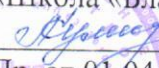


Утверждаю

Директор ЧОУ

«Школа «Благое Отрочество»

 А.М. Кулешова

Пр. от 01.04.2025 г. №118-од_



Отчет **о результатах самообследования**

Частного общеобразовательного учреждения
«Школа «Благое Отрочество»,
реализующего общеобразовательные программы
начального, основного и среднего общего образования
за 2024 год

г.о. Самара

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ (далее – Школа)

1.1. Наименование ОУ: Частное общеобразовательное учреждение «Школа «Благое Отрочество» (ЧОУ «Школа «Благое Отрочество»)

1.2. Юридический, фактический адреса: 443028, Российская Федерация, Самарская область, пос. Мехзавод, квартал 3, дом 11

1.3. Год основания ОУ: 2012 год

1.4. Телефоны: 8 (846) 957 -05 -54

1.5. E-mail blagoeotrochestvo@yandex.ru

1.6. WWW сервер: благо63.рф

1.7. Лицензия: номер 6498, выдана Министерством образования и науки Самарской области 08 февраля 2016 года, срок действия бессрочно

1.8. Действующий статус ОУ:

тип: общеобразовательное учреждение

вид: средняя общеобразовательная школа.

1.9. Учредитель: Православный благотворительный фонд «Благое Отрочество и Милосердие»

1.10. Сведения о наличии филиалов: ЧОУ «Школа «Благое Отрочество» филиалов не имеет.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы

безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Стратегическая цель Школы: формирование условий для усвоения общеобразовательных программ начального общего, основного общего и дополнительного образования в контексте с духовно – нравственным развитием и воспитанием личности ребенка на основе христианской морали в традиции Русской Православной Церкви.

Долговременная цель: Создание благоприятных условий для развития творческого потенциала всех участников образовательных отношений на основе современных подходов к организации образовательной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Цель года: повышение качества обученности русскому языку на всех уровнях общего образования на 1 %, и математики – на 1 % .

Задачи:

в образовательной деятельности:

1. Активное овладение и введение в практику работы по обновленным ФГОС ООО в 7 -9 классе и ФГОС СОО в 10 классе.

2. Повышение качества образовательного процесса через применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности; обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания НОО, ООО, СОО на уровне требований ФГОС

3. Создать условия для эффективной образовательной деятельности через:

- повышение качества проведения учебных и внеурочных занятий в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

- формирование предметных, личностных и метапредметных компетенций учащихся в процессе обучения, создание положительного микроклимата на учебных занятиях для учащихся с разным уровнем учебной мотивации;

- совершенствование системы работы по выявлению и поддержке высокомотивированных и одарённых учащихся, вовлечению их в инновационную и научно-исследовательскую деятельность;

-развитие здоровьесберегающей среды, обеспечение безопасных условий пребывания учащихся в учреждении образования.

4.Осуществление работы по подготовке обучающихся для участия в ВПР.

5. Сосредоточить основные усилия МО на совершенствовании системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. Добиваться успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ на 100%.

в методической деятельности:

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.

2. Развитие благоприятной и мотивирующей атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий.

3. Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования.

5. Активизация работы с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей.

6. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни.

в воспитательной деятельности:

1. Строить воспитательную работу в школе и классах в соответствии с федеральным календарем важных событий.

2.Внедрить в практику просмотр патриотических фильмов в актовом зале школы в соответствии с возрастными ограничениями.

3.Усилить профориентационную работу.

4.К разработке и выполнению плана воспитательной работы привлекать председателей МО и Совета обучающихся.

5.В план воспитательной работы внести мероприятия, проведенные в этом году (к Дню Победы, экскурсию в музеи космонавтики школы 68, завода «Салют», приглашать театр МаскаРад и пр.)

6.Классным руководителям нужно привлекать родителей к подготовке и проведению всех дел в школе. Работа с родителями должна быть усилена.

7.Приглашать специалистов разных областей для бесед со старшеклассниками.

8.Усилить профориентационную работу.

9.Продолжить традицию награждения обучающихся, проявивших особое старание в проведении воспитательных мероприятий.

10.Усилить контроль за присутствием на Литургии детей и родителей.

11. Рекомендовать классным руководителям совместно с кураторами внести в план работы экскурсии в храмы Самары и Самарской области.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Высшим органом управления ЧОУ «Школа «Благое Отрочество» является Учредитель.

Учредитель осуществляет следующие функции и полномочия в отношении Учреждения:

- вносит изменения в Устав Учреждения;
- определяет приоритетные направления деятельности Учреждения, принципы формирования и использования его имущества;
- назначает Директора Учреждения и досрочное прекращение его полномочий;

- утверждает годовой отчет и годовой бухгалтерский баланс;
- утверждает финансовый план Учреждения и вносит в него изменения;
- устанавливает порядок определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности Учреждения;
- участвует в разработке Программы развития Учреждения;
- устанавливает порядок и сроки проведения аттестации кандидатов на должность директора Учреждения;
- выдает разрешение Учреждению на прием детей в Учреждение на обучение по образовательным программам начального общего образования до достижения возраста шести лет и шести месяцев или старше восьми лет по заявлению родителей (законных представителей) детей.
- создает филиалы и открывает представительства Учреждения;
- принимает решение о реорганизации и ликвидации Учреждения.

Учредитель непосредственно осуществляет контроль за деятельностью Учреждения, в том числе за принятием органами управления Учреждения решений и обеспечением их исполнения, использованием средств Учреждения, соблюдением Учреждением законодательства.

Исполнительный орган Учредителя – Президент Православного благотворительного фонда «Благое Отрочество и Милосердие» - осуществляет полномочия в отношении Учреждения в соответствии со своей компетенцией.

Органами самоуправления ЧОУ «Школа «Благое Отрочество» являются:

- Педагогический совет;
- Совет родителей.

Единоличным исполнительным органом ОУ является Директор. Директор осуществляет непосредственное текущее руководство деятельностью ОУ и подотчетен Учредителю ОУ.

Контроль за деятельностью Учреждения, в том числе за принятием органами управления ОУ решений и обеспечением их исполнения, использованием средств ОУ, соблюдением ОУ законодательства, осуществляет непосредственно Учредитель.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса Учреждения, в целях реализации права педагогических работников на участие в управлении Учреждением, в Учреждении действует коллегиальный орган – Педагогический совет Учреждения, объединяющий всех педагогических работников Учреждения. Председателем Педагогического совета является Директор.

В ЧОУ «Школа «Благое Отрочество» созданы методические объединения: духовно-нравственного цикла, МО учителей начальных классов, МО учителей естественного цикла, МО учителей гуманитарного цикла, эстетического цикла, военно – спортивного цикла, работа которых регламентируется Положением о методическом объединении.

В целях координации деятельности методической работы педагогического коллектива создан методический совет ЧОУ «Школа «Благое Отрочество», деятельность которого регламентируется Положением о методическом совете.

В ЧОУ «Школа «Благое Отрочество» функционируют классные родительские комитеты, состоящие из родителей (законных представителей) обучающихся. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания обучающихся.

В состав Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Учреждения входят председатели классных родительских комитетов.

Совет родителей Учреждения имеет право обращаться во все органы управления Учреждения с предложениями и заявлениями, которые должны быть рассмотрены должностными лицами Учреждения с последующими сообщениями о результатах рассмотрения

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	74	81	84
	— начальная школа	44	44	45
	— основная школа	19	32	34
	— средняя школа	11	5	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—	—	—
	— основная школа	—		
	— средняя школа	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ на 31.12.2024 г.

Класс	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Уровень образовательных программ					Направленность образовательных программ
			Базовый	Углубленный	Профильный	Коррекционного обучения	Компенсирующего обучения	
1-й	1	8	1					Основная общеобразовательная программа начального общего образования
2-й	1	12	1					
3-й	1	10	1					
4-й	1	15	1					
5-й	1	6	1					
6-й	1	8	1					Основная общеобразовательная программа основного общего образования
7-й	1	8	1					
8-й	1	5	1					
9-й	1	7	1					
10-й	1	5			1			Основная общеобразовательная программа среднего общего образования
11-й	-	-						
Итого	10	84	10		1			

Профильность обучения.

Профиль обучения	Среднее общее образование	
	Число классов	Количество учащихся

Гуманитарный		
Социально-экономический		
Естественнонаучный		
Технологический	1	4
Универсальный		1
Другие (индивидуальные учебные планы)		

**Сравнительные данные
уровня обученности и качества знаний учащихся за 3 года**

Учебный год	Уровень обученности	Качество знаний
2021-2022 уч.год	100%	79%
2022 – 2023 уч.год	100 %	78%
2023 – 2024 уч. год	98,7%	73 %

Уровень обученности по итогам 2023/24 учебного года понизился на 1,7%, качество знаний на 5%.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2024 год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся (за три года):

Предмет	Год	Качество знаний (%)	Средний балл
Русский язык	2021 - 2022	100%	4,3
	2022 - 2023	---	---
	2023 - 2024	100%	4,6
Математика	2021 - 2022	66%	3,6
	2022 - 2023	---	---
	2023 - 2024	66%	3,8

Сравнение результатов ЕГЭ по среднему баллу за 3 года

предметы	2021-2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Математика(профиль)	72,4	58,6	56,8
Математика (база)	-	-	-
Русский язык	78	75,8	60,8
Обществознание	-	56,5	-
История	-	-	-
Физика	59,8	59,8	61,8
Информатика	-	-	-
Литература	-	-	-
Английский язык	-	-	-
Химия	-	-	-
Биология	-	-	-

Вывод: По результатам обязательных экзаменов все учащиеся набрали минимальное количество баллов по русскому языку. Средний балл по школе – 60,8, что ниже прошлогоднего на 5 баллов.

По обязательному предмету «математика» в 2024 году учащимся по профильной математике имеют 56,8, что на 1,8 б. ниже прошлогоднего.

Полученный результат позволяет сделать вывод, что, недостаточный уровень подготовки учащихся.

Сведения о выпускниках, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием и аттестаты о среднем общем образовании для награжденных медалью «За особые успехи в учении» (золотая, серебряная):

Учебный год	Количество выпускников, медалистов			
	общее		получивших медали	
	9 класс	11 класс	серебряные	золотые
2021-2022	9	5	-	2
2022-2023	0	6	-	2
2023-2024	6	5	-	-

Анализ выбора учащимися предметов на ЕГЭ в этом году показал, что наиболее выбираемыми предметами являются следующее: математика (профиль), физика, информатика и ИКТ.

Исходя из стандартов среднего общего образования и требований, которые предъявляются к уровню предметных компетенций, можно отметить, что результаты ЕГЭ – 2024 года говорят, что уровень сформированности ключевых предметных компетенций выпускников 11 классов разный по предметам.

Выводы: В школе отработана вариативная система подготовки обучающихся к ЕГЭ, о чем свидетельствуют результаты экзаменов. Она включает подготовку на уроке, предметные курсы по выбору, дополнительные занятия, консультации, мониторинги обученности. Отрабатываются навыки выполнения тестовых заданий с использованием электронных ресурсов.

Реализован план мероприятий по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023-2024 учебном году. С обучающимися 11 классов и их родителями проводилась информационно-организационная работа по осознанному выбору предметов для ЕГЭ. Обучающиеся и их родители знакомились с нормативно- правовой базой ЕГЭ, электронными ресурсами, интернет - ресурсами, сопровождающими государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ, книгами, брошюрами и т.д.

На основании этой работы корректировался банк данных предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ.

Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС

	уровень	Соответствие содержания и качества подготовки			
		содержание ОП	сроки освоения ОП	результаты освоения ОП	
	НОО	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
	ООО	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
	СОО	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

Реализация программ дополнительного образования.

Направленность программ дополнительного образования	Количество обучающихся
---	------------------------

Дополнительная общеобразовательная художественно-эстетической направленности	62
Дополнительная общеобразовательная культурологической направленности	130
Дополнительная общеобразовательная социально-педагогической направленности	303
Дополнительная общеобразовательная физкультурно-спортивной направленности	84

Здоровьесберегающая инфраструктура образовательного учреждения.

ЧОУ «Школа «Благое Отрочество» располагается в двухэтажном здании на территории храмового комплекса в честь Казанской иконы Божией Матери, где обучаются учащиеся основного и среднего уровней.

В связи с нехваткой площадей между ДУИ г.о. Самара и МРОП Приходом храма в честь иконы Казанской Божией Матери был заключен договор на аренду 1-го этажа многоэтажного дома для учащихся начального уровня.

В зданиях школы созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

Организовано горячее питание за счет родительских средств через Комбинат школьного питания «ООО «НОВАЯ КОМПАНИЯ» в соответствии с Договором. Рацион питания школьников предусматривает предназначенный для питания детей набор продуктов в течение суток. Примерное меню разработано с учётом сезонности, необходимое количество пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона по возрастным группам обучающихся (7-11 и 12-18 лет), пищевой и энергетической ценности, суточное потребление в основных витаминах и микроэлементах.

Комната приема пищи в обоих зданиях работает по санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Медицинское обслуживание в школе проводит ГБУ Здравоохранения Самарской области «Самарская городская больница № 7 на основании договора.

С целью профилактики заболеваний проводится санитарно – просветительная работа с детьми и родителями, (лекции, беседы на медицинские темы).

В начальной школе работает спортивный зал, оборудованный необходимым игровым и спортивным инвентарём.

IV.ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Учебный план является частью ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО ЧОУ «Школа «Благое Отрочество» и составлен в соответствии с их целями, направленными на реализацию своей приоритетной деятельности: стремлении воспитать на основе православного мировоззрения целостную личность, подготовленную к получению высшего образования по любой избранной специальности и к деятельности на любом общественно-полезном поприще; усвоении обучающимися нравственных ценностей и системы знаний в духе христианской нравственности, традиций и учения Русской Православной Церкви.

Соответствие образовательной программы ФГОС и сроки ее освоения.

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие/несоответствие ФГОС или ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС или ГОС)
1	2	3
Образовательная программа начального общего образования	4 года	1-4 классы в соответствии с ФГОС Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286, зарегистрирован в Минюсте РФ 5 июля 2021 г. регистрационный № 64100
Образовательная программа основного общего образования	5 лет	Соответствие ФГОС Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287, зарегистрировано в Минюсте РФ 5 июля 2021 г. регистрационный №64101
Образовательная программа среднего общего образования	2 года	10-11 классы в соответствии с ФГОС СОО. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (в действующей редакции)

Анализ учебного плана в соответствии с ФГОС.

Организация образовательного процесса в ЧОУ «Школа «Благое Отрочество» строится в соответствии с Уставом Учреждения, на основе учебного плана, разрабатываемого им

самостоятельно и регламентируется расписанием занятий, разрабатываемым и утверждаемым Учреждением самостоятельно, а также календарным учебным графиком на текущий год.

Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, усвоение обучающимися нравственных ценностей, определяющие отношения с окружающими людьми.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в обществе;
- духовно -нравственное развитие обучающихся.

При реализации учебного плана в школе на начальном, основном и среднем уровнях используются учебники и учебные пособия, включенные в Федеральный перечень учебников (Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858.

Обучение в 1- 4 классах в ЧОУ «Школа «Благое Отрочество» осуществляется по УМК «Школа России».

Все предметы учебного плана обеспечены программно-методическими материалами.

Учебный план школы состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает:

- особенности Учреждения (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды Учреждения, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в 1 -4 классах организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением!».

В ЧОУ «Школа «Благое Отрочество» на внеурочную деятельность в 1 классе отводится 5 часов, во 2 -4 классе отводится 8 часов на каждого обучающегося.

Курсы внеурочной деятельности	Формы организации ВД	Формы промежуточной аттестации	Формы оценивания
« Рассказы по истории Самарского края»	Школьное объединение	Защита индивидуально – групповых проектов	зачтено /не зачтено
« Школа развития речи»	Учебная лаборатория	Защита индивидуально – групповых проектов	зачтено /не зачтено
« Умники и умницы»	Кружок	Викторина	зачтено /не зачтено
« Развитие функциональной грамотности»	Малая академия	Защита индивидуально – групповых проектов	зачтено /не зачтено
« Основы православной культуры»	Школьная организация	Защита индивидуально – групповых проектов	зачтено /не зачтено
« Мир православного театра»	Музыкальная студия	Творческий концерт	Зачтено/ не зачтено Награды/дипломы
«Разговоры о важном»	Дискуссионный клуб	Творческий конкурс	Зачтено/ не зачтено Награды/дипломы
« Святая сила искусства»	Музыкальная студия	Творческий концерт	Зачтено/ не зачтено Награды/дипломы
« Орлята России»	Малая академия	Викторина	зачтено /не зачтено
« Динамическая пауза»	Спортивный кружок	Соревнования	Зачтено/ не зачтено Награды/дипломы
« Подвижные игры»			Зачтено/ не зачтено Награды/дипломы
« Введение в Храм души»	Конференция	Творческая работа	зачтено /не зачтено

В ЧОУ «Школа «Благое Отрочество» на внеурочную деятельность в 5 -9 классах отводится по 6 часов на каждого обучающегося.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется по направлениям:

Направление внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы организации ВД	Формы промежуточной аттестации	Виды оценивания
ВД по учебным предметам образовательной программы	"Цифровая гигиена" модуль "Информационная безопасность"	Кружок	Тестирование	зачтено /не зачтено
ВД по организации деятельности ученических сообществ	« Дорога в Храм»	Школьная организация	Творческая работа	зачтено /не зачтено
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	« «Функциональная грамотность: учимся для жизни»»	Учебная лаборатория	Тестирование	зачтено /не зачтено
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	« Разговоры о важном»	Дискуссионный клуб	Защита проектов,	зачтено / не зачтено
	« Мир православной музыки»	Музыкальная студия	Концерт	зачтено /не зачтено
	« Рассказы по истории Отечества»	Школьное объединение	Тестирование	зачтено /не зачтено
	« История Самарского края	Конференция	Тестирование	зачтено / не зачтено

	«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	кружок	Тестирование	зачтено / не зачтено
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	ППК «Путь в профессию»	Встречи	Тестирование	зачтено / не зачтено
	«Россия – мои горизонты»	Дискуссионный клуб	Тестирование	зачтено / не зачтено
	«Профессия моей мечты»	Клуб по интересам	Защита проектов,	зачтено / не зачтено

План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования включает:

Направления внеурочной деятельности в соответствии с ФОП	Реализуемая программа	Формы промежуточной аттестации
внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий представлена программой	1. «Разговоры о важном»» 2. «Россия – мои горизонты»	Творческий отчет
внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	1. «Нравственные основы семейной жизни»	Творческий отчет
внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Россия – моя история»	Защита проекта
Итого	3 часа	

Внеурочная деятельность ЧОУ «Школа «Благое Отрочество» основана на следующих принципах:

- опора на духовно - нравственные ценности воспитательной системы школы;
- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- на основе личных интересов и склонностей обучающихся;
- с учётом запросов родителей (законных представителей).

Время, отведенное на внеурочную деятельность не относится к обязательной аудиторной учебной нагрузке и не учитывается при определении соответствия нагрузки санитарным нормам.

Расписание уроков сформировано в соответствии с учебным планом ОУ на текущий учебный год.

Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, годовой промежуточной аттестации обучающихся учреждения регламентируются Уставом учреждения, «Положением о порядке, формах и периодичности и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Учреждении». Информация отражается в учебном плане, годовом календарном учебном графике.

Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся.

Родители (законные представители) учащихся ЧОУ «Школа «Благое Отрочество» реализуют свои права на участие в образовательном процессе через ознакомление с нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность школы; участие в работе родительских комитетов; участие в Педагогическом совете школы, родительских собраниях; посещения учебных занятий и ознакомление с ходом занятий и содержанием образовательного процесса, с успеваемостью своих детей; оформление отношений с образовательным учреждением в виде договора; обсуждение локальных актов образовательного учреждения на общешкольных

родительских собраниях; право вносить предложения администрации по организации образовательного процесса и др.

Ознакомление родителей с нормативно-правовой документацией, регламентирующей образовательный процесс, происходит при приеме в школу и на общешкольных родительских собраниях. С Уставом ЧОУ «Школа «Благое Отрочество», лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательной программой учреждения и другими документами, регламентирующими образовательный процесс (учебный план, годовой календарный учебный график и расписание занятий) родители знакомятся в ходе индивидуальной беседы с директором школы или его заместителями, на информационном стенде школы, на сайте образовательного учреждения по адресу <http://благое63.рф/>.

Ознакомление родителей с успеваемостью учащихся осуществляется через дневник, который является основным документом ученика, через АСУ РСО и посредством индивидуальных бесед с учителями, классным руководителем, администрацией школы и Учредителем.

V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в Профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на Срочную службу по призыву
2022	9	6	1	2	5	5	0	0	0
2023	0	0	0	0	6	6	0	0	0
2024	6	5	1	0	5	5	0	0	0

По итогам поступления 2023/24 учебного года, наши выпускники определились следующим образом:

В 2024 г. из 6 выпускников 5 человек поступили в ВУЗы Самарской области, что составило 80%, Москва: 1 чел. 20%.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На 31 декабря 2024 года в ЧОУ «Школа «Благое Отрочество» 19 педагогов:

- 17 педагогов – основные работники школы;
- 2 педагога-совместителя.

По уровню образования (основной состав):

Всего	Из них учителей		Высшее				Высшее	Среднее специальное
	предметники	начальных классов	Общее кол.	Учителя-предметники	Учителя альных классов	В том числе кандидаты и доктора наук		
19	15	4	17	14	3	0	17	2

По стажу педагогической работы (основной состав):

До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет
1	3	0	1	12

По квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие	Менее 2-х лет
19	4	2	9	4
Итого: % от общего числа педагогических работников	21 %	10 %	47%	21%

Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения, Почётный работник общего образования	Учитель года (лауреат)	Прочие (указать)
23	0	0	0	0	

1. Кулешова Анна Михайловна, директор школы, учитель химии –Почётная грамота министерства образования и науки Российской Федерации,
2. Прокофьева Вера Алексеевна, учитель Основ православной культуры –Почётная грамота министерства образования и науки Российской Федерации, Православный Учитель года Приволжского федерального округа– 2015.

Количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации за последние 3 года - 17 человека (100 %).

Аттестация педагогических кадров

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В 2024 году прошли аттестацию

Всего педагогов прошедших аттестацию	в том числе, аттестованы			Всего педагогов имеющих ВКК на 31.12.2024	Всего педагогов имеющих КК на 31.12.2024
	на ВКК	на 1 КК	На соответствие		
6	2	2	2	4	2

Таким образом, на конец года категорийность педагогов составила 30 %. Количество педагогов, имеющих категорию не изменилось.

Задача: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства, на участие в работе семинаров, конференций, чтений.

Повышение квалификации педагогических кадров

Повышение квалификации является одним из обязательных условий профессионального совершенствования педагогов. Каждый учитель должен стремиться быть профессионалом в своем деле. На повышение интеллектуального и профессионального уровня педагогов направлена курсовая переподготовку учителей. В условиях пандемии и в связи с производственной

необходимостью (болезнь) количество педагогов, прошедших курсы ПК заметно снизилось в текущем учебном году.

Педагоги нашей школы в 2024 учебном году принимали участие в следующих мероприятиях:

№	Наименование мероприятия	ФИО	Результат
1	Городское августовское совещание педагогов муниципальных образовательных учреждений г.о. Самара (выступление с докладом)	Прокофьева В.А. Солдатенкова Т.В. Шишкина Г.А. Секретова М.Н.	Сертификат
2	Региональный конкурс методических разработок учителей по организации совместной деятельности	Гладышева А.С.	Сертификат
3	Всероссийский творческий конкурс методических разработок в рамках «Арских чтений»	Беляева М.В.	1 место
	Областной фестиваль по флористике для педагогов	Клепко Э.В.	Сертификат

Всего педагогов, прошедших курсовую подготовку в 2024 году	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в очной и заочной формах на базе ЦРО	Курсовая подготовка на базе иных ОО	Количество педагогов, принявших участие в вебинарах и конференциях		
			городские	областные	Всероссийские
8	5	3	4	2	1

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информация об уровне обеспеченности обучающихся учебниками:

в ЧОУ «Школа «Благое Отрочество» учебные пособия для обучающихся приобретаются за счет средств родителей.

Выбранный УМК соответствуют Федеральному перечню учебников.

А) Данные об общей обеспеченности учебной литературой:

Уровень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда
1-4 классы	452
5-9 классы	442
10-11 классы	84
ИТОГО	978

Б) Информация об уровне обеспеченности учащихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов

Наименование показателя	Количество необходимых учебников по классам и уровням										
	Начальное				Основное					Среднее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами:

Количество компьютеров (всего)	33
Количество ПК, используемых в учебном процессе	18
Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ учащихся	9
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	8
Количество видеотехнических устройств	8
Количество аудиотехнических устройств	8

Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	2
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	0

Медико-педагогические условия:

Медицинское обслуживание в школе проводит ГБУ Здравоохранения Самарской области «Самарская городская больница № 7 на основании договора.

Наличие спортивного зала: имеется.

Наличие спортивных площадок(корт): нет

Наличие актового зала: имеется

Наличие столовой: имеется комната приема пищи

Охват горячим питанием 73 человека, 87 % от общего кол-ва уч-ся.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально –техническая база ЧОУ «Школа «Благое Отрочество» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Санитарно-гигиенические, материально-технические условия Учреждения соответствуют целям и задачам образовательного процесса. Постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охраны здоровья и обеспечению санитарно-гигиенического режима работы Учреждения.

Частное общеобразовательное учреждение «Школа «Благое Отрочество» г.о. Самары было открыто в 2011 году.

Проектная мощность: - 120 человек.

Материально-техническое оснащение школы соответствует современным требованиям к организации учебного процесса. Учебные помещения укомплектованы одно – и двухместными столами. Расстановка столов, в основном, трехрядная. Учебная мебель имеет устройства, позволяющие регулировать её высоту, учитывая рост учащихся. В школе кабинетная система обучения. Уровень материально-технического обеспечения кабинетов достаточно высок и соответствует современным требованиям. Все учебные кабинеты оснащены компьютером для учителя, есть выход в интернет. Оборудованы кабинеты по всем предметам, входящим в учебный план.

В соответствии с требованиями ФГОС в Учреждении созданы и установлены:

учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;

помещения для реализации учебной и внеурочной деятельности;

помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;

актовый зал;

помещения для питания обучающихся;

административные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

гардеробы, санузлы.

Школа имеет помещение: обеденный зал на 50 посадочных мест. Оборудование: двухкамерная мойка для мытья посуды, посудомоечная машина, холодильная камера для хранения проб. Оснащение столовым инвентарем в достаточном количестве.

К контролю за организацией питания привлекаются родители.

В соответствии с программой производственного контроля все сотрудники проходят обязательные периодические и профилактические медицинские осмотры, вакцинацию.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а так же мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем. Учредитель школы совместно с администрацией работает над улучшением материально-технической базы школы, обновлением материально – технического фонда.

Информация о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса

Сведения о здании школы	
Число зданий и сооружений (ед.)	2
Год постройки	2007
Тип здания	1. двухэтажное здание кв-л 3, д. 11 2. 1 этаж многоквартирного дома Квартал 15, дом 2
Общая площадь	710,7 кв. м 408,3 кв. м
Капитальный ремонт	не проводился
Текущий ремонт	По необходимости
Система видеонаблюдения	наружное
Наличие коммуникаций:	водопровод канализация, автономное отопление, люминесцентное освещение
Сведения о помещениях школы	
Число оборудованных учебных кабинетов	10
Общая площадь учебных помещений (кв.м)	783,2
Спортивный зал	96,1

Плавательный	нет
Актальный зал	70.1
Библиотека	нет
Комната приема пищи: посадочных мест в одну смену	50
холодильник	1
водонагреватель	1
посудомоечная машина	1
Оздоровительная инфраструктура школы	
Помещение для спортивных занятий (кв. м)	96,1
Сведения о технической оснащённости школы	
Компьютерная техника: персональные компьютеры	7
Презентационная техника	1
Множительная и копировальная техника	7
Интерактивная аппаратура: Ноутбуки	9
Стационарный компьютер	11
Мультимедиапроекторы	1
Моноблок	1
Принтер	1
МФУ	9
Музыкальный центр	6
Пианино	2
Синтезатор	1
Широкополосный доступ в Internet по технологии Wi-Fi	2 этаж
Программно —методическое обеспечение	
Электронные	Программно -методический комплекс 1С
Образовательные программы	Учебно-метод комплект дисков
Характеристика пришкольного участка	
Пришкольный участок	нет
Спортивные площадки	нет

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. Школа учитывает процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по УВР. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Регламентируется соответствующими локальными актами	Положение о системе, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации
Носит плановый характер	Имеется план -график внутришкольного контроля выполнения задач, утвержденный администрацией

	школы
Обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (кодификаторы, спецификации)	Есть контрольно-измерительные материалы, составленные в соответствии с требованиями ФГОС по каждой теме исследования
Результаты мониторинга анализируются	Проводится аналитическая работа (аналитические справки, отчеты и др.)
Результаты анализа используются для корректировки образовательной деятельности	Наличие документов, подтверждающих использование результатов внутреннего мониторинга для принятия управленческих решений (протоколы педсоветов, административных советов, совещаний при директоре и т.п.)

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	84	82
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	45	44
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	34	33
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5	5
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек /%	60 %	83 %
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,6	4,5
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,8	4,2
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60,8	
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	56,8	
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0/6	0/6
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9	человек /%	0/6	0/6

	класса			
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0/5	0/6
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0/5	0/6
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0/6	0/6
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0/5	0/6
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	2/33,3	
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0/5	2/6
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек /%	83/1130%	80/766%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	83/81%	80/125%
1.19. 1.	Регионального уровня	человек /%	83/7%	80/2,5%
1.19. 2.	Федерального уровня	человек /%	---	---
1.19. 3.	Международного уровня	человек /%	83/220%	80/0,5%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек /%	0/83%	0/80%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	5/83	5/80
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных	человек /%	---	---

	образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся			
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек /%	---	---
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19	23
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	17/89%	21/92%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	16/84%	18/78%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	2/10%	2/8%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	1/5%	1/4%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	16/84%	14/60%
1.29. 1.	Высшая	человек /%	4/21%	4/17%
1.29. 2.	Первая	человек /%	2/10%	3/13%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	19	23
1.30. 1.	До 5 лет	человек /%	3/15%	5/21%
1.30. 2.	Свыше 20 лет	человек /%	12/63%	13/56%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	1/5%	2/8%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	11/57%	12/52%

1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	8/42%	7/30%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	4/21%	5/22%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	17/19%	17/19%
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц		
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	---	---
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5,1	5,0