

Частное общеобразовательное учреждение
«Школа «Благое Отрочество»

«Рассмотрено»
на методическом объединении
учителей начальных классов
Протокол № 1
от «28» 08 2024 г.

«Проверено»
Заместитель директора по УВР
А.И. Засурова
«28» августа 2024 г.

«Утверждено»
Директор ЧОУ Школа
«Благое Отрочество»
А.М. Кулешова
Пр. № 20-09
от «02» сентября 2024 г.

ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
« РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ »
1-4 КЛАССЫ

Направленность: коммуникативная деятельность.

Срок реализации программы курса – 1 год.

Форма: дискуссионный клуб

Составители программы:

учителя начальных классов:

Гладышева Н.В., Баталина М.А.,

Соколова Н.И., Мельникова Е.С.

г.о. Самара
2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы НОО.

Цель курса:

- формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачи:

- * воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- * совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- * повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- * развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- * формирование культуры поведения в информационной среде.

Место в плане внеурочной деятельности: Изучение курса рассчитано на 1 час в неделю (34 часа в год).

Рабочая программа внеурочной деятельности разработана с учетом рабочей программы воспитания.

1. Содержание курса с указанием форм проведения занятий

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

1. День знаний
2. Наша страна – Россия
3. 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
4. День пожилого человека
5. День учителя
6. День отца
7. День музыки
8. Традиционные семейные ценности

9. День народного единства
10. Мы разные, мы вместе
11. День матери
12. Символы России
13. День добровольца
14. День Героев Отечества
15. День Конституции
16. Новый год. Семейные праздники и мечты
17. Рождество
18. Цифровая безопасность и гигиена школьника
19. День снятия блокады Ленинграда
20. Великие люди России: К. С. Станиславский
21. День российской науки
22. Россия и мир
23. День защитника Отечества
24. Забота о каждом
25. Международный женский день
26. 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
27. День воссоединения Крыма с Россией
28. Всемирный день театра
29. День космонавтики. Мы – первые!
30. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
31. День Земли
32. День Труда
33. День Победы. Бессмертный полк
34. День детских общественных организаций

1-2 классы

№	Тема занятия	Форма проведения занятия
1	Зачем я учусь?	Викторина
2	Где мы живём?	Работа с интерактивной картой
3	Мечтаю летать	Работа с интерактивными карточками
4	Традиции моей семьи	Музыкальный конкурс талантов
5	Если бы я был учителем	Семейные истории
6	Отчество – от слова «отец»	Групповая работа
7	Я хочу увидеть музыку	Творческая мастерская
8	Я и моя семья	Строим семейное древо
9	Что такое единство народа?	Работа с интерактивной картой
10	Память времён	Викторина
11	Самое главное слово на земле	Творческая мастерская
12	Какие в нашей стране есть символы?	Работа с интерактивными карточками
13	Если добрый ты, это хорошо	Мультконцерт
14	«С чего начинается Родина...»	Работа с галереей героев
15	Где записаны права человека?	Эвристическая беседа
16	Умеем ли мы мечтать?	Конкурс рисунков
17	Светлый праздник Рождества	Творческая работа: елочная игрушка
18	Виртуальный я – что можно и что нельзя?	Работа с книжным текстом
19	«...осталась одна Таня...»	Интерактивные карточки

20	Мы идём в театр. А что это значит?	Викторина
21	Как становятся учёными?	Викторина
22	Россия в мире	Обсуждение фильма о войне
23	Кому я хочу сказать «спасибо»? (ко дню защитника Отечества)	Творческая работа: рисунок
24	Заряд на добрые дела	Работа с книжным текстом
25	Мамы разные важны	Виртуальная экскурсия
26	Поэт, который писал для детей и о детях	Чтение по ролям
27	«Путешествие по Крыму	Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе»
28	Что на что похоже: зачем человеку воображение?	Конкурс стихов
29	Какие поступки делают человека великим? (о первом полёте человека в космос)	Виртуальная экскурсия
30	Надо ли вспоминать прошлое?	Беседа с ветеранами труда
31	Где можно увидеть нетронутую природу?	Встреча с ветеранами
32	Без труда не выловишь и рыбку из пруда	Работа с видеоматериалами
33	Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берется в человеке?	Творческий конкурс

3-4 классы

№	Тема занятия	Форма проведения занятия
1	Зачем мне знания?	Образовательный квиз
2	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине»	Беседа
3	Мечтаю летать	Работа с интерактивными карточками
4	Как создаются традиции?	Музыкальный конкурс талантов
5	Учитель жизни: Лев Николаевич Толстой	Семейные истории
6	Отчество – от слова «отец»	Работа с текстом
7	Я хочу услышать музыку	Творческая мастерская
8	Пётр и Феврония Муромские	Работа с иллюстрациями
9	Когда мы едины – мы непобедимы	Работа с интерактивной картой
10	Память времён	Групповое обсуждение
11	«Материнское сердце чаще бьётся» (С. Федин)	Творческая мастерская
12	Что может герб нам рассказать?	Работа с видеорядом
13	Что я могу сделать для других?	Групповое обсуждение
14	История Отечества – история каждого из нас	Работа с Галереей героев
15	Мои права и мои обязанности: в чем разница?	Эвристическая беседа
16	О чём мы мечтаем?	Конкурс стихов
17	Светлый праздник Рождества	Пишем письмо Дедушке Морозу
18	Виртуальный я – что можно и что нельзя?	Работа с книжным текстом
19	«Писала девочка дневник...»	Виртуальная экскурсия
20	«С чего начинается театр?	Викторина
21	Откуда берутся научные открытия?	Викторина
22	Россия в мире	Литературная гостиная: конкурс стихов
23	Хорошие дела не ждут благодарности? (ко дню защитника Отечества)	Творческий флешмоб
24	Дарить добро	Работа с книжным текстом
25	Обычный мамин день	Виртуальная экскурсия
26	Поэт, который писал для детей и о детях	Чтение по ролям
27	«Путешествие по Крыму	Обсуждение фильма «Время Первых»

28	Что такое творчество?	Конкурс стихов
29	Какие поступки делают человека великим? (о первом полёте человека в космос)	Работа с видеоматериалами
30	Надо ли вспоминать прошлое?	Беседа с ветеранами труда
31	Дом для дикой природы	Встреча с ветеранами
32	Не надо бояться трудностей	Работа с видеоматериалами
33	Что такое подвиг?	Творческий конкурс
34	Вместе весело шагать по просторам...	Беседа

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

базовые логические действия:

- * сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- * объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- * определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- * находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- * выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- * устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- * определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- * с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- * сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- * проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- * формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

- * прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- работа с информацией:*
- * выбирать источник получения информации;
 - * согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
 - * распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
 - соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
 - * анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
 - * самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.
- Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:*
- общение:*
- * воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
 - * проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
 - * признавать возможность существования разных точек зрения;
 - * корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
 - * строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
 - * создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
 - * готовить небольшие публичные выступления;
 - * подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;
- совместная деятельность:*
- * формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
 - * принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
 - * проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
 - * ответственно выполнять свою часть работы;
 - * оценивать свой вклад в общий результат;
 - * выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.
- Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:*
- самоорганизация:*
- * планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
 - * выстраивать последовательность выбранных действий;
- самоконтроль:*
- * устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
 - * корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях; - символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;

- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям

3. Тематическое планирование (1-2)

№	Тема	Количество часов	ЭОР
1.	Зачем я учусь?	1	https://razgovor.edsoo.ru/
2.	Где мы живём?	1	https://razgovor.edsoo.ru/
3.	Мечтаю летать	1	https://razgovor.edsoo.ru/
4.	Традиции моей семьи	1	https://razgovor.edsoo.ru/
5.	Если бы я был учителем	1	https://razgovor.edsoo.ru/
6.	Отчество – от слова «отец»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
7.	Я хочу увидеть музыку	1	https://razgovor.edsoo.ru/
8.	Я и моя семья	1	https://razgovor.edsoo.ru/
9.	Что такое единство народа?	1	https://razgovor.edsoo.ru/
10.	Память времён	1	https://razgovor.edsoo.ru/
11.	Самое главное слово на земле	1	https://razgovor.edsoo.ru/
12.	Какие в нашей стране есть символы?	1	https://razgovor.edsoo.ru/
13.	Если добрый ты, это хорошо	1	https://razgovor.edsoo.ru/
14.	«С чего начинается Родина...»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
15.	Где записаны права человека?	1	https://razgovor.edsoo.ru/
16.	Умеем ли мы мечтать?	1	https://razgovor.edsoo.ru/
17.	Светлый праздник Рождества	1	https://razgovor.edsoo.ru/
18.	Виртуальный я – что можно и что нельзя?	1	https://razgovor.edsoo.ru/
19.	«...осталась одна Таня...»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
20.	Мы идём в театр. А что это значит?	1	https://razgovor.edsoo.ru/
21.	Как становятся учёными?	1	https://razgovor.edsoo.ru/
22.	Россия в мире	1	https://razgovor.edsoo.ru/
23.	Кому я хочу сказать «спасибо»? (ко дню защитника Отечества)	1	https://razgovor.edsoo.ru/
24.	Заряд на добрые дела	1	https://razgovor.edsoo.ru/
25.	Мамы разные важны	1	https://razgovor.edsoo.ru/
26.	Поэт, который писал для детей и о детях	1	https://razgovor.edsoo.ru/
27.	«Путешествие по Крыму	1	https://razgovor.edsoo.ru/
28.	Что на что похоже: зачем человеку воображение?	1	https://razgovor.edsoo.ru/
29.	Какие поступки делают человека великим? (о первом полёте человека в космос)	1	https://razgovor.edsoo.ru/
30.	Надо ли вспоминать прошлое?	1	https://razgovor.edsoo.ru/
31.	Где можно увидеть нетронутую природу?	1	https://razgovor.edsoo.ru/
32.	Без труда не выловишь и рыбку из пруда	1	https://razgovor.edsoo.ru/
33.	Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берется в человеке?	2	https://razgovor.edsoo.ru/

3. Тематическое планирование

3-4 классы

№	Тема	Количество часов	ЭОР
1	Зачем мне знания?	1	https://razgovor.edsoo.ru/
2	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
3	Мечтаю летать	1	https://razgovor.edsoo.ru/
4	Как создаются традиции?	1	https://razgovor.edsoo.ru/
5	Учитель жизни: Лев Николаевич Толстой	1	https://razgovor.edsoo.ru/
6	Отчество – от слова «отец»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
7	Я хочу услышать музыку	1	https://razgovor.edsoo.ru/
8	Пётр и Феврония Муромские	1	https://razgovor.edsoo.ru/
9	Когда мы едины – мы непобедимы	1	https://razgovor.edsoo.ru/
10	Память времён	1	https://razgovor.edsoo.ru/
11	«Материнское сердце чаще бьётся» (С. Федин)	1	https://razgovor.edsoo.ru/
12	Что может герб нам рассказать?	1	https://razgovor.edsoo.ru/
13	Что я могу сделать для других?	1	https://razgovor.edsoo.ru/
14	История Отечества – история каждого из нас	1	https://razgovor.edsoo.ru/
15	Мои права и мои обязанности: в чем разница?	1	https://razgovor.edsoo.ru/
16	О чём мы мечтаем?	1	https://razgovor.edsoo.ru/
17	Светлый праздник Рождества	1	https://razgovor.edsoo.ru/
18	Виртуальный я – что можно и что нельзя?	1	https://razgovor.edsoo.ru/
19	«Писала девочка дневник...»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
20	«С чего начинается театр?»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
21	Откуда берутся научные открытия?	1	https://razgovor.edsoo.ru/
22	Россия в мире	1	https://razgovor.edsoo.ru/
23	Хорошие дела не ждут благодарности? (ко дню защитника Отечества)	1	https://razgovor.edsoo.ru/
24	Дарить добро	1	https://razgovor.edsoo.ru/
25	Обычный мамин день	1	https://razgovor.edsoo.ru/
26	Поэт, который писал для детей и о детях	1	https://razgovor.edsoo.ru/
27	«Путешествие по Крыму	1	https://razgovor.edsoo.ru/
28	Что такое творчество?	1	https://razgovor.edsoo.ru/
29	Какие поступки делают человека великим? (о первом полёте человека в космос)	1	https://razgovor.edsoo.ru/
30	Надо ли вспоминать прошлое?	1	https://razgovor.edsoo.ru/
31	Дом для дикой природы	1	https://razgovor.edsoo.ru/
32	Не надо бояться трудностей	1	https://razgovor.edsoo.ru/
33	Что такое подвиг?	1	https://razgovor.edsoo.ru/
34	Вместе весело шагать по просторам...	1	https://razgovor.edsoo.ru/