

Частное общеобразовательное учреждение
«Школа «Благое Отрочество»

«Рассмотрено»
на Методическом объединении
Директор - методический
Протокол № 1
от «24» 08 2023 г.

«Проверено»
Заместитель директора по УВР
А. Кулешова А.А.
«24» августа 2023 г.



ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ДОРОГА В ХРАМ»
6 класс

Направление: внеурочная деятельность по организации
ученических сообществ

Срок реализации программы курса – 1 год.

Форма: школьная организация

Составитель программы:
Прокофьева В.А.

г.о. Самара
2023 г

Не забывайте рода своего, прошлого своего,
изучайте своих дедов и прадедов
работайте над закреплением их памяти.

П.А. Флоренский

В настоящее время существует на целый ряд трудностей и проблем в области воспитания подрастающего поколения, обусловленная кризисными явлениями в духовно – нравственной и социо – культурной сферах жизни общества, что ставит под угрозу срыва все усилия по политической и экономической стабилизации, предпринимаемые на федеральном и региональном уровнях.

Нормативные документы, методические материалы:

- 1.Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2).
- 3.Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 (ред. от 18.07.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- 4.Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 16.11.2022 N 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
5. ООП ООО ЧОУ « Школа « Благое Отрочество» г.о. Самара, утверждённая приказом от 24.08.2023 № 10
- 6.Устав ЧОУ « Школа « Благое Отрочество», зарегистрирован 02.12.2015г. управлением Министерства юстиции Российской Федерации по самарской области

Актуальность программы

Сейчас уже ни у кого не вызывает сомнение тот факт, что разрушение традиционных для России духовных, нравственных ценностей и идеалов привело к небывалым в истории социальным потрясениям. Попытки поменять традиционные ценности на неолиберальные лишь усиливают негативные явления в социальной сфере. Достижение стабильности и устойчивого равновесия страны возможно только при возрождении культурной традиции, базовых нравственных ценностей, на которых строилось Российское государство, и создавалась великая русская культура.

Успешная личностная самореализация и социализация учащихся в современном обществе возможна через формирование у учащихся устойчивого нравственного стержня. Обогащению духовного мира современного школьника будет способствовать глубокое погружение в море духовного, исторического и культурного наследия русского и других народов России, расширение социально-гуманитарного знания традиций духовной культуры.

Рабочая программа по курсу «Дорога в храм» разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования. Дидактические единицы образовательных минимумов содержания вышеназванных стандартов разворачиваются на основе примерных программ основного общего образования по предметам социально-гуманитарного цикла. Программа разработана на основе учебных пособий под редакцией

Л.Л. Шевченко: «Православная культура 5-й год обучения», «Православная культура. Методическое пособие для учителя», «Наглядное пособие. Православная культура».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Программа «Дорога в храм» предлагается учащимся 6 класса общеобразовательной школы, как внеурочная деятельность в рамках внедрения ФГОС. Она направлена на развитие жизненных навыков детей, связанных со здоровым образом жизни, с нормами человеческого общежития, обретением внутренней гармонии через культуру православия. Программа ставит задачу систематического и последовательного сообщения детям духовно-нравственных знаний, отражающих основные традиционные отечественные ценности (а также ценностной традицией для истории России является православная культура). Являясь предметом духовно-нравственной и эстетической направленности, она дает возможность познакомить школьников с ценностями христианской морали, основанной на традиционном понимании нравственности как благонравия, согласия с абсолютными законами правды, достоинством, долгом, совестью, честью гражданина Отечества.

Цель программы – духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства сопричастности к героическому прошлому России, ценностям отечественной культуры посредством освоения знаний об исторически сложившихся системах этических норм и ценностей православной культуры; формирование устойчивого интереса к богатому православному культурному наследию;

Задачи программы:

1. Способствовать воспитанию нравственных качеств (доброты, любви к ближнему, своему народу, Родине, сопереживания, ответственности за другого человека, уважения к старшим, терпимости, доброжелательности, милосердия) на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории, культуры, христианских святых;
2. Способствовать освоению знаний о христианском понимании смысла жизни человека, нормах христианской морали, традициях православной семьи, православных памятников архитектуры и искусства;
3. Способствовать развитию интереса к истории своего края и России в целом, образного и ассоциативного мышления, воображения, творческих способностей в различных видах учебной деятельности
4. Способствовать формированию системы отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры, нравственного и эстетического оценочного суждения явлений окружающей действительности с учетом православных традиций и системы христианских ценностей.

Планируемые результаты освоения учащимися программы по основам православной культуры

Личностные результаты изучения учебного предмета «Дорога в храм» учащимися 6 класса:

- осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);
- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;

- знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
- как результат преданности и уважения к традициям своего народа — уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

Метапредметные результаты:

- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;
- любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;
- умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;
- умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.

Предметные результаты:

- любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;
- умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;
- умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;
- знать и понимать содержание главной службы православных христиан – Литургии;
- знать устройство храма в честь иконы Казанской Божией Матери.

Формы работы с детьми.

- Беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания.
- Проведение совместных праздников.
- Просмотр слайд - фильмов, видеофильмов, использование аудиозаписей и технических средств обучения.
- Экскурсии, целевые прогулки.
- Посещение праздничных служб храма

Широко привлекаются наглядные материалы: книги, картины, иконы, слайды, видео, аудио записи, фотографии.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В пятом классе на изучение предмета «Основы православной культуры» отводится 1 занятие в неделю, всего 34 часа в год.

1 четверть – 9 часов

2 четверть – 8 часов

3 четверть – 8 часов

4 четверть – 9 часов

ОПИСАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основным содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации являются базовые национальные ценности:

- Патриотизм - любовь к Родине, своему народу, малой родине, служение Отечеству;

- социальная солидарность - свобода личная и национальная; уважение и доверие к людям, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- гражданственность – долг перед Отечеством, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, свобода совести и вероисповедания, забота о благосостоянии общества;
- семья - любовь и верность, забота, помощь и поддержка, равноправие, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- личность –саморазвитие и совершенствование, смысл жизни, внутренняя гармония, самооценка и самоуважение, достоинство, любовь к жизни и человечеству, мудрость, способность к личностному и нравственному выбору;
- труд и творчество-уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие;
- наука - ценность знания, стремление к познанию и истине, научная картина мира;
- традиционные российские религии -представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;
- искусство и литература - красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое и этическое развитие;
- природа - эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;
- человечество - мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 6 КЛАССА

1.Введение в программу «Дорога в храм». Цели и задачи программы. 2.Готовимся к олимпиаде по предмету. О дополнительных источниках информации. Дополнительная литература. Тема Олимпиады. Работа с интернет – ресурсами.

3.Храм – дом, посвящённый Богу. Символический смысл храма. История храма в честь иконы Казанской Божией Матери. Правила поведения в храме. Основные части храма. Посещение храма в честь иконы Казанской Божией Матери.

4.Храмы и монастыри Самары. Виртуальное путешествие по храмам Самары. Проектная работа учеников: Православие в Самаре. Создание докладов, презентаций о храмах и монастырях Самары.

5. Религиозная живопись. Как разговаривает икона. Знакомство с канонами религиозной живописи. Встреча с иконописцем. Иконы храма Казанской Божией Матери.

6.Иконостас. Иконописцы. Знакомство с великими иконописцами. Иконостас храма Казанской Божией Матери. Ряды иконостаса.

7. Священнослужители. Таинство священства. Служение. Облачение.

8. Литургия – центральное богослужение. Знакомство с частями Литургии. Духовный смысл каждой части. Проскомидия. Литургия оглашенных. Литургия верных. Литургия Василия Великого. Литургия Иоанна Златоуста. Литургия Преждеосвященных Даров. Посещение Литургии.

9. Церковные Таинства. Изучение, значение. Таинство Исповеди и Таинство Причастия – духовный труд.

10.Церковный календарь. Знание главных праздников церковного календаря, умение читать календарь.

11.Подготовка к Таинствам Исповеди и Причастия. Правила подготовки. Молитвенное правило. Значение исповеди. Духовный смысл Причастия.

12.Обобщение пройденных тем. Подготовка к экзамену. Разбор билетов.

В процессе изучения курса учащиеся должны овладеть следующими знаниями и умениями:

- знать структуру книг Ветхого и Нового Заветов;
- знать содержание и значение православной этики в контексте социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- использовать тексты исторических, в том числе православных, источников для решения учебных задач;
- уметь выделять особенности русской православной культуры;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории православия, определять их влияние на отечественную и мировую культуру.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 6 КЛАССА

| № | Название темы | Общее количество часов |
|---------|---|------------------------|
| 1 | Введение в программу «Дорога в храм». Продолжаем изучать программу курса | 1 |
| 2 | Подготовка к конкурсам и олимпиадам по предмету. Разбор тематик конкурсных заданий. | 1 |
| 3 - 4 | Храм – это Дом Божий. | 2 |
| 5 | Храмы и монастыри Самары | 1 |
| 6-7 | Религиозная живопись. Как разговаривает икона. | 2 |
| 8- 9 | Иконостас. Иконописцы | 2 |
| 10 - 11 | Священнослужители | 2 |
| 12-19 | Литургия – центральное богослужение | 8 |
| 20-22 | Церковные таинства | 3 |
| 23-25 | Церковный календарь | 3 |
| 26-30 | Подготовка к Таинству Исповеди и Причастия | 5 |
| 31-34 | Обобщение пройденных тем. Подготовка к экзамену | 4 |
| Всего: | | 34 |

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Основная литература

1. Шевченко Л.Л. Православная культура. 5 год обучения. Учебное пособие для средних классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. Книга первая. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2009 г.
2. Шевченко Л.Л. Методическое пособие для учителя: 5 год обучения. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008 г.
3. Шевченко Л.Л. Наглядное пособие по православной культуре. 5 год обучения. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008 г.

Дополнительная литература

1. Кобец О., Крупенков А.Н., Крупенков Н.В. История Белгородской епархии.- Белгород: Белгородская областная типография, 2006 г. - 400 с.
2. Мультимедийное приложение к учебнику «Православная культура» [Электронный ресурс] В.Д.Скоробогатов, Т.В.Рыжова, О.Н. Кобец. «ИНФОФОНД», Ульяновк, 2006г.
4. Православный словарь
5. Ежегодный православный календарь

3. Интернет ресурсы

| Название сайта | Электронный адрес |
|---|--|
| Министерство образования РФ | mon.gov.ru |
| Московская Патриархия Русской Православной Церкви | www.patriarchia.ru |
| Образовательно-методический центр «Преображение» | omcbelgorod@mail.ru |
| Информационно-образовательный православный портал | www.pravoslavie.ru |

4. Наглядные пособия

1. Иконы двенадцатых великих праздников, иконы главных праздников православного календаря
2. Наглядное пособие по православной культуре
3. Репродукции картин по темам уроков
4. Карта России

4. Технические средства обучения

Компьютер, телевизор, магнитофон.

5. Учебно – практическое оборудование

1. Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц и других наглядных пособий.
2. Шкаф для хранения наглядных пособий
3. шкаф для хранения дополнительной литературы.

6. Специализированная учебная мебель

Компьютерный стол

ФОРМЫ И СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ

Рабочая программа предусматривает проведение традиционных уроков, уроков в нетрадиционной форме (экскурсий, театрализаций, путешествий) и т.п.. На уроках используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах. Основной формой общения учителя и учащихся, учащихся друг с другом является учебный диалог.

Основными формами текущего контроля являются контрольные и творческие работы.

Контрольная работа №1 по теме
«Основы православной культуры»

Вариант – 1

1. Как называются части православного храма?
2. Объясни слова: православие, милосердие, культурный человек.
3. Перечисли символы христианской культуры.

4. Вставь пропущенные слова: «Апостолы – это ближайшие _____ - Иисуса Х_____; апостолы М_____, М_____, Л_____, И_____ написали четыре Е_____».
5. Объясни, почему связаны слова: «раскаяние – прощение».
6. Кого христиане называют святыми людьми?
7. Подбери христианские добродетели, противоположные страстям и греховным поступкам человека: гордость, жадность, печаль.
8. Объясни смысл праздника Рождества Христова.
9. Продолжи предложение: «Иисус Христос – Сын ...».
10. Назови храмы твоего города, названные в честь православных праздников.

Контрольная работа №1 по теме
«Основы православной культуры»
Вариант – 2

1. Назови три самые главные христианские добродетели.
2. Объясни слова: культура, христианство, храм.
3. Перечисли главные православные праздники.
4. Вставь пропущенные слова: «Святые братья – К_____ и М_____ создали _____ азбуку. Б_____ состоит и В_____ Завета и Н_____ Завета. В храме книги Священного П_____ читают на церковнославянском я_____».
5. Объясни, почему связаны слова: «непослушание – грех –наказание».
6. Назови имена известных тебе христианских святых.
7. Подбери христианские добродетели, противоположные страстям и греховным поступкам человека: ненависть, неверие, нетерпеливость.
8. Объясни смысл праздника Воскресения Христова.
9. Продолжи предложение: «Богородица – Дева _____».
10. Назови храмы твоего города, названные в честь святых.

Ответы к контрольной работе по теме «Основы православной культуры»
Вариант – 1

1. Как называются части православного храма?
Притвор, четверик (средняя часть), алтарь
2. Объясни слова: православие, милосердие, культурный человек.
Православие – это одна из мировых религий, которая исповедует христианство; милосердие – это христианская добродетель, означающая «милость сердца», т.е. помощь людям;
культурный человек - человек, знающий и с уважением относящийся к христианской православной культуре своего Отечества и проявляющий уважение по отношению к культуре других народов мира
3. Перечисли символы христианской культуры.
Крест, агнец, рыба, голубь, нимб
4. Вставь пропущенные слова: «Апостолы – это ближайшие ученики - Иисуса Христа; апостолы Марк, Матфей, Лука, Иоанн написали четыре Евангелия».
5. Объясни, почему связаны слова: «раскаяние – прощение».

Если человек совершил грех, он должен в нем раскаяться перед Богом, тогда Бог дарует человеку прощение.

6. Кого христиане называют святыми людьми?
Людей, которые своей святой, благочестивой жизнью угодили Богу, которые понесли в своей жизни духовный подвиг и исполняли заповеди Божии
7. Подбери христианские добродетели, противоположные страстям и греховным поступкам человека:
Гордость - смирение
Жадность - милосердие
Печаль – радость о Господе
8. Объясни смысл праздника Рождества Христова.
Иисус Христос – Сын Божий пришел на землю (родился) для спасения человека.
9. Продолжи предложение: «Иисус Христос – Сын Божий».
10. Назови храмы твоего города, названные в честь православных праздников.
Храм Рождества Христова, Крестовоздвиженский храм, храм Покрова Пресвятой Богородицы, храм Рождества Пресвятой Богородицы.

Ответы к контрольной работе по теме «Основы православной культуры»

Вариант – 2

1. Назови три самые главные христианские добродетели.
Вера, надежда, любовь
2. Объясни слова: культура, христианство, храм.
Культура – это созданная людьми среда жизни, в которой они сохраняли самое главное: неизменное понимание добра и зла, ценностей жизни;
христианство – это религия, исповедующая Святую Троицу и Иисуса Христа как Сына Божия;
храм – это Дом Божий, дом молитвы, здание, где проводятся богослужение.
3. Перечисли главные православные праздники.
Благовещение, Рождество Христово, Крещение, Сретение, Пасха, День Сошествия Святого Духа или Троица, Вознесение Господне, Преображение Господне, Воздвижение Креста Господня.
4. Вставь пропущенные слова: «Святые братья – Кирилл и Мефодий создали церковно-славянскую азбуку. Библия состоит из Ветхого Завета и Нового Завета. В храме книги Священного Писания читают на церковнославянском языке».
5. Объясни, почему связаны слова: «непослушание - грех – наказание».
Нарушение воли Божией – это грех. Когда человек поступает плохо, греховно, и не раскаивается, он получает наказание от Бога. Бог наказывает человека, чтобы остановить греховный образ жизни.
6. Назови имена известных тебе христианских святых.
Святой великомученик и целитель Пантелеимон, преподобный Сергей Радонежский, преподобный Серафим Саровский, праведный Иоанн Кронштадский, св. блаженная Ксения Петербургская
7. Подбери христианские добродетели, противоположные страстям и греховным поступкам человека:

ненависть - любовь

неверие - вера

нетерпеливость - терпение

8. Объясни смысл праздника Воскресения Христова.

Иисус Христос Сын Божий умер на Кресте за грехи людей и на 3 день Воскрес из мертвых.

9. Продолжи предложение: «Богородица – Дева Мария».

10. Назови храмы твоего города, названные в честь святых.

Храм святого пророка Илии, храм святых бессребреников Космы и Дамиана, собор святого благоверного князя Александра Невского

Творческая работа №1 по теме
«История христианской Церкви в житиях святых»
Вариант – 1

Задание. Исследуй житие любого православного святого по следующему плану:

- Семья. Какие положительные качества личности проявлялись в его детстве?
- Служение Богу.
- Прославление (Как и почему его стали почитать люди?).
- Иконописное изображение святого.
- Храмы, освящённые в честь святого (Где находится? Когда построен?).

Творческая работа №1 по теме
«История христианской Церкви в житиях святых»
Вариант – 2

Задание. Исследуй любой православный праздник по следующему плану:

- История праздника.
- Связь православного праздника с Библейской историей или каким-либо историческим событием.
- Церковные традиции праздника (например, освящение воды на Крещение Господне и т.д.)
- Икона православного праздника.
- Храмы, освящённые в честь православного праздника (Где находится? Когда построен?).

Контрольная работа №2 по теме
«Христианская Церковь входит в мир».
Вариант – 1

1. Назови имена известных тебе апостолов.
2. Объясни слова: христианский мученик, спасение, смирение.
3. Для чего Христос призвал своих учеников?
4. Перечисли имена святых-воинов.
5. Установи правильно соответствие:
Константин и Елена - великомученик
Георгий Победоносец - святитель

Иоанн Златоуст - равноапостольные

6. О ком идёт речь? Удивлённый смелостью юных христианок, император стал настойчиво требовать, чтобы они отвергли его приказ. «У нас есть Бог – Небесный Отец, - ответили они, Его детьми мы хотим остаться. А твоих богов не принимаем и угроз твоих не боимся. Мы готовы умереть ради Господа Иисуса Христа». Мать похоронила своих дочерей и на третий день умерла.
7. Как называется азбука, названная в честь первого апостола славян?

Контрольная работа №2 по теме
«Христианская Церковь входит в мир».

Вариант – 2

1. Назови имена известных тебе святых мучеников.
2. Объясни слова: воины Христовы, добродетели, духовная красота.
3. Для чего святые братья Кирилл и Мефодий создали азбуку?
4. Перечисли имена святых - целителей.
5. Установи правильно соответствие:
Кирилл и Мефодий - великомученик
Антоний Великий - преподобный
Димитрий Солунский - равноапостольные
6. О ком идёт речь? «Святые братья, родились в Риме в 3 веке. Они были врачами и по их молитвам к Богу получали исцеление страдавшие от болезней люди. «Мы только возлагаем руки на больных, - говорили святые, - а исцеляет могущественная сила Господа Иисуса Христа».
7. Как называется главное правило христианской веры, составленное на 1 и 2 Вселенских Соборах, которое и поныне читают в православных храмах?

Итоговая контрольная работа за курс 5 класса

Вариант-1

1. Знание о том, чем жили и что много веков создавали благочестивые православные люди с верой, надеждой и любовью к Богу:
а)вера б)православная культура в)религия г)традиция
2. Религия, которая играла ведущую и решающую роль в истории русской культуры и государства:
а)православие б)христианство в)ислам г)буддизм
3. Проповедники религиозного учения:
а)миссионеры б)ораторы в)ученые г)проповедники
4. Святой великомученик и целитель:
а) Василий Великий б)Пантелеимон в)Павлин Милостивый
г)Иоанн Дамаскин

5. Император, при котором закончились гонения и христианство стало официальной религией Римского государства:
а)Константин б)Диоклетиан в)Юстиниан г)Михаил
6. Святые, посвятившие свою жизнь защите христианского вероучения как епископы Церкви:
а)Василий Великий б)Григорий Богослов в)Иоанн Златоуст
7. Святой-основоположник монашества. Родился в Египет в 3 веке: а)Феодор Стратилат б)Антоний Великий в)Григорий Богослов г)Пантелеимон
8. Почему святителя Павлина называли Милостивым?
9. Ради чего страдали и умирали христианские мученики?
10. Перечисли символы христианской православной культуры.

Итоговая контрольная работа за курс 5 класса
Вариант-2

1. Созданная людьми среда жизни, в которой они сохраняли самое главное: неизменное понимание добра и зла, ценностей жизни:
а) работа б) образование в) культура г) наука
2. Человек, знающий и с уважением относящийся к христианской православной культуре своего Отечества и проявляющий терпимость и уважение по отношению к культуре других народов мира: а)образованный б)богатый в)одарённый г)культурный
3. Вера в Бога и почитание его человеком:
а) познание б) религия в)идолопоклонство г) фантастика
4. Святой воин, которого изображают на иконах на коне с копьем в руках, пронзающим змея:
а) Феодор Стратилат б) Пантелеимон в) Георгий Победоносец г) Димитрий Солунский
5. Святые братья-врачи, безвозмездно исцеляли людей, прославлены в лике мучеников: а) Косма и Дамиан б) Борис и Глеб в) Кирилл и Мефодий г) Петр и Павел
6. Святой, живший в 3 веке, которому прислуживали в пустыне хищники: а) Павел Фивейский б) Георгий Победоносец в) Иоанн Златоуст г) Иоанн Дамаскин
7. В житии этой святой сказано, что из великой грешницы, с Божией помощью, она стала величайшей святой и показала людям пример покаяния: а) Мария Египетская б) великомученица Екатерина в) царица Елена г) великомученица Варвара
8. С какими врагами сражались Воины Христовы?
9. Почему святых братьев Кирилла и Мефодия называют равноапостольными?
10. Перечисли основные христианские православные добродетели.

Ключи к контрольной работе за курс 5 класса

Вариант-1

1. Знание о том, чем жили и что много веков создавали благочестивые православные люди с верой, надеждой и любовью к Богу:
а) вера б) православная культура в) религия г) традиция

2. Религия, которая играла ведущую и решающую роль в истории русской культуры и государства:
а) православие б) христианство в) ислам г) буддизм

3. Проповедники религиозного учения:
а) миссионеры б) ораторы в) ученые г) проповедники

4. Святой великомученик и целитель:
а) Василий Великий б) Пантелеимон
в) Павлин Милостивый г) Иоанн Дамаскин

5. Император, при котором закончились гонения на Православную Церковь, и христианство стало официальной религией Римского государства:
а) Константин б) Диоклетиан
в) Юстиниан г) Михаил

6. Святые, посвятившие свою жизнь защите христианского вероучения как епископы Церкви:
а) Василий Великий б) Григорий Богослов
в) Иоанн Златоуст г) Иоанн Дамаскин

7. Святой-основоположник монашества. Родился в Египет в 3 веке:
а) Феодор Стратилат б) Антоний Великий
в) Григорий Богослов г) Пантелеимон

8. Ради чего страдали и умирали христианские мученики?
а) за веру в Иисуса Христа б) ради славы людей
в) ради проповеди христианства

9. Отметь имена апостолов-евангелистов
а) Петр в) Варфоломей д) Лука ж) Иаков
б) Иоанн г) Матфей е) Марк з) Павел

10. Отметь Таинства Православной Церкви.
а) Причащение в) Крещение д) крестный ход
б) Исповедь г) Елеосвящение е) освящение воды

Вариант-2

1. Созданная людьми среда жизни, в которой они сохраняли самое главное: неизменное понимание добра и зла, ценностей жизни:
а) работа б) образование в) культура г) наука
2. Человек, знающий и с уважением относящийся к христианской православной культуре своего Отечества и проявляющий терпимость и уважение по отношению к культуре других народов мира:
а) образованный б) богатый в) одарённый г) культурный
3. Вера в Бога и почитание его человеком:
а) познание б) религия в) идолопоклонство г) фантастика
4. Святой воин, которого изображают на иконах на коне с копьем в руках, пронзающим змея:
а) Феодор Стратилат б) Пантелеимон
в) Георгий Победоносец г) Димитрий Солунский
5. Святые братья-врачи, безвозмездно исцеляли людей, прославлены в лике мучеников:
а) Косма и Дамиан б) Борис и Глеб
в) Кирилл и Мефодий г) Петр и Павел
6. Святой, живший в 3 веке, которому прислуживали в пустыне хищники:
а) Павел Фивейский б) Георгий Победоносец в) Иоанн Златоуст
г) Иоанн Дамаскин
7. В житии этой святой сказано, что из великой грешницы, с Божией помощью, она стала величайшей святой и показала людям пример покаяния:
а) Мария Египетская б) великомученица Екатерина
в) царица Елена г) великомученица Варвара
8. С какими врагами сражались Воины Христовы?
а) грехами б) язычниками
в) захватчиками
9. Отметь части православного храма.
а) жертвенник б) алтарь
в) притвор г) четверик
10. Отметь главные христианские православные добродетели.
а) любовь б) вера в) кротость
г) воздержание д) надежда е) милосердие

Критерии оценки по православной культуре, за устные ответы, следующие:

Оценка «5» - материал усвоен в полном объеме, изложение логично, основные умения сформированы и устойчивы, выводы и обобщения точны и связаны с современной действительностью.

Оценка «4» - в усвоении материала незначительные пробелы, изложение недостаточно систематизированное, отдельные умения недостаточно устойчивы, в выводах и обобщениях имеются некоторые неточности.

Оценка «3» - в усвоении материала имеются пробелы, он излагается не систематизировано, отдельные умения недостаточно сформулированы, выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет.

За письменные работы:

Оценка "5" – 60-100% (60 баллов) выполненных заданий

Оценка "4" – 30-60% (30 баллов)

Оценка "3" - 20% (20 баллов)

Оценка "2" – ниже 10% (10 баллов)