

Частное общеобразовательное учреждение  
«Школа «Благое Отрочество»

«Рассмотрено»

на Методическом объединении

*Дубовко-Кравцовской*  
*школа*

Протокол № 1  
от «28» 08 2024 г.

«Проверено»

Заместитель директора по УВР

*А. М. Кулешова*  
«28» августа 2024 г.

«Утверждено»

Директор ЧОУ «Школа  
«Благое Отрочество»

*Кулешова А.М.*  
Пр. № 20-09  
от «28» августа 2024 г.

**ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«Основы православной культуры»**  
**1—3 классы**

**Направление:** проектно - исследовательская  
деятельность

**Срок реализации программы курса – 1 год.**

**Форма организации:** школьная организация

Составитель программы:  
**Михеева Я. В.**

г.о. Самара  
2024 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При составлении данной программы были использованы следующие нормативно-правовые и методические документы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2).
3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 (ред. от 18.07.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
4. Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 N 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
5. ООП НОО ЧОУ «Школа «Благое Отрочество» г.о. Самара, утверждённая приказом от 24.08.2023 № 10
6. Устав ЧОУ «Школа «Благое Отрочество», зарегистрирован 02.12.2015г. управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Самарской области

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения ОРКСЭ, характеристику психологических предпосылок к его изучению младшими школьниками, место ОРКСЭ в структуре учебного плана.

Планируемые результаты освоения программы ОРКСЭ включают личностные, метапредметные, предметные результаты за период обучения. Здесь же представлен перечень универсальных учебных действий (УУД) — познавательных, коммуникативных и регулятивных, которые возможно формировать средствами предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики» с учётом возрастных особенностей четвероклассников.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в 4 классе начальной школы.

В тематическом планировании отражено программное содержание по всем разделам (темам) курса; раскрывается характеристика основных видов деятельности обучающихся при изучении той или иной темы.

Рабочая программа является основой для педагогов школы (ФЗ «Об образовании в РФ» ч. 7.2. ст. 12) и конкретизирует требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО) по ОРКСЭ и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО. Представленное в Программе последовательность изучения тематики по модулю ОРКСЭ может варьироваться в соответствии с используемыми в школе УМК, учебниками. Предметная область ОРКСЭ состоит из учебных модулей по выбору «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики». В связи с тем, что данное Учреждение в своей воспитательной деятельности основывается на канонах Православной Церкви, выбор родителей остается за модулем «Основы православной культуры», и осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор установлен в ФЗ «Об образовании в РФ» (ч. 2 ст. 87.).

*Планируемые результаты* освоения курса ОРКСЭ включают результаты по учебному модулю «Основы православной культуры». При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в стандарте, и специфика содержания учебного

модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся. Поскольку предмет изучается один год (4 класс), то все результаты обучения представляются за этот период. Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

— знакомство обучающихся с основами православной культуры в соответствии с выбором родителей (законных представителей) и Уставом Учреждения;

— развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;

— обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

— развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ — культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (в частности ,православия), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли мировых культур в истории и культуре нашей страны. Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией и т. п.

Предпосылками усвоения младшими школьниками содержания курса являются психологические особенности детей, завершающих обучение в начальной школе: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Психологи подчёркивают естественную открытость детей этого возраста, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений. Всё это становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что младшие школьники с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.

В рамках реализации ОРКСЭ в части преподавания учебного модуля ОРКСЭ не предусматривается подготовка обучающихся к участию в богослужениях, обучение религиозной

практике в религиозной общине (Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 №08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»).

*Тематическое планирование* включает название раздела (темы) с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного модуля, характеристику основных видов деятельности учащихся, в том числе с учётом рабочей программы воспитания, возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

*Место ОРКСЭ в учебном плане:* ОРКСЭ изучается в 4 классе, один час в неделю (34 ч).

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
- формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;
- понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
- строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
- соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
- строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
- понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
- понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в

процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

— совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

— совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;

— овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

— овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

— формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, уметь излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

— совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Универсальные учебные действия**

#### **Познавательные УУД:**

— ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества — мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);

— использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);

— применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы на основе изучаемого фактического материала;

— признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;

— выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

#### **Работа с информацией:**

— воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и/или к гражданской этике;

— использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);

— находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);

— анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

#### **Коммуникативные УУД:**

— использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;

— соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;

— создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

#### **Регулятивные УУД:**

— проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;

— проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;

— анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);

— выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;

— проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

#### **Совместная деятельность:**

— выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;

— владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;

— готовить индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Модуль «Основы православной культуры»**

Предметные результаты обучения по модулю «Основы православной культуры» должны обеспечивать следующие достижения обучающегося:

— выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;

— выражать своими словами понимание значимости нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;

— выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;

— рассказывать о нравственных заповедях, нормах христианской морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;

— раскрывать основное содержание нравственных категорий в православной культуре, традиции (любовь, вера, милосердие, прощение, покаяние, сострадание, ответственность, послушание, грех как нарушение заповедей, борьба с грехом, спасение), основное содержание и соотношение ветхозаветных Десяти заповедей и Евангельских заповедей Блаженств, христианского

нравственного идеала; объяснять «золотое правило нравственности» в православной христианской традиции;

— первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций православной этики;

— раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в православии, вероучении о Боге-Троице, Творении, человеке, Богочеловеке Иисусе Христе как Спасителе, Церкви;

— рассказывать о Священном Писании Церкви — Библии (Ветхий Завет, Новый Завет, Евангелия и евангелисты), апостолах, святых и житиях святых, священнослужителях, богослужениях, молитвах, Таинствах (общее число Таинств, смысл Таинств Крещения, Причастия, Венчания, Исповеди), монашестве и монастырях в православной традиции;

— рассказывать о назначении и устройстве православного храма (собственно храм, притвор, алтарь, иконы, иконостас), нормах поведения в храме, общения с мирянами и священнослужителями;

— рассказывать о православных праздниках (не менее трёх, включая Воскресение Христово и Рождество Христово), православных постах, назначении поста;

— раскрывать основное содержание норм отношений в православной семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношении детей к отцу, матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту, предкам; православных семейных ценностей;

— распознавать христианскую символику, объяснять своими словами её смысл (православный крест) и значение в православной культуре;

— рассказывать о художественной культуре в православной традиции, об иконописи; выделять и объяснять особенности икон в сравнении с картинами;

— излагать основные исторические сведения о возникновении православной религиозной традиции в России (Крещение Руси), своими словами объяснять роль православия в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности;

— первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению православного исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;

— приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности, поступать согласно своей совести;

— выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине — России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;

— называть традиционные религии в России (не менее трёх, кроме изучаемой), народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;

— выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в православной духовно-нравственной культуре, традиции.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ (УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА) «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

### Модуль «Основы православной культуры»

Россия — наша Родина. Введение в православную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ Основы православной культуры 1 класс 17 ч. (1ч. в неделю)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Ресурс
1	«В начале было Слово...»	1	Презентация
2	Мать Господа нашего.	1	Презентация, икона
3	Слово о родителях: наши небесные и земные покровители и защитники.	1	Презентация
4	Светлый образ: детские годы преподобного Сергия Радонежского.	1	Презентация, видео, икона
5	Образ Богородицы: язык и символика одежды.	1	Презентация, икона
6	Казанская икона Божией Матери – хранительница русского дома.	1	Презентация, икона
7	Любовь к ближнему, как к самому себе.	1	Презентация
8	Рождественская елка.	1	Презентация
9	Крещение Господне: история праздника.	1	Презентация, икона, видео
10	Дела милосердия: посещение болящего.	1	Презентация
11	День защитника Отечества.	1	Презентация
12	Иисус Христос – Спаситель мира.	1	Презентация, икона
13	Благовещение Богородицы. Праздник духовного обновления.	1	Презентация, икона, видео
14	Вербное воскресенье.	1	Презентация, икона, видео
15	Пасхальная седмица: Радость Пасхального Воскресения.	1	Презентация, икона, видео
16	Ученики Иисуса Христа.	1	Презентация, икона
17	День славянской письменности и культуры	1	Презентация, икона, видео

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**Основы православной культуры 2 класс**  
 34 ч. (1ч. в неделю)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Ресурс
1	Аз и Буки – начало науки.	1	Презентация
2	Начать с азов.	1	Презентация
3	Рождество Богородицы – начало Божественного домостроительства.	1	Презентация, икона, видео
4	Традиция празднования именин.	1	Презентация
5	Семья преподобного Сергия Радонежского.	1	Презентация, икона, видео
6	Покров Пресвятой Богородицы: история праздника.	1	Презентация, икона, видео
7	«... В поте лица твоего будешь есть хлеб».	1	Презентация
8	Природный и духовный мир.	1	Презентация
9	Традиция празднования праздника Казанской иконы Божией Матери.	1	Презентация, икона
10	Язычество древних славян.	1	Презентация
11	Урок нравственности.	1	Презентация
12	Традиции семейной трапезы (Филипповский пост).	1	Презентация
13	Введение во Храм Пресвятой Богородицы.	1	Презентация, икона, видео
14	Выбор пути духовного и земного.	1	Презентация
15	Совесьть – голос Божий в душе человека.	1	Презентация
16	Рождество Христово.	1	Презентация, икона, видео
17	Крещение Господне.	1	Презентация, икона, видео
18	Любовь к детям. Христос и дети.	1	Презентация
19	Дела милосердия	1	Презентация
20	Отношение святых отцов к животным	1	Презентация, икона
21	Уроки нравственности: не осуждай.	1	Презентация
22	День защитника Отечества: фронт боевой, фронт трудовой.	1	Презентация
23	Общение с миром. Время очищения.	1	Презентация
24	Строение семьи. Мир в семье.	1	Презентация
25	Значение имени Божия. «Имя Твое паче всякого имени призываем».	1	Презентация
26	Благовещение Богородицы.	1	Презентация, икона, видео
27	Вход Господень в Иерусалим: историческое событие.	1	Презентация, икона, видео
28	Пасхальная седмица: традиции и символика.	1	Презентация, икона, видео
29	Радоница – Вселенская Пасха.	1	Презентация, икона
30	День славянской письменности и культуры. Цветная азбука Кирилла.	1	Презентация, икона
31	Труд – основа жизни.	1	Экскурсия
32	Паломнические поездки по храмам города Посещение храмов: внутреннее устройство храма.	1	Экскурсия
33	Паломнические поездки по храмам города Посещение храмов: внутреннее устройство храма.	1	Экскурсия
34	Резерв.	1	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**Основы православной культуры 3 класс**  
 34 ч. (1ч. в неделю)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Ресурс
1	Семейное чтение как традиция воспитания.	1	Презентация
2	Церковное новолетие.	1	Презентация
3	Родители Пресвятой Богородицы.	1	Презентация, икона
4	Исповедники веры православной.	1	Презентация, икона
5	Монашество как особый подвиг служения.	1	Презентация
6	Чудо явления на Руси иконы Покрова Пресвятой Богородицы.	1	Презентация, икона, видео
7	«Хлеб наш насущный даждь нам днесь».	1	Презентация
8	Постоянство и изменчивость Божьего мира и природы человека.	1	Презентация
9	Судьба страны - судьба семьи.	1	Презентация
10	Теневые лабиринты сознания человека.	1	Презентация
11	Нравственная природа человека: доброта как творческая сила.	1	Презентация
12	Православное устройство дома.	1	Презентация
13	Красота духовная и телесная. Мужественная красота.	1	Презентация, икона
14	Государственные символы России.	1	Презентация, флаг
15	Православная культура общения «Мир вам!»	1	Презентация
16	Рождество Христово народные традиции.	1	Презентация, икона, видео
17	Православные и государственные праздники. Традиции празднования Крещения Господня в России.	1	Презентация, икона, видео
18	Отрок Иисус в преданиях народа.	1	Презентация
19	Дела милосердия: «Прийти с утешением к узнику».	1	Презентация
20	Гостеприимство как традиция.	1	Презентация
21	Имя ее – Любовь.	1	Презентация
22	Воинские награды Отечества.	1	Презентация
23	Народные традиции поста.	1	Презентация
24	Православные традиции ведения домашнего хозяйства. Уход за животными.	1	Презентация
25	Поклон как народная и церковная традиция общения.	1	Презентация
26	Благовещение: традиции празднования.	1	Презентация, икона, видео
27	Вход Господень в Иерусалим: последние наставления народу.	1	Презентация, икона, видео
28	Мир дольний и горний.	1	Презентация
29	День славянской письменности и культуры: живое слово.	1	Презентация, икона
30	День рождения Церкви Христовой.	1	Презентация, икона
31	Посещение храмов: внутреннее устройство храма.	1	Экскурсия
32	Посещение храмов: внутреннее устройство храма.	1	Экскурсия
33	Посещение храмов: внутреннее устройство храма.	1	Экскурсия
34	Резерв.	1	

**УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Основы православной культуры 4 класс**

34 ч. (1ч. в неделю)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Ресурс
1	Древнерусская литература как исторический источник познания.	1	Презентация
2	Летоисчисление от сотворения мира и по Рождеству Христову.	1	Презентация
3	Рождество Пресвятой Богородицы – промысел Божий по спасению мира.	1	Презентация, икона, видео
4	Защитники Святой Руси.	1	Презентация, икона
5	Защита Отечества взаимосвязь Церкви и государства.	1	Презентация
6	Праздник Покрова Пресвятой Богородицы на Руси.	1	Презентация, икона, видео
7	Священный хлеб в церковном богослужении.	1	Презентация
8	Богатство природы России, Богом данного Отечества.	1	Презентация
9	Объединение государства и Церкви в борьбе со смутой XVII века.	1	Презентация
10	Защита православия в языческом мире.	1	Презентация
11	Щит военный, щит духовный.	1	Презентация
12	География служения апостолов Христовых.	1	Презентация
13	Соприкосновение духовного и телесного мира.	1	Презентация, икона
14	Славянские традиции почитания святых.	1	Презентация
15	Тайная помощь людям, как способ выражения любви.	1	Презентация
16	Рождество Христово: причины пришествия Иисуса Христа в мир.	1	Презентация, икона, видео
17	Взаимосвязь Крещения и Преображения как проявление Божественной сущности Иисуса Христа.	1	Презентация, икона, видео
18	Богослужение и жертвенность как путь к спасению.	1	Презентация
19	Дела милосердия: защита телесная и духовная.	1	Презентация
20	Молитва как разговор с Богом.	1	Презентация
21	Ценности истинные и ложные.	1	Презентация
22	День защитника Отечества: воинская символика.	1	Презентация, флаги
23	«Кто имеет уши, да слышит...».	1	Презентация
24	Святое семейство: Богослужение.	1	Презентация, икона
25	Подвиг и его природа.	1	Презентация
26	Благовещение. Православное самодержавие.	1	Презентация, икона, видео
27	Страстная седмица: Тайная вечеря. Моление о чаше.	1	Презентация, икона
28	Светлая седмица. Икона «Воскресение»: Символика.	1	Презентация, икона, видео
29	Радоница. Дни великих поминовений усопших	1	Презентация, икона
30	День славянской письменности и культуры: азбучная молитва	1	Презентация, икона
31	Традиция празднования Троицы на Руси	1	Экскурсия, икона, видео
32	Паломническая поездка: благоустройство территории около святого источника	1	Экскурсия
33	Посещение храмов: внутреннее устройство храма.	1	Экскурсия
34	Резерв.	1	

