



Утверждаю
Директор ЧОУ
«Школа «Благое Отрочество»
А.М. Кулешова
Пр. от 01.04.2026 г. № 92-од_

Отчет
о результатах самообследования
Частного общеобразовательного учреждения
«Школа «Благое Отрочество»,
реализующего общеобразовательные программы
начального, основного и среднего общего образования
за 2025 год

г.о. Самара

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ (далее – Школа)

1.1. Наименование ОУ: Частное общеобразовательное учреждение «Школа «Благое Отрочество»

(ЧОУ «Школа «Благое Отрочество»)

1.2. Юридический, фактический адреса: 443028, Российская Федерация, Самарская область, пос. Мехзавод, квартал 3, дом 11

1.3. Год основания ОУ: 2012 год

1.4. Телефоны: 8 (846) 957 -05 -54

1.5. E-mail blagoeotrochestvo@yandex.ru

1.6. WWW сервер: благо63.рф

1.7. Лицензия: номер 6498_, выдана Министерством образования и науки Самарской области 08 февраля 2016 года, срок действия бессрочно

1.8. Действующий статус ОУ:

тип: общеобразовательное учреждение

вид: средняя общеобразовательная школа.

1.9. Учредитель: Православный благотворительный фонд «Благое Отрочество и Милосердие»

1.10. Сведения о наличии филиалов: ЧОУ «Школа «Благое Отрочество» филиалов не имеет.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП всех уровней образования Школа непосредственно использовала:

- в *ООП НОО*

- с 02.09.2024 в 1-4 классах федеральные рабочие программы по всем предметам учебного плана;

- с 01.09.2025 в 1-4 классах федеральные рабочие программы по всем предметам учебного плана

- в *ООП ООО*

- с 01.09.24 г. в 5-7 классах реализуются федеральные рабочие программы по всем предметам учебного плана; в 8 классе - федеральные рабочие программы по учебным предметам «Математика», «Информатика», «Химия», «Физика», «Труд (Технология)», «ОБЗР»; в 9 классе – федеральные рабочие программы по учебным предметам «Химия» и «Основы безопасности жизнедеятельности», в 9 классе – модуль «Введение в новейшую историю России», «Химия», «Труд (Технология)», «ОБЗР».

- в *ООП СОО* в 2025 году в 10-11 классах реализуются федеральные рабочие программы по всем предметам учебного плана;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Стратегическая цель Школы: формирование условий для усвоения общеобразовательных программ начального общего, основного общего и дополнительного образования в контексте с духовно – нравственным развитием и воспитанием личности ребенка на основе христианской морали в традиции Русской Православной Церкви.

Долговременная цель: Создание благоприятных условий для развития творческого потенциала всех участников образовательных отношений на основе современных подходов к организации образовательной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Цель года: повышение качества обученности русскому языку на всех уровнях общего образования на 1 %, и математики – на 1% .

Задачи:

в образовательной деятельности:

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального общего образования (НОО - обновлённое содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание), совершенствовать качество обучения выпускников на уровне ФГОС среднего общего образования (СОО).
2. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
3. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиям.
4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
7. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности

Для достижения намеченных целей перед школой стоят следующие приоритетные задачи:

- совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП и ФГОС общего образования;
- использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
- совершенствование механизмов просвещения обучающихся о важности труда, значимости семьи;
- создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся.

Продолжить работу по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования

в методической деятельности:

1. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся;
2. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников через прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах
3. Изучить способы формирования функциональной грамотности на уровне каждого школьного методического объединения.
4. Создавать условия для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций.
5. Обеспечить результативность учителей МО по направлению работы с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
6. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.
7. Распространять передовой педагогический опыт по формированию функциональной грамотности обучающихся как основы повышения качества образовательных результатов обучающихся.

в воспитательной деятельности

1. Усилить контроль за присутствием на Литургии детей и родителей.
 2. Рекомендовать классным руководителям совместно с кураторами внести в план работы экскурсии в храмы Самары и Самарской области.
 3. Строить воспитательную работу в школе и классах в соответствии с календарем важных событий, который будет предоставлен Минобразования.
 4. Внедрить в практику просмотр патриотических фильмов в актовом зале школы в соответствии с возрастными ограничениями.
 5. Учесть в плане работы профориентационную работу.
1. К разработке и выполнению плана воспитательной работы привлекать председателей МО и Совета обучающихся.
 2. Не перегружать мероприятиями 11-классников, не перегружать мероприятиями детей и педагогов в сентябре, январе, мае, в Рождественский и Великий пост не планировать выездных мероприятий и посещение библиотеки.
 3. В следующем учебном году акцент в воспитательной работе снова необходимо сделать на работе в классе.

4. В план воспитательной работы внести мероприятия, проведенные в этом году (к Дню Победы, экскурсию в музей космонавтики школы 68, завода «Салют», приглашать театр МаскаРад и пр.)
5. Классным руководителям нужно привлекать родителей к подготовке и проведению всех дел в школе. Работа с родителями должна быть усилена.
6. Приглашать специалистов разных областей для бесед с детьми.
7. Усилить профориентационную работу.
8. Продолжить традицию награждения обучающихся, проявивших особое старание в проведении воспитательных мероприятий.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Высшим органом управления ЧОУ «Школа «Благое Отрочество» является Учредитель.

Учредитель осуществляет следующие функции и полномочия в отношении Учреждения:

- вносит изменения в Устав Учреждения;
- определяет приоритетные направления деятельности Учреждения, принципы формирования и использования его имущества;
- назначает Директора Учреждения и досрочное прекращение его полномочий;
- утверждает годовой отчет и годовой бухгалтерский баланс;
- утверждает финансовый план Учреждения и вносит в него изменения;
- устанавливает порядок определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности Учреждения;
- участвует в разработке Программы развития Учреждения;
- устанавливает порядок и сроки проведения аттестации кандидатов на должность директора Учреждения;
- выдает разрешение Учреждению на прием детей в Учреждение на обучение по образовательным программам начального общего образования до достижения возраста шести лет и шести месяцев или старше восьми лет по заявлению родителей (законных представителей) детей.
- создает филиалы и открывает представительства Учреждения;
- принимает решение о реорганизации и ликвидации Учреждения.

Учредитель непосредственно осуществляет контроль за деятельностью Учреждения, в том числе за принятием органами управления Учреждения решений и обеспечением их исполнения, использованием средств Учреждения, соблюдением Учреждением законодательства.

Исполнительный орган Учредителя – Президент Православного благотворительного фонда «Благое Отрочество и Милосердие» - осуществляет полномочия в отношении Учреждения в соответствии со своей компетенцией.

Органами самоуправления ЧОУ «Школа «Благое Отрочество» являются:

- Педагогический совет;
- Совет родителей.

Единоличным исполнительным органом ОУ является Директор. Директор осуществляет непосредственное текущее руководство деятельностью ОУ и подотчетен Учредителю ОУ.

Контроль за деятельностью Учреждения, в том числе за принятием органами управления ОУ решений и обеспечением их исполнения, использованием средств ОУ, соблюдением ОУ законодательства, осуществляет непосредственно Учредитель.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса Учреждения, в целях реализации права педагогических работников на участие в управлении Учреждением, в

Учреждении действует коллегиальный орган – Педагогический совет Учреждения, объединяющий всех педагогических работников Учреждения. Председателем Педагогического совета является Директор.

В ЧОУ «Школа «Благое Отрочество» созданы методические объединения: духовно-нравственного цикла, МО учителей начальных классов, МО учителей естественного цикла, МО учителей гуманитарного цикла, эстетического цикла, работа которых регламентируется Положением о методическом объединении.

В целях координации деятельности методической работы педагогического коллектива создан методический совет ЧОУ «Школа «Благое Отрочество», деятельность которого регламентируется Положением о методическом совете.

В ЧОУ «Школа «Благое Отрочество» функционируют классные родительские комитеты, состоящие из родителей (законных представителей) обучающихся. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания обучающихся.

В состав Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Учреждения входят председатели классных родительских комитетов.

Совет родителей Учреждения имеет право обращаться во все органы управления Учреждения с предложениями и заявлениями, которые должны быть рассмотрены должностными лицами Учреждения с последующими сообщениями о результатах рассмотрения

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2023–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2023–2024 учебный год	2024-2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	81	86	76
	— начальная школа	44	45	35
	— основная школа	32	36	36
	— средняя школа	5	5	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—	—	—
	— основная школа		—	—
	— средняя школа	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ на 31.12.2025 г.

Класс	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Уровень образовательных программ					Направленность образовательных программ
			Базовый	Углубленный	Профильный	Коррекционного обучения	Компенсирующего обучения	
1-й	1	8	1					Основная общеобразовательная
2-й	1	8	1					

3-й	1	9	1					программа начального общего образования
4-й	1	10	1					Основная общеобразовательная программа основного общего образования
5-й	1	12	1					Основная общеобразовательная программа среднего общего образования
6-й	1	8	1					
7-й	1	8	1					
8-й	1	8	1					
11-й	1	5		1	2?			
Итого	9	76	8	1	2?			

Профильность обучения.

Профиль обучения	Среднее общее образование	
	Число классов	Количество учащихся
Гуманитарный		
Социально-экономический		
Естественнонаучный		
Технологический	1	4
Универсальный		1
Другие (индивидуальные учебные планы)		

Сравнительные данные уровня обученности и качества знаний учащихся за 3 года

Учебный год	Уровень обученности	Качество знаний
2022 – 2023 уч.год	100 %	78%
2023 – 2024 уч. год	98,7%	73 %
2024- 2025 уч. год	100%	60,5%

Уровень обученности по итогам 2024/25 учебного года повысился на 1,3%, но качество знаний понизилось на 12,5%.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2025/26 уч. год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты..

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся (за три года):

Предмет	Год	Качество знаний (%)	Средний балл
Русский язык	2022 - 2023	---	---
	2023 - 2024	100%	4,6
	2024-2025	72%	4
Математика	2022 - 2023	---	---
	2023 - 2024	66%	3,8
	2024-2025	86%	4,2

Сравнение результатов ЕГЭ по среднему баллу за 3 года

предметы	2022 – 2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Математика(профиль)	58,6	56,8	-
Математика (база)	-	-	-
Русский язык	75,8	60,8	-
Обществознание	56,5	-	-
История	-	-	-
Физика	59,8	61,8	-
Информатика	-	-	-
Литература	-	-	-
Английский язык	-	-	-
Химия	-	-	-
Биология	-	-	-

Вывод: По результатам обязательных экзаменов все учащиеся набрали минимальное количество баллов по русскому языку. Средний балл по школе – 60,8, что ниже прошлогоднего на 5 баллов.

По обязательному предмету «математика» в 2024 году учащимся по профильной математике имеют 56,8, что на 1,8 б. ниже прошлогоднего.

Полученный результат позволяет сделать вывод, что, недостаточный уровень подготовки учащихся.

В 2024-2025 учебном году выпускников 11 класса не было.

Сведения о выпускниках, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием и аттестаты о среднем общем образовании для награжденных медалью «За особые успехи в учении» (золотая, серебряная):

Учебный год	Количество выпускников, медалистов			
	общее		получивших медали	
	9 класс	11 класс	серебряные	золотые
2022-2023	0	6	-	2
2023-2024	6	5	-	-
2024-2025	7	-	-	-

Анализ выбора учащимися предметов на ЕГЭ в этом году показал, что наиболее выбираемыми предметами являются следующее: математика (профиль), физика, информатика.

Исходя из стандартов среднего общего образования и требований, которые предъявляются к уровню предметных компетенций, можно отметить, что результаты ЕГЭ – 2024 года говорят, что уровень сформированности ключевых предметных компетенций выпускников 11 классов разный по предметам.

Выводы: В школе отработана вариативная система подготовки обучающихся к ЕГЭ, о чем свидетельствуют результаты экзаменов. Она включает подготовку на уроке, предметные курсы по выбору, дополнительные занятия, консультации, мониторинги обученности. Отрабатываются навыки выполнения тестовых заданий с использованием электронных ресурсов.

Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС

Уровень	Соответствие содержания и качества подготовки
---------	---

		содержание ОП	сроки освоения ОП	результаты освоения ОП	
	НОО	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
	ООО	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
	СОО	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

Реализация программ дополнительного образования.

Направленность программ дополнительного образования	Количество обучающихся
Дополнительная общеобразовательная художественно-эстетической направленности	62
Дополнительная общеобразовательная культурологической направленности	130
Дополнительная общеобразовательная социально-педагогической направленности	303
Дополнительная общеобразовательная физкультурно-спортивной направленности	84

Здоровьесберегающая инфраструктура образовательного учреждения.

ЧОУ «Школа «Благое Отрочество» располагается в двухэтажном здании на территории храмового комплекса в честь Казанской иконы Божией Матери, где обучаются учащиеся основного и среднего уровней.

В связи с нехваткой площади между ДУИ г.о. Самара и МРОП Приходом храма в честь иконы Казанской Божией Матери был заключен договор на аренду 1-го этажа многоэтажного дома для учащихся начального уровня.

В зданиях школы созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

Организовано горячее питание за счет родительских средств через Комбинат школьного питания

«ООО «НОВАЯ КОМПАНИЯ» в соответствии с Договором. Рацион питания школьников предусматривает предназначенный для питания детей набор продуктов в течение суток. Примерное меню разработано с учётом сезонности, необходимого количества пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона по возрастным группам обучающихся (7-11 и 12-18 лет), пищевой и энергетической ценности, суточное потребление в основных витаминах и микроэлементах.

Комната приема пищи в обоих зданиях работает по санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Медицинское обслуживание в школе проводит ГБУ Здоровохранения Самарской области «Самарская городская больница № 7 на основании договора.

С целью профилактики заболеваний проводится санитарно – просветительная работа с детьми и родителями, (лекции, беседы на медицинские темы).

В начальной школе работает спортивный зал, оборудованный необходимым игровым и спортивным инвентарём.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Учебный план является частью ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО ЧОУ «Школа «Благое Отрочество» и составлен в соответствии с их целями, направленными на реализацию своей приоритетной деятельности: стремлении воспитать на основе православного мировоззрения целостную личность, подготовленную к получению высшего образования по любой избранной специальности и к деятельности на любом общественно-полезном поприще; усвоении обучающимися нравственных ценностей и системы знаний в духе христианской нравственности, традиций и учения Русской Православной Церкви.

Соответствие образовательной программы ФГОС и сроки ее освоения.

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие/несоответствие ФГОС или ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС или ГОС)
1	2	3
Образовательная программа начального общего образования	4 года	1-4 классы в соответствии с ФГОС Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286, зарегистрирован в Минюсте РФ 5 июля 2021 г. регистрационный № 64100
Образовательная программа основного общего образования	5 лет	Соответствие ФГОС Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287,

		зарегистрировано в Минюсте РФ 5 июля 2021 г. регистрационный №64101
Образовательная программа среднего общего образования	2 года	10-11 классы в соответствии с ФГОС СОО. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (в действующей редакции))

Анализ учебного плана в соответствии с ФГОС.

Организация образовательного процесса в ЧОУ «Школа «Благое Отрочество» строится в соответствии с Уставом Учреждения, на основе учебного плана, разрабатываемого им самостоятельно и регламентируется расписанием занятий, разрабатываемым и утверждаемым Учреждением самостоятельно, а также календарным учебным графиком на текущий год.

Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, усвоение обучающимися нравственных ценностей, определяющие отношения с окружающими людьми.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в обществе;
- духовно -нравственное развитие обучающихся.

При реализации учебного плана в школе на начальном, основном и среднем уровнях используются учебники и учебные пособия, включенные в Федеральный перечень учебников (Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858.

Обучение в 1- 4 классах в ЧОУ «Школа «Благое Отрочество» осуществляется по УМК «Школа России».

Все предметы учебного плана обеспечены программно-методическими материалами.

Учебный план школы состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает:

- особенности Учреждения (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и

трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды Учреждения, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в 1 -4 классах организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением!».

В ЧОУ «Школа «Благое Отрочество» на внеурочную деятельность в 1 классе отводится 5 часов, во 2 -4 классе отводится 6 часов на каждого обучающегося.

Курсы внеурочной деятельности	Формы организации ВД	Формы промежуточной аттестации	Формы оценивания
« Рассказы по истории Самарского края»	Школьное объединение	Защита индивидуально – групповых проектов	зачтено /не зачтено
« Школа развития речи»	Учебная лаборатория	Защита индивидуально – групповых проектов	зачтено /не зачтено
« Умники и умницы»	Кружок	Викторина	зачтено /не зачтено
« Развитие функциональной грамотности»	Малая академия	Защита индивидуально – групповых проектов	зачтено /не зачтено
« Основы православной культуры»	Школьная организация	Защита индивидуально – групповых проектов	зачтено /не зачтено
« Мир православного театра»	Музыкальная студия	Творческий концерт	Зачтено/ не зачтено Награды/дипломы
«Разговоры о важном»	Дискуссионный клуб	Творческий конкурс	Зачтено/ не зачтено Награды/дипломы
« Святая сила искусства»	Музыкальная студия	Творческий концерт	Зачтено/ не зачтено Награды/дипломы
« Орлята России»	Малая академия	Викторина	зачтено /не зачтено
« Динамическая пауза»	Спортивный кружок	Соревнования	Зачтено/ не зачтено Награды/дипломы
« Подвижные игры»	Спортивный кружок	Соревнования	Зачтено/ не зачтено Награды/дипломы
« Введение в Храм души»	Конференция	Творческая работа	зачтено /не зачтено

В ЧОУ «Школа «Благое Отрочество» на внеурочную деятельность в 5 -8 классах отводится по 4 часа на каждого обучающегося.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в 5-8 классах организуется по направлениям:

Направление внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы организации ВД	Формы промежуточной аттестации	Виды оценивания
ВД по учебным предметам образовательной программы	"Цифровая гигиена" модуль "Информационная безопасность"	Кружок	Тестирование	зачтено /не зачтено
ВД по организации деятельности ученических сообществ	« Дорога в Храм»	Школьная организация	Творческая работа	зачтено /не зачтено

ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	« «Функциональная грамотность: учимся для жизни»»	Учебная лаборатория	Тестирование	зачтено /не зачтено
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	« Разговоры о важном»	Дискуссионный клуб	Защита проектов,	зачтено / не зачтено
	« Мир православной музыки»	Музыкальная студия	Концерт	зачтено /не зачтено
	« Рассказы по истории Отечества»	Школьное объединение	Тестирование	зачтено /не зачтено
	« «Я, ты, он, она – вместе целая страна»	кружок	Тестирование	зачтено / не зачтено
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	« Россия – мои горизонты»	Дискуссионный клуб	Тестирование	зачтено / не зачтено

План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования включает:

Направления внеурочной деятельности в соответствии с ФООП	Реализуемая программа	Формы организации ВД	Формы промежуточной аттестации
внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий представлена программами	1. «Разговоры о важном».	Дискуссионный клуб	Творческий отчет
внеурочная деятельность направленная на профориентацию	«Россия – мои горизонты»	Дискуссионный клуб	Творческий отчет
Деятельность ученических сообществ, объединений по интересам, клубов	1. «Школьный музей»	Школьная организация	Творческий отчет
Итого	3 часа		

Внеурочная деятельность ЧОУ «Школа «Благое Отрочество» основана на следующих принципах:

- опора на духовно - нравственные ценности воспитательной системы школы;
- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- на основе личных интересов и склонностей обучающихся;
- с учётом запросов родителей (законных представителей).

Время, отведенное на внеурочную деятельность не относится к обязательной аудиторной учебной нагрузке и не учитывается при определении соответствия нагрузки санитарным нормам.

Расписание уроков сформировано в соответствии с учебным планом ОУ на текущий учебный год.

Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, годовой промежуточной аттестации обучающихся учреждения регламентируются Уставом учреждения, «Положением о порядке, формах и периодичности и проведения текущего контроля успеваемости

и промежуточной аттестации в Учреждении». Информация отражается в учебном плане, годовом календарном учебном графике.

Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся.

Родители (законные представители) учащихся ЧОУ «Школа «Благое Отрочество» реализуют свои права на участие в образовательном процессе через ознакомление с нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность школы; участие в работе родительских комитетов; участие в Педагогическом совете школы, родительских собраниях; посещения учебных занятий и ознакомление с ходом занятий и содержанием образовательного процесса, с успеваемостью своих детей; оформление отношений с образовательным учреждением в виде договора; обсуждение локальных актов образовательного учреждения на общешкольных родительских собраниях; право вносить предложения администрации по организации образовательного процесса и др.

Ознакомление родителей с нормативно-правовой документацией, регламентирующей образовательный процесс, происходит при приёме в школу и на общешкольных родительских собраниях. С Уставом ЧОУ «Школа «Благое Отрочество», лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательной программой учреждения и другими документами, регламентирующими образовательный процесс (учебный план, годовой календарный учебный график и расписание занятий) родители знакомятся в ходе индивидуальной беседы с директором школы или его заместителями, на информационном стенде школы, на сайте образовательного учреждения по адресу <http://благо63.рф/>.

Ознакомление родителей с успеваемостью учащихся осуществляется через дневник, который является основным документом ученика, через АСУ РСО и посредством индивидуальных бесед с учителями, классным руководителем, администрацией школы и Учредителем.

V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в Профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на Срочную службу по призыву
2023	0	0	0	0	6	6	0	0	0
2024	6	5	1	0	5	5	0	0	0
2025	7	7	6	1	0	0	0	0	0

По итогам поступления 2023/24 учебного года, наши выпускники определились следующим образом:

В 2025 г. выпускников среднего уровня не было.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На 31 декабря 2025 года в ЧОУ «Школа «Благое Отрочество» 22 педагогов:

- 19 педагогов – основные работники школы;
- 3 педагога-совместителя.

По уровню образования (основной состав):

Всего	Из них	Высшее	Высшее	Среднее
-------	--------	--------	--------	---------

	учителей		Общее ко.	Учителя-предметники	Учителя альных классов	В том числе кандидаты и доктора наук		пециальное
	предметник	начальных классов						
19	15	4	17	14	3	0	17	2

По стажу педагогической работы (основной состав):

До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет
0	3	1	0	18

По квалификационным

категориям:

Всего	Высшая квалификация категория	I квалификационная категория	Соответствие	Менее 2-х лет
22	5	4	13	0
Итого: % от общего числа педагогических работников	23 %	18 %	59%	0%

Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения, Почётный работник общего образования	Учитель года (лауреат)	Прочие (казать)
22	0	0	0	0	

1. Кулешова Анна Михайловна, директор школы, учитель химии –Почётная грамота министерства образования и науки Российской Федерации,

2. Прокофьева Вера Алексеевна, учитель Основ православной культуры –Почётная грамота министерства образования и науки Российской Федерации, Православный Учитель года Приволжского федерального округа– 2015.

Количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации за последние 3 года - 16 человека (85 %).

Аттестация педагогических кадров

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В 2025 году прошли аттестацию

Всего педагогов прошедших аттестацию	в том числе, аттестованы			Всего педагогов имеющих ВКК на 31.12.2025	Всего педагогов имеющих КК на 31.12.2025
	на ВКК	на 1 КК	На соответствие		
7	1	2	4	5	4

Таким образом, на конец года категорийность педагогов составила 40 %. Количество педагогов, имеющих категорию увеличилось на 10%.

Задача: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства, на участие в работе семинаров, конференций, чтений.

Повышение квалификации педагогических кадров

Повышение квалификации является одним из обязательных условий профессионального совершенствования педагогов. Каждый учитель должен стремиться быть профессионалом в своем деле. На повышение интеллектуального и профессионального уровня педагогов направлена курсовая переподготовка учителей. В условиях пандемии и в связи с производственной необходимостью (болезнь) количество педагогов, прошедших курсы ПК заметно снизилось в текущем учебном году.

Педагоги нашей школы в 2025 учебном году принимали участие в следующих мероприятиях:

№	Наименование мероприятия	ФИО	Результат
1	Городское августовское совещание педагогов муниципальных образовательных учреждений г.о. Самара (выступление с докладом)	Шишкина Г.А. Секретова М.Н.	Сертификат
2	В Ежегодной (открытой) научно – практической конференции учащихся общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования регионов России.	Прокофьева В.А.	Сертификат
3	Областной фестиваль по флористике для педагогов	Клепко Э .В.	Сертификат

Всего педагогов, прошедших курсовую подготовку в 2025 году	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в очной и заочной формах на базе ЦРО	Курсовая подготовка на базе иных ОО	Количество педагогов, принявших участие в вебинарах и конференциях		
			городские	областные	Всероссийские
6	1	5	3	1	0

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информация об уровне обеспеченности обучающихся учебниками:

в ЧОУ «Школа «Благое Отрочество» учебные пособия для обучающихся приобретаются за счет средств родителей.

Выбранный УМК соответствуют Федеральному перечню учебников.

А) Данные об общей обеспеченности учебной литературой:

Уровень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда
1-4 классы	452

5-9 классы	442
10-11 классы	84
ИТОГО	978

Б) Информация об уровне обеспеченности учащихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов

Наименование показателя	Количество необходимых учебников по классам и уровням										
	Начальное				Основное					Среднее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами:

Количество компьютеров (всего)	33
Количество ПК, используемых в учебном процессе	18
Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ учащихся	9
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	8
Количество видеотехнических устройств	8
Количество аудиотехнических устройств	8

Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	2
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	0

Медико-педагогические условия:

Медицинское обслуживание в школе проводит ГБУ Здравоохранения Самарской области «Самарская городская больница № 7 на основании договора.

Наличие спортивного зала: имеется.

Наличие спортивных площадок(корт): нет

Наличие актового зала: имеется

Наличие столовой: имеется комната приема пищи

Охват горячим питанием 76 человек, 100 % от общего кол-ва уч-ся.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально –техническая база ЧОУ «Школа «Благое Отрочество» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Санитарно-гигиенические, материально-технические условия Учреждения соответствуют целям и задачам образовательного процесса. Постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охраны здоровья и обеспечению санитарно-гигиенического режима работы Учреждения.

Частное общеобразовательное учреждение «Школа «Благое Отрочество» г.о. Самары было открыто в 2012 году.

Проектная мощность: - 110 человек.

Материально-техническое оснащение школы соответствует современным требованиям к организации учебного процесса. Учебные помещения укомплектованы одно – и двухместными столами. Расстановка столов, в основном, трехрядная. Учебная мебель имеет устройства, позволяющие регулировать её высоту, учитывая рост учащихся. В школе кабинетная система обучения. Уровень материально-технического обеспечения кабинетов достаточно высок и соответствует современным требованиям. Все учебные кабинеты оснащены компьютером для учителя, есть выход в интернет. Оборудованы кабинеты по всем предметам, входящим в учебный план.

В соответствии с требованиями ФГОС в Учреждении созданы и установлены:

учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;

помещения для реализации учебной и внеурочной деятельности;

помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;

актовый зал;

помещения для питания обучающихся;

административные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

гардеробы, санузлы.

Школа имеет помещение: обеденный зал на 50 посадочных мест. Оборудование: двухкамерная мойка для мытья посуды, посудомоечная машина, холодильная камера для хранения проб. Оснащение столовым инвентарем в достаточном количестве.

К контролю за организацией питания привлекаются родители.

В соответствии с программой производственного контроля все сотрудники проходят обязательные периодические и профилактические медицинские осмотры, вакцинацию.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а так же мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем. Учредитель школы совместно с администрацией работает над улучшением материально-технической базы школы, обновлением материально –технического фонда.

Информация о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса

Сведения о здании школы	
Число зданий и сооружений (ед.)	2
Год постройки	2007
Тип здания	1. двухэтажное здание кв-л 3, д. 11 2. 1 этаж многоквартирного дома Квартал 15, дом 2
Общая площадь	710,7 кв. м 408,3 кв. м
Капитальный ремонт	не проводился
Текущий ремонт	По необходимости

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по УВР. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования».

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Регламентируется соответствующими локальными актами	Положение о системе, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации
Носит плановый характер	Имеется план -график внутришкольного контроля выполнения задач, утвержденный администрацией школы
Обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (кодификаторы, спецификации)	Есть контрольно-измерительные материалы, составленные в соответствии с требованиями ФГОС по каждой теме исследования
Результаты мониторинга анализируются	Проводится аналитическая работа (аналитические справки, отчеты и др.)
Результаты анализа используются для корректировки образовательной деятельности	Наличие документов, подтверждающих использование результатов внутреннего мониторинга для принятия управленческих решений (протоколы педсоветов, административных советов, совещаний при директоре и т.п.)

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	76	84
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	35	45
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	36	34
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5	5
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек /%	45 %	60 %
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	4,6
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,2	3,8
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	60,8
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	56,8
1.10.	Численность/удельный вес численности	человек		

	выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	/%	0/7	0/6
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0/7	0/6
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0/0	0/5
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0/0	0/5
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0/7	0/6
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0/0	0/5
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	1/14,3	2/33,3
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0/0	0/5
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек /%	76/116%	83/1130%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	76/71%	83/81%
1.19.1.	Регионального уровня	человек /%	76/7%	83/7%
1.19.2.	Федерального уровня	человек /%	---	---
1.19.3.	Международного уровня	человек /%	76/0,5%	83/220%

1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек /%	0/83%	0/83%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	5/83	5/83
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	---	---
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек /%	---	---
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22	19
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	17/90%	17/89%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	16/84%	16/84%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	2/0,9%	2/10%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	1/0,5%	1/5%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	9/41%	16/84%
1.29.1.	Высшая	человек /%	5/22%	4/21%
1.29.2.	Первая	человек /%	4/18%	2/10%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	22	19
1.30.1.	До 5 лет	человек /%	3/23%	3/15%

1.30. 2.	Свыше 20 лет	человек /%	18/81%	12/63%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	0	1/5%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	15/68%	11/57%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	14/63%	8/42%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	3/14%	4/21%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	17/19%	17/19%
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц		
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да

2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	---	---
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,9	5,1