

Утверждаю
Директор ЧОУ
«Школа «Благое Отрочество»
А.М. Кулешова
Пр. от 25.03.2024 г. № 96-09.



Отчет
о результатах самообследования
Частного общеобразовательного учреждения
«Школа «Благое Отрочество»,
реализующего общеобразовательные программы
начального, основного и среднего общего образования
за 2023 год

г.о. Самара

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ (далее – ОУ)

1.1. Наименование ОУ:

Частное общеобразовательное учреждение «Школа «Благое Отрочество»

1.2. Юридический, фактический адреса: 443028, Российская Федерация, Самарская область, пос. Мехзавод, квартал 3, дом 11

1.3. Год основания ОУ: 2012 год

1.4. Телефоны: 8 (846) 957 -05 -54

1.5. E-mail blagoeotrochestvo@yandex.ru

1.6. WWW сервер: благоб3.рф

1.7. Лицензия: номер 6498 , выдана Министерством образования и науки Самарской области 08 февраля 2016 года, срок действия бессрочно

1.8. Действующий статус ОУ:

тип: общеобразовательное учреждение

вид: средняя общеобразовательная школа.

1.9. Учредитель: Православный благотворительный фонд «Благое Отрочество и Милосердие»

1.10. Сведения о наличии филиалов: ЧОУ «Школа «Благое Отрочество» филиалов не имеет.

1.11. Структура управления ОУ:

Высшим органом управления ЧОУ «Школа «Благое Отрочество» является Учредитель.

Учредитель осуществляет следующие функции и полномочия в отношении Учреждения:

- вносит изменения в Устав Учреждения;
- определяет приоритетные направления деятельности Учреждения, принципы формирования и использования его имущества;
- назначает Директора Учреждения и досрочное прекращение его полномочий;
- утверждает годовой отчет и годовой бухгалтерский баланс;
- утверждает финансовый план Учреждения и вносит в него изменения;
- устанавливает порядок определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности Учреждения;
- участвует в разработке Программы развития Учреждения;
- устанавливает порядок и сроки проведения аттестации кандидатов на должность директора Учреждения;
- выдает разрешение Учреждению на прием детей в Учреждение на обучение по образовательным программам начального общего образования до достижения возраста шести лет и шести месяцев или старше восьми лет по заявлению родителей (законных представителей) детей.
- создает филиалы и открывает представительства Учреждения;
- принимает решение о реорганизации и ликвидации Учреждения.

Учредитель непосредственно осуществляет контроль за деятельностью Учреждения, в том числе за принятием органами управления Учреждения решений и обеспечением их исполнения, использованием средств Учреждения, соблюдением Учреждением законодательства.

Исполнительный орган Учредителя – Президент Православного благотворительного фонда «Благое Отрочество и Милосердие» - осуществляет полномочия в отношении Учреждения в соответствии со своей компетенцией.

Органами самоуправления ЧОУ «Школа «Благое Отрочество» являются:

- Педагогический совет;
- Совет родителей.

Единоличным исполнительным органом ОУ является Директор. Директор осуществляет непосредственное текущее руководство деятельностью ОУ и подотчетен Учредителю ОУ.

Контроль за деятельностью Учреждения, в том числе за принятием органами управления ОУ решений и обеспечением их исполнения, использованием средств ОУ, соблюдением ОУ законодательства, осуществляет непосредственно Учредитель.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса Учреждения, в целях реализации права педагогических работников на участие в управлении Учреждением, в Учреждении действует коллегиальный орган – Педагогический совет Учреждения, объединяющий всех педагогических работников Учреждения. Председателем Педагогического совета является Директор.

В ЧОУ «Школа «Благое Отрочество» созданы методические объединения: духовно-нравственного цикла, МО учителей начальных классов, МО учителей естественного цикла, МО учителей гуманитарного цикла, эстетического цикла, военно – спортивного цикла, работа которых регламентируется Положением о методическом объединении.

В целях координации деятельности методической работы педагогического коллектива создан методический совет ЧОУ «Школа «Благое Отрочество», деятельность которого регламентируется Положением о методическом совете.

В ЧОУ «Школа «Благое Отрочество» функционируют классные родительские комитеты, состоящие из родителей (законных представителей) обучающихся. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания обучающихся.

В состав Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Учреждения входят председатели классных родительских комитетов.

Совет родителей Учреждения имеет право обращаться во все органы управления Учреждения с предложениями и заявлениями, которые должны быть рассмотрены должностными лицами Учреждения с последующими сообщениями о результатах рассмотрения.

1.12. Цели и задачи образовательного учреждения за предыдущий и текущий учебные года.

Стратегическая цель школы: формирование условий для усвоения общеобразовательных программ начального общего, основного общего и дополнительного образования в контексте с духовно – нравственным развитием и воспитанием личности ребенка на основе христианской морали в традиции Русской Православной Церкви.

Долговременная цель: повышение качества учебно – воспитательного процесса на начальном, основном и среднем уровнях общего образования в условиях модернизации системы образования и внедрения обновленных ФГОС общего образования.

Цель года: Объединение усилий педагогического коллектива в создании образовательной среды, обеспечивающей развитие и воспитание личности школьников в его уникальности, получения им качественного образования в соответствии с требованиями времени и новыми ФГОС.

Повышение качества обученности русскому языку на всех уровнях общего образования на 1 %, а математики – на 1 % , успешная сдача ОГЭ и ЕГЭ в 9,11 классе.

Задачи:

1. Активное овладение и введение в практику работы по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО в 5 -6 классе.
2. Применение современных технологий обучения с целью обеспечения индивидуальных траектории получения полноценного образования, учитывающего способности, возможности, интересы учеников и успешности выпускников.
3. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.

4. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки.
5. Сохранение и укрепление физического, духовного и социального здоровья обучающихся.
6. Повышение качества знаний обучающихся школы по русскому языку на 1%, по математике на 1%.
7. Сосредоточить основные усилия МО на совершенствовании системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. Добиваться успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ.
8. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов, их самообразования и повышения уровня профессионального мастерства; активизация учителей к участию в профессиональных конкурсах, предметных олимпиадах, творческих проектов.
9. Строить воспитательную работу в школе и классах в соответствии с федеральным календарем важных событий.
10. Усилить профориентационную работу.
11. Продолжить совместную деятельность школы, семьи и общественности по духовно-нравственному воспитанию обучающихся;
12. Продолжить традицию награждения обучающихся, проявивших особое старание в проведении воспитательных мероприятий.
13. Усилить работу по вовлечению обучающихся в социально значимую деятельность, общественно-полезные дела, воспитание трудолюбия и чувства ответственности.

1.13. Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ

Класс	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Уровень образовательных программ					Направленность образовательных программ
			Базовый	Углубленный	Профильный	Коррекционного обучения	Компенсирующего обучения	
1-й	1	14	1					Общеобразовательная
2-й	1	8	1					Общеобразовательная
3-й	1	15	1					Общеобразовательная
4-й	1	7	1					Общеобразовательная
5-й	1	9	1					Общеобразовательная
6-й	1	5	1					Общеобразовательная
7-й	1	5	1					Общеобразовательная
8-й	1	7	1					Общеобразовательная
9-й	1	6	1					Общеобразовательная
10-й	-	-	-					Общеобразовательная
11-й	1	5			1			Общеобразовательная
Итого	10	82	9		1			

1.14. Реализация программ дополнительного образования.

Направленность программ дополнительного образования	Количество обучающихся
Дополнительная общеобразовательная художественно-эстетической	48

направленности	
Дополнительная общеобразовательная культурологической направленности	88
Дополнительная общеобразовательная социально-педагогической направленности	88
Дополнительная общеобразовательная физкультурно-спортивной направленности	40

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Соответствие образовательной программы ФГОС и сроки ее освоения.

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие/несоответствие ФГОС или ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС или ГОС)
1	2	3
Образовательная программа начального общего образования	4 года	1-4 классы в соответствии с обновленными ФГОС НОО. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. от 08.11.2022 №955)
Образовательная программа основного общего образования	5 лет	В соответствии с обновленным ФГОС ООО. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. от 08.11.2022 №955)
Образовательная программа среднего общего образования	2 года	10-11 классы в соответствии с ФГОС СОО. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 12.08.2022 №732)

2.2. Анализ учебного плана в соответствии с ФГОС.

Организация образовательного процесса в ЧОУ «Школа «Благое Отрочество» строится в соответствии с Уставом Учреждения, на основе учебного плана, разрабатываемого им самостоятельно и регламентируется расписанием занятий, разрабатываемым и утверждаемым Учреждением самостоятельно, а также календарным учебным графиком на текущий год.

Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;
 - познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, усвоение обучающимися нравственных ценностей, определяющие отношения с окружающими людьми. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в обществе;
- духовно -нравственное развитие обучающихся.

При реализации учебного плана в школе на начальном, основном и среднем уровнях используются учебники и учебные пособия, включенные в Федеральный перечень учебников (Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858.

Обучение в 1- 4 классах в ЧОУ «Школа «Благое Отрочество» осуществляется по УМК «Школа России».

Все предметы учебного плана обеспечены программно-методическими материалами.

Учебный план школы состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает:

- особенности Учреждения (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды Учреждения, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в 1 -4 классах организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением!».

В ЧОУ «Школа «Благое Отрочество» на внеурочную деятельность в 1 классе отводится 5 часов, во 2 -4 классе отводится 8 часов на каждого обучающегося.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется по направлениям:

Направление внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации	Формы оценивания
внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы	"Основы программирования на Python"	Защита проектов	зачтено / не зачтено

	"Цифровая гигиена" модуль "Информационная безопасность"	Тестирование	зачтено /не зачтено
внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Дорога в Храм»	Творческая работа	зачтено /не зачтено
внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Тестирование	зачтено /не зачтено
внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Защита проектов	зачтено / не зачтено
	«Мир православной музыки»	Концерт	зачтено /не зачтено
	«Рассказы по истории Отечества»	Тестирование	зачтено /не зачтено
	История Самарского края	Тестирование	зачтено /не зачтено
внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	«Занимательная информатика»	Конкурс проектов	зачтено /не зачтено
	«Россия – мои горизонты»	Тестирование	зачтено /не зачтено
	«Профессия моей мечты»	Защита проектов,	зачтено / не зачтено

В ЧОУ «Школа «Благое Отрочество» на внеурочную деятельность в 5 -9 классах отводится по 6 часов на каждого обучающегося.

План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования включает:

Направления внеурочной деятельности в соответствии с ФООП	Реализуемая программа	Формы промежуточной аттестации
внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий представлена программами	1. «Разговоры о важном».» 2. «Россия – мои горизонты»	Творческий отчет Защита проекта
внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	1. «Нравственные основы семейной жизни»	Творческий отчет
внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Россия – моя история»	Защита проекта
Итого	3 часа	

Внеурочная деятельность ЧОУ «Школа «Благое Отрочество» основана на следующих принципах:

- опора на духовно - нравственные ценности воспитательной системы школы;
- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;

- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- на основе личных интересов и склонностей обучающихся;
- с учётом запросов родителей (законных представителей).

Время, отведенное на внеурочную деятельность не относится к обязательной аудиторной учебной нагрузке и не учитывается при определении соответствия нагрузки санитарным нормам.

Расписание уроков сформировано в соответствии с учебным планом ОУ на текущий учебный год.

2.3. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов. Данная работа позволяет объективно оценивать деятельность учителя и всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов деятельности.

Внутришкольный контроль осуществляется на основе мониторинга качества образования, годового плана -графика внутришкольного контроля.

По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, они проходят обсуждение в педагогическом коллективе, по ним принимаются управленческие решения.

В ЧОУ «Школа «Благое Отрочество» текущая аттестация обучающихся 2-11 классов включает в себя поурочное и почетвертное оценивание результатов их учебного труда в виде самостоятельных, контрольных и других видов работ в соответствии с Положением о системе, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная (годовая) аттестация на начальном уровне представляет собой переводные комплексные работы для обучающихся 2-4 классов в сроки, установленные Педагогическим советом и утвержденные Приказом.

Промежуточная (годовая) аттестация для обучающихся 5-8, 10 классов представляет собой переводные экзамены и проводится в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов четвертной аттестации в сроки, установленные Педагогическим советом и утвержденные Приказом.

2.4. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся.

Родители (законные представители) учащихся ЧОУ «Школа «Благое Отрочество» реализуют свои права на участие в образовательном процессе через ознакомление с нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность школы; участие в работе родительских комитетов; участие в Педагогическом совете школы, родительских собраниях; посещение учебных занятий и ознакомление с ходом занятий и содержанием образовательного процесса, с успеваемостью своих детей; оформление отношений с образовательным учреждением в виде договора; обсуждение локальных актов образовательного учреждения на общешкольных родительских собраниях; право вносить предложения администрации по организации образовательного процесса и др.

Ознакомление родителей с нормативно-правовой документацией, регламентирующей образовательный процесс, происходит при приёме в школу и на общешкольных родительских собраниях. С Уставом ЧОУ «Школа «Благое Отрочество», лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательной программой учреждения и другими документами, регламентирующими образовательный процесс (учебный план, годовой календарный учебный график и расписание занятий) родители знакомятся в ходе индивидуальной беседы с директором школы или его заместителями, на информационном стенде школы, на сайте образовательного учреждения по адресу <http://благо63.рф/>.

Ознакомление родителей с успеваемостью учащихся осуществляется через дневник, который является основным документом обучающегося; через классный журнал в АСУ РСО и посредством индивидуальных бесед с учителями, классным руководителем, администрацией школы и Учредителем.

2.5. Анализ методической работы в образовательном учреждении.

Анализ методической работы за 2023 уч. год

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в школе, ее роли в процессе развития педагогического коллектива.

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно- материальной базы, а также особенностей состава учащихся, была выбрана следующая методическая тема над которой работает педагогический коллектив школы: «Эффективные приемы ФГОС на уроке как ресурс повышения качества образования».

Заявленная тема определила цели и задачи методической работы в 2023 году.

Цель: Повышение уровня профессиональной культуры учителя и педагогического мастерства для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Задачи:

- 1.Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности;
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий;
3. Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий;
4. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно – исследовательской деятельности;
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ;
6. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей;
7. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни.

Формы методической работы: при планировании методической работы школы коллектив стремился отобрать те формы работы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. Формы методической работы: тематические педагогические советы, методические объединения, работа учителей над методической темой школы, работа учителей над темой самообразования, организация курсовой переподготовки учителей, аттестация, участие в семинарах и вебинарах, участие в конкурсных мероприятиях. Формы методической работы разнообразны и соответствуют содержанию работы, профессиональным возможностям, образовательными потребностями и интересами учителей.

Основные направления научно-методической работы:

- Аналитико-диагностическая деятельность
- Научно-методическое обеспечение образовательного пространства.
- Информационно-методическая деятельность.
- Повышение квалификации и профессиональная переподготовка руководящих и педагогических работников.
- Аттестация педагогических работников.

- Проектная деятельность (учащиеся 1-4 классов, 8, 10-11 классов);
- Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта.
- Работа с интеллектуально одаренными детьми и подростками.

Можно отметить, что практически поставленные задачи выполнены, чему способствовали спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса и анализ выполнения всех мероприятий, обеспечивающих качество и результативность образовательной деятельности.

Аттестация педагогических кадров

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В 2023 году прошли аттестацию

Всего педагогов прошедших аттестацию	в том числе, аттестованы			Всего педагогов имеющих ВКК на 01.06.2022	Всего педагогов имеющих КК на 01.06.2023
	на ВКК	на I КК	На соответствие		
7	0	0	7	4	3

Таким образом, на конец года категорийность педагогов составила 30 %. Количество педагогов, имеющих категорию не изменилось.

Задача: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства, на участие в работе семинаров, конференций, чтений.

Повышение квалификации педагогических кадров

Повышение квалификации является одним из обязательных условий профессионального совершенствования педагогов. Каждый учитель должен стремиться быть профессионалом в своем деле. На повышение интеллектуального и профессионального уровня педагогов направлена курсовая переподготовку учителей. В условиях пандемии и в связи с производственной необходимостью (болезнь) количество педагогов, прошедших курсы ПК заметно снизилось в текущем учебном году.

Педагоги нашей школы в 2023 учебном году принимали участие в следующих мероприятиях:

№	Наименование мероприятия	ФИО	Результат
	Городское августовское совещание педагогов муниципальных образовательных учреждений г.о. Самара (выступление с докладом)	Прокофьева В.А. Солдатенкова Т.В. Шишкина Г.А.	Сертификат
	Региональный этап XXXI Международных Рождественских образовательных чтений (выступление с докладом)	Прокофьева В.А.	Сертификат
	XIX Международная научно – практическая конференция «Педагогика и современное образование: традиции, опыт и инновации»	Гладышева Н.В.	1 место Публикация

Всего педагогов, прошедших	Количество педагогов, прошедших	Курсовая подготовка на базе иных ОО	Количество педагогов, принявших участие в вебинарах и конференциях		
			городские	областные	Всероссийские

курсовую подготовку в 2023 году	курсовую подготовку в очной и заочной формах на базе ЦРО				
5	5	0	3	1	3

2.6. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

№ п/п	Название литературы	Автор	Год издания	Издательство
Начальный уровень общего образования				
1	Азбука: учебник для 1-го класса в 2-х частях	В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская и др.	2023	М.: Просвещение
2	Русский язык: учебник для 1-го класса	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	2023	М.: Просвещение
3	Литературное чтение: учебник для 1-го класса	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.	2023	М.: Просвещение
4	Математика. 1 класс. учебник в 2 ч.	М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.	2023	Москва: Просвещение
5	Окружающий мир: учебник для 1-го класса в 2-х частях	А.А. Плешаков	2023	М.: Просвещение
6	Музыка: учебник для 1 класс	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	2023	М.: Просвещение
7	Изобразительное искусство: учебник для 1 класса	Л.А. Неменский	2023	М.: Просвещение
8	Технология. 1 класс.	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева	2023	Москва: Просвещение
9	Физическая культура: учебник 1 – 4 кл.	В.И. Лях	2023	М.: Просвещение
10	Русский язык: учебник для 2 –го класса	Канакина В.П., Горецкий В.Г.,	2021	М: Просвещение
11	Литературное чтение: учебник для 2-го класса в 2 –х частях в 2 частях	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.,	2022	М: Просвещение
12	Английский в фокусе, учебник для 2 класса	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, О.В. Афанасьева	2020	М: Просвещение
13	Математика. 2 класс. учебник в 2 ч.	М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.	2021	Москва: Просвещение
14	Окружающий мир: учебник для 2-го класса в 2 –х частях	А.А. Плешаков	2020	М: Просвещение
15	Музыка: учебник для 2-го класса	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	2022	М: Просвещение
16	Изобразительное искусство: учебник для 2 –го класса	Л.А. Неменский,	2022	М: Просвещение
17	Технология. учебник для 2 класс.	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева	2021	Москва: Просвещение
18	Физическая культура: учебник 1 – 4 кл.	В.И. Лях,	2022	М: Просвещение

19	Русский язык, учебник 3 класс;	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	2021	М: Просвещение
20	Литературное чтение (в 2-х ч); учебник 3 класс	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий М.В. Голованова и др.	2021	М: Просвещение
21	Математика. учебник 3 класс в 2 ч.	М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.	2021	М: Просвещение
22	Окружающий мир, учебник 3 класс (в 2-х ч)	А.А. Плешаков,	2021	М: Просвещение
23	Английский в фокусе, учебник 3 класс	Н.И. Быкова, Д. Дули, М7.Д. Поспелова, О.В. Афанасьева	2020	М: Просвещение
24	Музыка, учебник 3 класс	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	2020	М: Просвещение
25	Изобразительное искусство, учебник 3 класс	Н.А. Горяева, Л.А. Неменский, А.С. Питерских и др./ под редакцией Б.М. Неменского.	2020	М: Просвещение
26	Технология, учебник 3 класс	Е.А. Лутцева., Т.П. Зуева	2021	М: Просвещение
27	Физическая культура: учебник 1 – 4 кл.	В.И. Лях	2020	М: Просвещение
28	Русский язык, учебник 4 класс;	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	2021	М: Просвещение
29	Математика: учебник для 4-го класса 4-летней начальной школы в 2 частях/	М.И. Башмаков, М.Г. Нефедова	2021	М: Просвещение
30	Литературное чтение (в 2-х ч); учебник 3 класс	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий М.В. Голованова и др.	2021	М: Просвещение
31	Окружающий мир: учебник для 4 -го класса в 2 –х частях	А.А. Плешаков	2021	М: Просвещение
32	Английский в фокусе, 4 класс	Н.И. Быкова, Д.Дули, М.Д. Поспелова, О.В. Афанасьева	2021	М: Просвещение
33	Физическая культура: учебник для 4-го класса 4-х летней начальной школы	В.И. Лях, Физическая культура 1 -4 класс;	2020	М: Просвещение
34	Технология: 4 класс	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева	2021	М: Просвещение
35	Музыка: 4 клас	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	2020	М: Просвещение
36	Изобразительное искусство: 4 класс	Л.А. Неменский	2020	М: Просвещение
37	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры, 4 класс	О.Ю.Васильева, А.С.Кульберг, О.В.Корытко и др.	2021	М: Просвещение

Основной уровень общего образования

Учебники

1	Учебник «Русский язык.» 5 класс (Ч. 1 – 2)	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А Троснецова.	2023	М.: Просвещение,
2	Учебник «Литература.» 5 класс (Ч. 1 - 2)	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровина.	2023	М.: Просвещение
3	Учебник Английский язык, 5 класс:	. Ваулина Ю.Е., Дули Д.М. и др .	2023	М.: Просвещение
4	Учебник «Математика. Базовый уровень» 5 класс (Ч.1 - 2)	Н.Я.Виленкин, В.И. Жохов и др	2023	М.: Просвещение
5	Учебник «Всеобщая история. История Древнего мира.» 5 класс	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, и др. / под ред. А.А. Искандерова	2023	М.: Просвещение
6	Учебник «География» 5 класс5	А.И. Алексеев, В.В. Николина,	2023	М.: Просвещение

		Е.К. Липкина и др.		
7	Учебник «Биология.» 5 класс	В.В. Пасечник С.В. Суматохин и др.	2023	М.: Просвещение
8	Учебник «Основы духовно – нравственной культуры народов России» 5 класс.	Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко.	2023	М.: Просвещение
9	Учебник «Музыка» 5 класс.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	2023	М.: Просвещение
10	Учебник «Изобразительное искусство» 5 класс.	Н.А.Горячева, О.В. Островская/ под ред. Б.М. Неменского	2023	М.: Просвещение
11	Учебник «Технология» 5 класс	В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова и др.	2023	М.: Просвещение
12	Учебник «Физическая культура» 5-7 класс	М.Я. Виленский, И.М. Туревский и др./ под ред. М.Я. Виленского	2020	М.: Просвещение
13	Учебник «Русский язык», 6 класс (Ч. 1 – 2)	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А Троснецова.	20223	М.: Просвещение
14	Учебник «Литература», 6 класс (Ч. 1 – 2)	В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровина / под ред В.Я. Коровиной	2023	М.: Просвещение
15	Учебник Английский язык 6 класс.	Ваулина Ю.Е., Дули Д.М. и др	2020	М.: Просвещение
16	Учебник «Математика» 5 – 6 класс.	А.В. Шевкин	2020	М.: Просвещение
17	Учебник «История средних веков» 6 класс	Е.В. Агибалов, Г.М. Донской/ под ред. А.А.Сванидзе	2020	М.: Просвещение
18	Учебник «История России. С древнейших времен до конца XVI века.» 6 класс.	И.Н. Данилевский, И.Л. Андреев,	2020	М.: Дрофа
19	Учебник «Обществознание.» 6 класс.	Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова (под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой).	2019	М.: Просвещение
20	Учебник «География» 6 класс.	А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.	2023	М.: "Просвещение"
21	Учебник «Биология». 6 класс	В.В. Пасечник, С.В. Суматохин и др.	2023	М.: Просвещение
22	Учебник «Музыка». 6 класс	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	2019	М.: Просвещение
23	Учебник «Изобразительное искусство». 6 класс.	Неменская Л.А. и др.	2023	М.: Просвещение
24	Учебник «Технология». 6 класс	В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова и др./	2023	М.: Просвещение
25	Учебник «Физическая культура» 5-7 классы	М.Я. Виленский, И.М. Туревский и др./ под ред. М.Я. Виленского	2019	М.: Просвещение
26	Учебник «Основы духовно - нравственной культуры народов России», 6 класс.	Н.Ф. Виноградова Т.Э. Мариносян.	2019	АО " Издательство " Просвещение"
27	Русский язык, учебник 7 класс (Ч.1 -2)	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А Троснецова	2023	М.: Просвещение
28	Учебник «Литература» 7 класс (ч.1 -2)	В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровина / под ред В.Я. Коровиной	2023	М.: Просвещение
29	Учебник «Английский язык» Базовый уровень 7 класс.	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко и др	2022	М.: Просвещение
30	Учебник «Алгебра» 7 класс	С.М. Никольский и др	2022	М.: Просвещение
31	Учебник «Геометрия» Базовый уровень 7 – 9 класс	Л.С. Атанасян и др.	2023	М.: Просвещение
32	Учебник «Информатика», 7 класс	Л.Л. Босова,	2021	М.: БИНОМ.

		А.Ю. Босова и др.		Лаборатория знаний
33	Учебник «Всеобщая история. История нового времени.», 7 класс	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.В. Ванюшкина	2022	М.: Просвещение
34	Учебник «История России» 7 класс	И.Л. Андреев, И.Н. Данилевский и др.	2021	М.: Просвещение
35	Учебник «Обществознание». 7 класс.	Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.	2022	М.: Просвещение
36	Учебник «География». 7 класс	А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Литкина и др.	2021	М.: "Просвещение"
37	Учебник «Физика» Базовый уровень 7 класс.	А.В. Перышкин и др.	2023	М.: Просвещение
38	Учебник «Биология» 7 класс.	В.В. Пасечник и др. под редакцией В.В. Пасечника	2022	(Линия жизни) М.: Просвещение
39	Учебник «Музыка» 7 класс.	Г.П. Сергеева, Э.Д. Критская	2022	М.: Просвещение
40	Учебник «Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека» 7 класс,	А.С. Питерских, Г.Е. Гуров и др.	2022	М.: Просвещение
41	Учебник «Технология», 7 класс	В.М. Казакевич Г.В. Пичугина Г.Ю. Семенова и др./под ред. В.М. Казакевича	2022	М.: Просвещение
42	Учебник «Физическая культура» 5-7 классы	М.Я. Виленский, И.М. Туревский и др./ под редакцией М.Я. Виленского	2019	М.: Просвещение
43	Учебник «Православная культура» 7 класс.	М.В. Козлов В.В. Кравчук и др	2021	М. Центр поддержки культурно - исторических традиций Отечества
44	Учебник «Русский язык», 8 класс	С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов и др.	2023	М.: Просвещение
45	Учебник «Литература», 8 класс (Ч. 1 – 2)	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровина.	2023	М.: Просвещение
46	Учебник Английский язык "English 8" 8 класс.	Ваулина Ю.Е. Дули Д.М. и др.	2019	М.: Просвещение
47	Учебник «Алгебра» 8 класс	С.М. Никольский и др.	2020	М.: Просвещение
48	Учебник «Геометрия» 8 класс	Л.С. Атанасян.	2020	М.: Просвещение
49	Учебник «Информатика», 8 класс	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова и др.	2020	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний
50	Учебник «Всеобщая история. История нового времени», 8 класс	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов и др	2022	М.: Просвещение
51	Учебник «История России: конец 17 -18 век» 8класс	И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко и др	2021	М.: Дрофа
52	Учебник «Обществознание». 8 класс.	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.И. Городецкая и др	2022	М.: Просвещение
53	Учебник «География». 8 класс	А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.	2021	(Полярная звезда) М.: "Просвещение"
54	Учебник «Физика» (базовый уровень) ФГОС 8 класс.	А.В. Перышкин А.И. Иванов	2023	М.: Просвещение
55	Учебник «Биология» 8 класс.	В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Г.Г. Швецов	2022	(Линия жизни) М.: Просвещение
56	Учебник «Химия» (базовый уровень) ФГОС 8 класс.	О.С. Габриэлян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков	2023	М.: Просвещение

57	Учебник «Музыка» 8 класс.	Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская	2019	М.: Просвещение
58	Учебник «Технология». 8-9 класс	В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова и др/ под ред. В.М. Казакевича	2022	М.: Просвещение
59	Учебник «Физическая культура» 8 -9 класс	В.И. Лях, М.Я Виленков	2019	М.: Просвещение
60	Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности», 7-9 классы	Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко, А.Б. Таранин.	2017	М.: ВЕНТАНА - Граф,
61	Учебник «Православная культура» 8 класс.	М.В. Козлов В.В. Кравчук и др	2021	М. Центр поддержки культурно - исторических традиций Отечества
62	Учебник «Русский язык», 9 класс	С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов и др.	2023	М.: Просвещение
63	Учебник «Литература», 9 класс (Ч. 1 – 2)	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровина.	2019	М.: Просвещение
64	Учебник Английский язык "English 9" 9 класс.	В.П. Кузовлёв, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др	2023	М.: Просвещение
65	Учебник «Алгебра» 9 класс	С.М. Никольский и др.	2019	М.: Просвещение
66	Учебник «Геометрия» 9 класс	Л.С. Атанасян.	2019	М.: Просвещение
67	Учебник «Информатика», 9 класс	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова и др.	2020	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний
68	Учебник «Всеобщая история. История нового времени», 9 класс	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов и др	2019	М.: Просвещение
69	Учебник «История России:19 -начало 20 века» 9 класс	И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко, О.В. Волобуев и др	2019	М.: Дрофа
70	Учебник «Обществознание». 9 класс.	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев и др	2019	М.: Просвещение
71	Учебник «География». 9 класс	А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.	2021	(Полярная звезда) М.: Просвещение
72	Учебник «Физика» ФГОС 9 класс.	А.В. Перышкин и др.	2019	М.: Дрофа
73	Учебник «Биология» 9 класс.	В.В. Пасечник и др./ под редакцией В.В. Пасечника	2022	М.: Просвещение
74	Учебник «Химия» 9 класс.	О.С. Габриэлян, В.И. Сивоглазов и др	2020	М.: Просвещение
75	Учебник «Технология». 8-9 класс	В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова и др/ под ред. В.М. Казакевича	2022	М.: Просвещение
76	Учебник «Физическая культура» 8 -9 класс	В.И. Лях, М.Я Виленков	2019	М.: Просвещение
77	Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности», 7-9 классы	Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко, А.Б. Таранин.	2017	М.: ВЕНТАНА - Граф,
78	Учебник «Православная культура» 9 класс.	М.В. Козлов В.В. Кравчук и др	2021	М. Центр поддержки культурно - исторических традиций

				Отечества
средний уровень общего образования				
1	Учебник «Русский язык» 11 класс – базовый и углублённый уровни	С.И. Львова, В.В.Львов	2020	ООО «ИОЦ «Мнемозина»
2	Учебник «Литература» 11 класс	И.Н. Сухих и др.	2019	М: «Академия»
3	Учебник Английский язык «English 11» 11 класс	О.В. Афанасьев, Д. Дули, И.В. Михеева и др.	2020	М: Просвещение
4	Учебник «Алгебра и начала математического анализа, геометрия» 11 класс базовый и углублённый уровни	С. М. Никольский и др.	2020	М: Просвещение
5	Учебник «Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия» 11 класс базовый и углублённый уровни	Л.С. Атанасян и др.	2020	М: Просвещение
6	Учебник «Физика» 11 класс Углублённый уровень	В.А. Касьянов и др.	2020	М: Дрофа
7	Учебник «Химия» 11 класс Базовый уровень	В.В. Еремин, Н.Е. Кузменко, В.И. Теренин и др./ под редакцией В.В.Лунина.	2020	М: Дрофа
8	Учебник «Информатика» 11 класс Базовый уровень	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова и др.	2020	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний
9	Учебник «Обществознание» 11 класс Базовый уровень	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.Ю. Лазебникова/ под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой	2020	М: Просвещение
10	Учебник «Астрономия» 10 -11 класс. Базовый уровень	Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут	2018	М.: Дрофа
11	Учебник «Физическая культура». 10-11 классы. Базовый уровень	И. Лях	2019	М.: Просвещение
12	Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности», 10-11 классы. Базовый уровень	Б.О.Хренников, Гололобов и др.	2018	М.: Дрофа
13	Учебник «История России» 11 класс в 3 –х частях (базовый и углублённый уровни).	Горин М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./ Под ред. Торкунова А.В	2020	М: Просвещение
14	Всеобщая история. Новейшая история (Базовый и углублённый уровни) 11 класс	Сорока-Цюпа О.С.,	2019	М: Просвещение

2.7. Данные об общей обеспеченности учебной литературой:

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданные не ранее 2012 года
1-4 классы	529	529
5 класс	109	109
6 класс	138	138
7 класс	92	92
8 класс	162	162
9 класс	174	174
10 класс	64	64
11 класс	38	38
ИТОГО	1306	1306

2.8. Информация об уровне обеспеченности обучающихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов (по общеобразовательным предметам, а также по классам и уровням общего образования):

в ЧОУ «Школа «Благое Отрочество» учебные пособия для обучающихся приобретаются за счет средств родителей.

2.9. Внутренний мониторинг качества образования:

Регламентируется соответствующими локальными актами	Положение о системе, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации
Носит плановый характер	Имеется план -график внутришкольного контроля выполнения задач, утвержденный администрацией школы
Обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (кодификаторы, спецификации)	Есть контрольно-измерительные материалы, составленные в соответствии с требованиями ФГОС по каждой теме исследования
Результаты мониторинга анализируются	Проводится аналитическая работа (аналитические справки, отчеты и др.)
Результаты анализа используются для корректировки образовательной деятельности	Наличие документов, подтверждающих использование результатов внутреннего мониторинга для принятия управленческих решений (протоколы педсоветов, административных советов, совещаний при директоре и т.п.)

Показатели деятельности общеобразовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	82	74
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	44	44
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	33	19
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5	11
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек /%	83 %	77%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	---	4,8
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	---	3,4
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4,5	4,8
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4,2	4,8
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	человек /%	---	0/9

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса			
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	---	0/9
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0/6	0/5
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0/6	0/5
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	---	0/9
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0/6	0/5
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	---	0/9
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	2/6	2/5
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек /%	80/766%	79/921%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	80/125%	79/153%
1.19.1.	Регионального уровня	человек /%	80/2,5%	79/2,5%
1.19.2.	Федерального уровня	человек /%	---	79/11%
1.19.3.	Международного уровня	человек /%	80/0,5%	79/11%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных	человек /%	---	---

	предметов, в общей численности учащихся			
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	11/11	10/10
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	---	29/88
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек /%	---	---
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23	25
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	21/92%	23/92%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	18/78%	21/84%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	2/8%	2/8%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	1/4%	1/23%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	14/60%	9/36%
1.29.1.	Высшая	человек /%	4/17%	5/20%
1.29.2.	Первая	человек /%	3/13%	4/16%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	23	25
1.30.1.	До 5 лет	человек /%	5/21%	5/20%
1.30.2.	Свыше 20 лет	человек /%	13/56%	20/80%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек /%	2/8%	2/8%

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет			
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	12/52%	13/52%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	7/30%	4/16%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	5/22%	5/20%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	17/19%	17/19%
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц		---
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	---	---
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5,0	5,1

Дата составления 25.03.2024 г.