Частное общеобразовательное учреждение

«Школа «Благое Отрочество»

ПРИКАЗ № 29 - о.д.

« 03 » сентября 2019 г.
г.о. Самара.

«Об утверждении локального нормативного акта»

В связи с введением ФГОС СОО и в соответствии с частью 1 статьи 3 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать утратившим силу «Положение о системе, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся в Учреждении», утвержденное Приказом № 45-о.д. от 11.01.2016г.
2. Утвердить «Положение о системе, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся в Учреждении» в новой редакции.
3. Литвяк С.Н. разместить настоящий локальный акт на официальном сайте Школы.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор ЧОУ «Школа «Благое Отрочество» _____ А.М. Кулешова

Копия верна
_____
Директор Частного общеобразовательного учреждения «Школа «Благое Отрочество»

Частное общеобразовательное учреждение
«Школа «Благое Отрочество»

«Рассмотрено»
Педагогическим советом
школы
протокол №_1_
от «27» августа 2019 г.

«Утверждаю»
Директор ЧОУ
«Школа «Благое Отрочество»
_____ А.М. Кулешова
Приказ № 29-о.д. от 03.09.2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О СИСТЕМЕ, ФОРМЕ, ПОРЯДКЕ И ПЕРИОДИЧНОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УЧРЕЖДЕНИИ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о системе, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, Уставом ЧОУ «Школа «Благое Отрочество»

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ЧОУ «Школа «Благое Отрочество» (далее – Учреждение), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости и рассматривается Педагогическим советом Учреждения, имеющим право вносить в него изменения и дополнения.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Годовая промежуточная аттестация обучающихся, выезжающих на международные олимпиады школьников, на российские и международные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы, на постоянное место жительства за рубеж может проводиться по заявлению родителей (законных представителей) и решению педагогического совета школы досрочно, но не ранее 25 апреля. Сроки и порядок промежуточной аттестации определяются приказом директора.

1.5. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

2. ФОРМА, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогическим работником в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных ФГОС.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.3. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.4. Формы и виды текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий, которые отражаются в рабочей программе по данному учебному предмету.

2.5. Текущая аттестация обучающихся 1-11 классов включает в себя поурочное, потемное оценивание результатов их учебного труда в виде устных ответов, самостоятельных, практических, лабораторных, контрольных и других видов работ в форме теста, диктанта, сочинения, изложения, эссе и т.д.

2.6. Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах.

2.7. Фиксация результатов текущего контроля обучающихся 2 – 11 классов осуществляется по балльной системе: «5» -отлично; «4» -хорошо; «3»-удовлетворительно, «2»-неудовлетворительно.

Текущий контроль обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах.

2.8. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой и включают в себя проведение дополнительной работы с обучающимся.

2.7. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения дневников обучающихся, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся, прокомментировав результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю или через АСУ РСО.

2.8. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

3. ПОРЯДОК И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

3.2. Промежуточная аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется только в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не зависит от формы получения образования, формы обучения и иных обстоятельств.

3.3. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

3.4. Промежуточная аттестация в Учреждении проводится, начиная со второго класса.

3.5. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам четверти (полугода), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года.

3.6. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок;

- иные формы промежуточной аттестации, предусмотренные образовательной программой.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

3.7. Четвертная (или полугодовая) промежуточная аттестация - это отметка за четверть (или полугодие), которая выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся с учетом их фактических знаний.

3.8. При промежуточной аттестации обучающихся во 2 - 8, 10х классах (четверть, полугодие, год) применяется балльная система оценки: «5»- отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Знания обучающихся при зачетной системе оцениваются: «зачтено», «не зачтено».

Промежуточная аттестация обучающихся первых классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах.

4. ПОРЯДОК И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОДОВОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Годовая промежуточная аттестация проводится в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов четвертной (полугодовой) аттестации.

4.2. Годовая промежуточная аттестация является обязательной для всех обучающихся 2- 8, 10 классов Учреждения.

4.3. Непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаётся академической задолженностью.

4.4. К годовой промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся 2-8, 10 классов по решению Педагогического совета.

4.5. Обучающиеся 9,11 классов проходят процедуру государственной итоговой аттестации в соответствии с нормативными документами.

4.6. Годовая промежуточная аттестация во 2– 8, 10 классах проводится в сроки, установленные Педагогическим советом в начале учебного года и утверждается Приказом по школе. Расписание годовой промежуточной аттестации размещается на информационном стенде не позднее, чем за неделю до начала годовой промежуточной аттестации.

4.7. Годовая промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года и представляет собой:

- комплексные работы для обучающихся 2-4 классов;
- переводные экзамены для обучающихся 5-8, 10 классов.

4.8. Годовая промежуточная аттестация во 2– 8, 10 классах включает в себя:

- комплексные работы во 2-4 классах;
- переводные экзамены:
- в 5 классе – русский язык (письменно), математика (письменно); английский язык (письменно);
- в 6 классе – русский язык (письменно), математика (письменно); английский язык (устно);
- в 7 классе – русский язык (письменно), математика (письменно), английский язык (письменно);
- в 8 классе - русский язык (устно), английский язык (устно), математика (письменно);
- в 10 классе - литература (сочинение), английский язык (устно), математика (письменно) и 2 предмета по выбору обучающегося. Предметы по выбору определяются обучающимися не позднее 01 марта текущего учебного года.

4.9. Промежуточная аттестация по предметам Основы православной культуры во 2-4 классах и Духовно –нравственная культура народов России в 5-8 классах проводится в форме зачета в сроки, установленные Педагогическим советом в начале учебного года и утверждаются Приказом по школе.

4.10. В случае изменения перечня и форм переводных экзаменов, Педагогический совет принимает решение не позднее 3-х месяцев до начала годовой промежуточной аттестации (не позднее 15 февраля текущего года).

4.11. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и Педагогическом совете Учреждения.

4.12. Материалы комплексных работ и переводных экзаменов составляются учителем, рассматриваются на заседаниях методических обьединений и утверждаются директором школы не позднее, чем за 30 дней до начала промежуточной аттестации.

4.13. Комплексные работы во 2-4 классах оцениваются бально по уровням и не влияют на годовую отметку по предметам. Результаты выставляются в отдельный журнал и доводятся до сведения родителей (законных представителей) посредством записи в дневнике.

4.14. Переводные экзамены принимает учитель, преподающий в данном классе, в присутствии двух ассистентов из числа учителей того же цикла предметов. Состав предметных аттестационных комиссий утверждается приказом директора школы.

4. 15. Годовая отметка по учебному предмету в 5 – 8, 10 классах выставляется учителем:

- как среднее арифметическое четвертных отметок и отметки, полученной на переводных экзаменах, целыми числами в соответствии с правилами математического округления;
- как среднее арифметическое четвертных отметок по учебным предметам, не входящим в перечень переводных экзаменов.

4.16. Положительная итоговая отметка за учебный год не может быть выставлена при неудовлетворительном результате повторных переводных экзаменов в 5-8, 10-х классах.

4.17. Отметки при любой форме проведения годовой промежуточной аттестации выставляются в соответствии с п.6.3.3. настоящего положения.

4.18. Отметки экзаменационной комиссией выставляются в протоколе экзамена:

а) устного — в день его проведения;

б) письменного - до начала следующего экзамена.

Экзаменационные отметки выставляются в классный журнал в графу «экзамен».

4.19. Обучающиеся, получившие на первом экзамене неудовлетворительную отметку, допускаются до сдачи последующих. Обучающиеся, получившие на экзаменах неудовлетворительные отметки, сдают переводные экзамены повторно не ранее, чем через 2 дня после сдачи последнего экзамена, но не позднее 15 июня. В последнем случае материал для экзамена

составляет учитель и согласовывает с заместителем директора по УВР. Повторные экзамены принимает учитель, преподающий в данном классе, в присутствии ассистента из числа учителей того же цикла предметов, представителя Совета родителей и Учредителя. Состав предметных аттестационных комиссий для повторных экзаменов утверждается приказом директора школы.

4.20. В случае неудовлетворительной отметки, полученной на повторном экзамене, обучающемуся выставляется по данному учебному предмету итоговая отметка «2» (неудовлетворительно) и считается академической задолженностью. Итоговая отметка выставляется в классный журнал и личное дело.

4.21.Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

4.22. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. В этом случае, в личном деле обучающегося в строке «итоги года» делается запись

«переведен (а) в ___ класс условно»

4.23. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальным учебным планам в другие образовательные учреждения.

4.24. Для проведения промежуточной аттестации с целью ликвидации академической задолженности в ЧОУ «Школа «Благое Отрочество» создаётся комиссия и утверждается приказом директора.

4.25. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в ЧОУ «Школа «Благое Отрочество»

4.26. Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются не позднее, чем за два дня до начала каникул. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся итоги годовой промежуточной аттестации и решение Педагогического совета школы о переводе обучающегося в следующий класс, а в случае неудовлетворительных результатов по итогам учебного года или экзаменов — в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления. Письменное извещение родителям (законным представителям) обучающегося о неудовлетворительных результатах по итогам учебного года или переводных экзаменов хранится в личном деле обучающегося.

4.27. Годовая промежуточная аттестация в 10 –ом классе проводится в форме переводных экзаменов в последние 10 дней учебного процесса: учащиеся 10-го класса сдают переводные экзамены по обязательным предметам, определенным Педагогическим советом, и не менее 2-х предметов профильного уровня (по выбору обучающихся) в соответствии с индивидуальным учебным планом (письменно, устно). Предметы по выбору определяются до 01 марта текущего года.

4.27.1.Годовая отметка по учебному предмету в 10 классе выставляется учителем:

- как среднее арифметическое отметок за первое полугодие, второе полугодие и отметок, полученных на годовой промежуточной аттестации в 10 классе, целыми числами в соответствии с правилами математического округления по предметам переводных экзаменов;

- как среднее арифметическое отметок за первое полугодие, второе полугодие по учебным предметам, не входящим в перечень переводных экзаменов.

4.27.2. Положительная итоговая отметка за учебный год не может быть выставлена при неудовлетворительном результате переводных экзаменов в 10-м классе.

4.28. В случае несогласия обучающихся 2-8,10 классов и их родителей (законных представителей) с выставленной годовой отметкой по предмету, она может быть пересмотрена не позднее 25 июня текущего года. Для пересмотра отметки на основании письменного заявления родителей, приказом по школе создается комиссия из **трех** человек данной предметной области, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

4.29. Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку, математике и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления, если другое не предусмотрено нормативно – правовыми документами.

4.30. Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых, годовых, экзаменационных (по предметам переводных экзаменов) отметок за 10 класс и полугодовых, годовых отметок за 11 класс и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

4.31. Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых, годовых отметок за 10 класс и полугодовых, годовых отметок за 11 класс и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

4.32. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения дневников обучающихся, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся, прокомментировав результаты обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

4.33. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Учреждением с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося.

4.34. Учащимся, заболевшим в период переводных экзаменов, сроки годовой промежуточной аттестации переносятся на основании заявления родителей (законных представителей) по решению Педагогического совета, либо обучающиеся освобождаются от всех или части экзаменов на основании заявления родителей (законных представителей) по решению Педагогического совета.

4.35. От переводных экзаменов в 5 - 8-х, 10-х классах, по решению Педагогического совета, освобождаются обучающиеся по состоянию здоровья, на основании заключения лечебного учреждения, а также обучающиеся индивидуально (на дому) при условии, что они успевают по всем предметам (по заявлению родителей).

5. ПОРЯДОК ПЕРЕВОДА ОБУЧАЮЩИХСЯ В СЛЕДУЮЩИЙ КЛАСС

5.1. Обучающиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть образовательной программы, решением Педагогического совета переводятся в следующий класс.

5.2. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

5.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.4. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.5. Учреждение создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, проходят промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением.

5.7. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Учреждением приказом директора создается комиссия, в состав которой входит Учредитель и представитель Совета родителей Учреждения.

5.8. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо оставляются на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.9. Учреждение информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.

6. ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ ЛИЧНОСТНЫХ, МЕТАПРЕДМЕТНЫХ И ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ФГОС

6.1.Особенности оценки личностных результатов обучения.

6.1.1 Личностные результаты обучения выпускников на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования не подлежат итоговой оценке. В соответствии с ФГОС к результатам индивидуальных достижений обучающихся относятся ценностные ориентации и индивидуальные личностные характеристики.

6.1.2. Оценка личностных результатов формируется в ходе всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочную деятельность, реализуемую семьей и школой.

6.1.3. В соответствии с требованиями Стандарта оценка этих достижений проводится в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности обучающихся и может использоваться исключительно в целях личностного развития обучающихся.

6.2.Особенности оценки метапредметных результатов обучения.

6.2.1.Основным объектом оценки метапредметных результатов являются:

- Способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- Способность к сотрудничеству и коммуникации;
- Способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- Способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- Способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

6.2.2 Уровень сформированности метапредметных результатов оценивается посредством: выполнения учебных и учебно-практических задач средствами учебных предметов; выполнения комплексных заданий на межпредметной основе на начальном уровне и индивидуальной проектной деятельности на уровне основного и среднего общего образования.

6.2.3. Основными процедурами итоговой оценки достижения метапредметных результатов являются комплексные работы и защита итогового индивидуального проекта.

6.2.4. Выполнение и защита итогового индивидуального проекта обязательны для всех учащихся основного уровня**.** Подготовка обучающихся к разработке проектов и их защите осуществляется в соответствии с Положением об итоговом индивидуальном проекте обучающихся в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования.

6.2.5. Сформированность метапредметных результатов обучения через защиту индивидуальных проектов оценивается по трём уровням:

1 – низкий уровень

2 – средний уровень

3 – высокий уровень

Сформированность метапредметных результатов обучения через комплексные работы оценивается по трём уровням:

1 – низкий уровень

2 – средний уровень

3 – высокий уровень

Критерии оценивания прилагаются к каждой комплексной работе в соответствии со спецификацией и кодификатором.

6.2.6. Уровни достижения метапредметных результатов обучения в 2-4 классах фиксируются в отдельном журнале «Метапредметные результаты освоения ООП».

Итоговый уровень сформированности метапредметных результатов обучения во 2 -4 классах выставляется как среднеарифметическая всех комплексных работ (входная, промежуточная, итоговая) и доводится до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

6.2.7. Уровни достижения метапредметных результатов обучения в 8 классе фиксируются в классном журнале на странице «Метапредметные результаты освоения ООП» и доводятся до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.

6.2.8. На уровне среднего общего образования индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного или двух лет, в рамках элективного курса «Индивидуальный проект», в соответствии с «Положением об индивидуальном проекте на уровне СОО».

6.3.Особенности оценки предметных результатов.

6.3.1. Оценка предметных результатов предусматривает выявление уровня достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным предметам с учетом предметных знаний, действий с предметным содержанием.

6.3.2. Оценка достижения предметных результатов осуществляется как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения других видов работ.

Принято с учётом мнения Совета родителей Протокол от 26.08.2019 г.№ 1.

Принято с учётом мнения Совета обучающихся Протокол от 26.08.2019 г.№ 1.