности невозможно без духовного начала. В России же основу для духовной жизни всегда давала Православная Церковь. Именно Православие имело определяющую роль в складывании культурных и духовно – нравственных традиций русского народа, гражданских основ. За многие века своего существования Православие накопило огромный духовный, нравственный и эстетический потенциал. И дети являются наследниками этой богатейшей православной культуры, насчитывающей более тысячи лет. Именно это культура отличает русскую цивилизацию от иных мировых цивилизаций.

### **НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ:**

- 1.Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2).
- 3.Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 (ред. от 18.07.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- 4.Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 16.11.2022 N 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
5. ООП ООО ЧОУ « Школа « Благое Отрочество» г.о. Самара, утверждённая приказом от 24.08.2023 № 10
- 6.Устав ЧОУ « Школа « Благое Отрочество», зарегистрирован 02.12.2015г. управлением Министерства юстиции Российской Федерации по самарской области

### **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ**

Познакомить детей с многообразным, чудесным, нравственно возвышенным миром Православия, со значением Православия в развитии всех сфер жизни нашего общества в личной жизни человека и призван курс “Основы православной культуры”.

Рабочая программа по курсу «Дорога в храм» разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования. Дидактические единицы образовательных минимумов содержания вышеназванных стандартов разворачиваются на основе примерных программ основного общего образования по предметам социально-гуманитарного цикла. Программа разработана на основе учебных пособий под редакцией Л.Л. Шевченко: «Православная культура. Методическое пособие для учителя», «Наглядное пособие. Православная культура», «Жизнь и учение Господа Иисуса Христа», учебное пособие для детей среднего школьного возраста, диакон Илья Кокин, М: Телерадиокомпания «Мироздание», 2013, часть II.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

Программа «Дорога в храм» предлагается учащимся 8 класса общеобразовательной школы, как внеурочная деятельность в рамках внедрения ФГОС. Она направлена на

развитие жизненных навыков детей, связанных со здоровым образом жизни, с нормами человеческого общежития, обретением внутренней гармонии через культуру православия. Программа ставит задачу систематического и последовательного сообщения детям духовно-нравственных знаний, отражающих основные традиционные отечественные ценности (а также ценностной традицией для истории России является православная культура). Являясь предметом духовно-нравственной и эстетической направленности, она дает возможность познакомить школьников с ценностями христианской морали, основанной на традиционном понимании нравственности как благонравия, согласия с абсолютными законами правды, достоинством, долгом, совестью, честью гражданина Отечества.

**Цель программы** – Образовательные: дать верные представления о системе нравственных и духовных ценностей православной традиций, в которую гармонично включены понятия о культурном человеке, высоконравственной жизни, приверженности традициям крепкой и здоровой семьи, любви к Отечеству, гражданственности, уважительному отношению к ближнему, бережному отношению к природе и т.д.

Воспитательные: формировать у детей систему духовно – нравственных ценностей и с их позиций оценивать свои действия и поступки.

### **Основные задачи программы**

В понятии “православная культура” – два термина: «православная» – происходит от существительного «православие». Под словом «православие» понимается истинное знание о Боге и творении. С понятием «православие» связано понятие «духовность». Православная духовность- это опыт жизни во Христе человека, преображенного благодатью Божией. Сердцевиной православной духовности являются Христос, Святая Троица и Церковь. Второй термин “культура”. Культура является воплощением человеческого духа в формы, доступные наблюдению.

Учитывая такое понимание этих терминов, считаем что содержание понятия “православная культура” включает два обязательных уровня знания:

1. Базисный уровень. Это знания духовно-нравственного характера: православное учение о Творце и творении.
2. Культурно-образовательный уровень. Это преломление учения в различные формы общественной, культурной, материальной жизни русского народа.

Задачи программы:

- Дать сведения об основных религиозных понятиях и представлениях.

- Способствовать формированию интереса к истории Православия, к образцам личного подвига благочестия. Воспитывать любовь и уважение к Родине, её народу, культуре, святыням.
- Дать знания о Православной Церкви, православном богослужении.
- Приобщить детей к нравственным устоям православной культуры на основе изучения текстов Священного Писания, фактов церковной истории, примеров из личной жизни конкретных исторических лиц, образцов церковного и православного искусства. Дать детям твёрдые ориентиры добра, истины, любви в образцах православной жизни на основе веры, надежды, любви.
- Познакомить детей с кругом православных праздников, показать их органическую связь с народной жизнью, народным искусством и творчеством.

#### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ПО ОСНОВАМ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ**

**Уровень результатов** изучения учебного предмета «Дорога в храм» учащимися 8 класса:

##### **Личностные**

- формирование системы нравственных ценностей и отношений к традициям и культуре Отечества, а также гражданской позиции в окружающем мире;
- проявление творческого подхода к выполнению заданий на нравственные темы, готовность участвовать в диспутах по нравственным проблемам;
- Развитие критического мышления: сравнительный анализ, анализ ситуаций с нравственных позиций:
- стремление к познанию истории родного края, страны.

##### **Метапредметные :**

- составление плана поиска необходимой информации с использованием художественной литературы, живописи, музейных материалов, карт;
- анализ полученных материалов с нравственных позиций, с учетом поставленной задачи;
- участие в разнообразных формах общения (диспутах, выступлениях на конференциях и школьных чтениях);
- готовность передать полученный материал одноклассникам, учащимся младших классов, родителям.

## **Предметные:**

- знать библейские источники, основные термины и понятия, применять знания на практике;
- понимать православную трактовку понятий «любовь», «промысел Божий», «мир внутренний», духовные смыслы исторических событий и государственного устройства нашей страны;
- уметь читать иконы, знать притчи из евангелия, уметь их объяснить.

## **Формы работы с детьми:**

- ✓ Беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания,
- ✓ Просмотр слайд - фильмов, видеофильмов, использование аудиозаписей и технических средств обучения.
- ✓ Экскурсии, целевые прогулки,
- ✓ Посещение праздничных служб храма

Широко привлекаются наглядные материалы: книги, картины, иконы, слайды, видео, аудио записи, фотографии.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В 8 классе на изучение предмета «Дорога в храм» отводится 1 занятие в неделю, всего 34 часа в год.

1 четверть – 9 часов

2 четверть – 8 часов

3 четверть – 8 часов

4 четверть – 9 часов

## **ОПИСАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Основным содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации являются базовые национальные ценности:

- Патриотизм - любовь к Родине, своему народу, малой родине, служение Отечеству;
- гражданственность – долг перед Отечеством, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, свобода совести и вероисповедания, забота о благосостоянии общества;
- семья - любовь и верность, забота, помощь и поддержка, равноправие, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- труд и творчество-уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие;

- наука - ценность знания, стремление к познанию и истине, научная картина мира;
- искусство и литература - красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое и этическое развитие;
- природа - эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;
- человечество - мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 8 КЛАССА**

- 1.Продолжение изучения программы «Дорога в храм». Цели и задачи программы.
- 2.Готовимся к олимпиаде по предмету. О дополнительных источниках информации. Дополнительная литература. Тема Олимпиады. Работа с интернет – ресурсами.
- 3.Обобщение пройденных тем. Повторение пройденного материала.
4. Самостоятельная работа по пройденным темам.
5. Закон и благодать. Ветхозаветный закон. Заповедь любви. Заповеди блаженства. Слово о законе и благодати святителя Иллариона.
6. Внешнее и внутреннее. Кто такие фарисеи? Заповедь о субботе. «Чистое», «нечистое». Притча о мытаре и фарисее. Притча о двух сыновьях.
7. Богатство земное и небесное. Как наследовать жизнь вечную? Притча о богаче и Лазаре. Марфа и Мария. Чтение Евангелия.
8. Пост. Подвиг поста. Духовный смысл поста. Прощение. Притчи о прощении. Душеполезные чтения. Стихи о посте.
9. Молитва. Мир внутри и вокруг нас. Молитва Господня. «Живая вода». Притча по теме. Дополнительное чтение по теме.
10. Любовь. Любовь к Богу. Любовь к ближнему. Тайна любви. Дополнительное чтение.
11. Промысел Божий. Бог – строитель. Бог – Сеятель. Бог – Пастырь. Дополнительное чтение по теме.
12. Подготовка к Таинствам Исповеди и Причастия. Молитвенное правило. Значение молитв.
13. Обобщение пройденных тем.
- 14.Подготовка к экзамену. Разбор билетов.

## УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 8 КЛАССА

№	Название темы	Общее количество часов
1	Продолжение изучения программы «Дорога в храм». Цели и задачи.	1
2	Подготовка к конкурсам и олимпиадам по предмету. Темы конкурсных заданий	1
3 -4	Обобщение и повторение изученных тем.	2
5	Самостоятельная работа по изученным темам.	1
6-8	Закон и благодать	3
9-11	Внешнее и внутреннее	3
12-14	Богатство земное и небесное	3
15-17	Пост	3
18-20	Молитва	3
21-23	Любовь	3
24-26	Промысел Божий	3
27-30	Подготовка к Таинствам Исповеди и Причастия	4
31-32	Обобщение пройденных тем.	2
33-34	Подготовка к экзамену	2
Всего:		34

### МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 1. Основная литература

1. Шевченко Л.Л. Православная культура. 5 год обучения. Учебное пособие для средних классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. Книга первая. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2009 г.
2. Шевченко Л.Л. Методическое пособие для учителя: 5 год обучения. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008 г.
3. Шевченко Л.Л. Наглядное пособие по православной культуре. 5 год обучения. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008 г.
4. Диакон Илья Кокин. Учебное пособие «Жизнь и учение Иисуса Христа», вторая часть, М: Телерадиокомпания «мироздание», 2013.

#### 2. Дополнительная литература

1. Кобец О., Крупенков А.Н., Крупенков Н.В. История Белгородской епархии.- Белгород: Белгородская областная типография, 2006 г. - 400 с.
2. Мультимедийное приложение к учебнику «Православная культура» [Электронный ресурс] В.Д.Скоробогатов, Т.В.Рыжова, О.Н. Кобец. «ИНФОФОНД», Ульяновк, 2006г.
3. Православные храмы земли Оскольской/ Авт.- сост. П.Е. Шишкин, Н.И. Мурашев. Ред. В. А. Вербкин./ Ст.Оскол,2008- 88 с.: илл

4. Храмы Святого Белогорья (фотоальбом) - посвящён 100-ю со дня канонизации святителя Иосафа Белгородского - Белгород, 2011г. -324с.

5. Православный словарь

6. Ежегодный православный календарь

### **3. Интернет ресурсы**

Название сайта	Электронный адрес
Министерство образования РФ	<a href="http://mon.gov.ru">mon.gov.ru</a>
Московская Патриархия Русской Православной Церкви	<a href="http://www.patriarchia.ru">www.patriarchia.ru</a>
Образовательно-методический центр «Преображение»	<a href="mailto:omcbelgorod@mail.ru">omcbelgorod@mail.ru</a>
Информационно-образовательный православный портал	<a href="http://www.pravoslavie.ru">www.pravoslavie.ru</a>
Официальный сайт Белгородской и Старооскольской епархии	<a href="http://blagiinvest.bel.ru">blagiinvest.bel.ru</a>
Официальный сайт департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области	<a href="http://www.beluno.ru">www.beluno.ru</a>
Сайт Белгородской Православной Духовной семинарии с миссионерской направленностью	<a href="http://www.bpdsmn.orthodoxy.ru">www.bpdsmn.orthodoxy.ru</a>
Официальный сайт диакона, профессора Московской духовной академии Андрея Кураева	<a href="http://kuraev.ru">kuraev.ru</a>

### **4. Наглядные пособия**

1. Иконы двенадцатых великих праздников, иконы главных праздников православного календаря

2. Наглядное пособие по православной культуре

3. Репродукции картин по темам уроков

4. Карта России

### **4. Технические средства обучения**

Компьютер, телевизор, магнитофон.

### **5. Учебно – практическое оборудование**

1. Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц и других наглядных пособий.

2. Шкаф для хранения наглядных пособий

3. шкаф для хранения дополнительной литературы.

### **6. Специализированная учебная мебель**

Компьютерный стол