ЧОУ «Школа «Благое Отрочество»
Программа «Основы православной культуры»
5 класс

Учитель: Прокофьева В.А.
Урок № 11
Тема урока: Исаак как образ послушания»
Цель урока:Дать понятие о том, что послушание Богу это истинное проявление любви.
Задачи урока: Личностные: Сформулировать нравственные выводы на основе библейского сюжета: проявление любви - послушание и жертвенность.
Метапредметные: Закреплять навыки самостоятельной работы с текстом, навыков работы в группе.
Предметные: Сочинение «Радость послушания».

Оборудование: фильм, презентация, Библия, учебник, рабочая тетрадь, наглядный материал на доске, раздаточный материал для каждой группы.

Ход урока:

Введение в тему. (Объявление интриги урока). Ребята, сегодня я буду просить вашего особого внимания, так как тема нашего урока очень трудная. Я даже не уверена, что мы справимся, но если мы будем друг другу помогать, то может быть, у нас все получится. Посмотрите фрагмент фильма. Внимание на экран. Фрагмент фильма «Утомленные солнцем -2».
Почему именно эта молитва? Почему не спаси меня?В какой молитве встречаются такие же слова? От Кого эта молитва? Каждый раз молитвенно говоря: « Да будет воля Твоя», – мы просим исполнения воли Божией, но хотим ли мы этого по-настоящему? Воля Божия есть крест. Просим, но готовы ли мы трудиться, чтобы начать ее видеть? Воля Божия есть тайна. Как же ее найти – волю Божию?

Проблема урока: Как выполнить волю Божию?Готовы ли мы к этому?**(Слайд 4)**

Попробуем вместе найти ответы. Итак, продолжаем наше путешествие по ветхозаветной истории. Сегодня наша остановка называется «Исаак как образ послушания». Что вам непонятно в названии темы*? Исаак – узнаем кто это в ходе*

*нашего урока. Образ – пример в данном случае, наш ориентир, так надо делать. Послушание – смирение, покорность.(**Слайд 5).***

Это самая высшая добродетель, к которой надо нам всем стремиться. Эта заповедь, которую Господь дал человеку в Раю, заключалась именно в послушании.

3. По страницам Ветхого Завета, читаем Священное Писание. Стр. 87 учебника.**(Слайд 6).**

Каждое слово Священного Писания имеет духовный смысл. Эта книга описывает не только события, но и душевные переживания людей, поиск правильного выбора нравственных ориентиров. Но все это надо уметь читать между строк, заглянув во внутренний мир человека. При чтении страниц Ветхого Завета попытаемся приоткрыть завесу тайны переживаний человека.

1. Что пообещал Господь Аврааму? Найдите ответ в тексте.

Дети читают: «Он пообещал Аврааму, что у него родится сын и от него произойдет великий народ. И именно среди потомков этого народа родится Спаситель мира». На этом нужно акцентировать внимание детей, чтоб они правильно оценили дальнейшие события.

2.Что это значит? Как мы это должны понимать?

Варианты ответов детей

Учитель. *Продолжим читать между строчек. Попытаемся представить описываемые события.*Аврааму было 100 лет, Саре чуть меньше. Представим себе, какую радость принес маленький Исаак своим престарелым родителям, которые по возрасту годились быть ему дедушкой и бабушкой! Представьте, с каким удовольствием они наблюдали за его первыми шагами вокруг шатра, слышали его первые слова, они гордились его пастушеским мастерством, но еще с большей радостью для них было слышать его первую молитву и видеть,

как он верил в Бога, в Которого верили они сами.В вот, после всего этого, Бог обратился к Аврааму с весьма странной просьбой: принести Исаака в жертву! Читаем Ветхозаветную историю. (Бытие 22. 2-3). Стр. 88.

Что это значило для Авраама? (Это была проверка того, доверяет ли он Богу вполне).

Учитель. Вы можете представить, какую тяжелую ночь провел Авраам, узнав, что должен принести в жертвоприношение своего единственного, любимого сына.

- ✓ Что происходит в его сердце?*Дети (Борьба чувств: любовь к сыну и послушание Богу)*
- ✓ Какой сделать выбор?

Учитель: Сила веры и послушание Богу для Авраама оказались превыше отцовских чувств. И вот лишь только забрезжило утро, Авраам уже спешит исполнить Божественную волю. Дети могут легко понять, что ни один отец не согласился бы принести своего ребенка в жертву, а так как для Авраама это был сын его старости, он тем более не согласился бы на такую жертву! Однако, с другой стороны, Авраам знал Господа, любил и доверял Ему уже много лет. Он знал, что Господни повеления совершенны, поэтому можно вполне доверять всему, что сказал Бог.**(Слайд 7).**

О чувствах, переживаемых сыном, в Библии не сказано ни слова. Давайте предположим, что переживал Исаак?

Дети: чувство страха, присущее каждому человеку в минуту опасности.

Заметим, Исаак был молод, а его отец стар, поэтому Исааку не стоило труда вырваться и убежать. Но он ни словом, ни взглядом не показал отцу чувство страха. Своим молчанием и послушанием он выразил свою великую **любовь и доверие отцу.т**Читаем дальше. (Бытие 22, 4-5).**(Слайд 8).**

Учитель: Что мы читаем между строк? С каким скорбным чувством преодолевал Авраам трехдневный путь, трудно представить. Но одно мы можем утверждать, что он молился Богу. И обратите внимание, с какими словами отец обращается к слугам?**(Слайд 9)**

Дети: «Я и сын пойдем туда и поклонимся, и возвратимся к вам».

Учитель: О каком внутреннем состоянии свидетельствуют эти слова?

Дети. Авраам полностью доверяет Богу.

Учитель: Читаем далее. (Быт. 22:6.) Стр. 89. Сердце Авраама замерло, ведь именно Исаак должен был стать жертвой, однако он ответил так, как подсказывала ему его вера. Читаем. (Быт. 22:8)

Как вы думаете, Исаак уже понимает, куда он идет?**(Слайд 10).**

Варианты ответов детей

Учитель: Представьте себе, каких внутренних усилий стоило отцу сдерживать свои чувства во время долгих приготовлений: приготовить жертвенник, разложить дрова так, как этого требовал обычай, наконец, нужно было крепко связать Исаака и положить его поверх дров…

Читаем далее.**И простер Авраам руку свою и взял нож, чтобы заколоть сына своего** «Быт.22:10). Стр.90.

И уже вознес руку, чтобы принести в жертву своего сына, но тут глас Божий воззвал к нему: **«Авраам! Аврааам!.. Не поднимай руки твоей на отрока и не делай над ним ничего, ибо теперь Я знаю, что боишься ты Бога и не пожалел сына твоего, единственного твоего, для Меня…». (Слайд 11)**

Исаак испытал страх, ужас смерти и вслед за этим величайшую радость *возвращения к жизни.*

*И Авраам очень обрадовался и волю Божию исполнил, и сын его остался жив.***«И нарек Авраам имя тому: Господь усмотрит…»** (Быт. 22:14)

И тут они с Исааком увидели барана, который запутался рогами в чаще, - его и принесли Богу в благодарственную жертву. Радостные, отец с сыном вернулись домой.**(Слайд 12)**

Разные варианты окончания урока.Мой. Работа в группах. Задания.

Подумайте и ответьте на вопросы: Слайд 15.

1. Назовите главные качества Авраама?
2. Назовите главные качества Исаака?
3. Почему Бог не допустил, чтобы Авраам принес своего любимого сына в жертву?
4. Как Бог вознаградил веру Авраама?

Дополните предложения: Слайд 16 – 17.
1.Непослушание происходит -
(Непослушание происходит от гордости и отдаляет человека от Бога).
2.Воля грешного человека –
(Воля грешного человека сопротивляется воле Божественной)
3.Через послушание Богу, человеческая воля –
(Через послушание Богу, человеческая воля исцеляется и подчиняется святой воле)
4.Из любви к Богу человек –
(Из любви к Богу человек выбирает послушание Ему)
5.Путь послушания –
(Путь послушания – это путь смирения)
Обсудите в группах (задания для каждой группы):Слайд 18.

1. Выскажите свое мнение о последствиях непослушания детей своим родителям.

2. Дайте три совета детям, которые не слушают своих родителей.
3. Составьте связь понятий:

Послушание – радость – красота – счастье – жертвенност

Это интересно. **(Слайд 19.)**Рассмотрите фотографию горы, куда несколько тысяч лет назад Авраам привел своего сына Исаака. Вот та самая гора Мориа, названная «Господь усмотрит». Именно по этим склонам поднимался Исаак, неся на себе дрова для сожжения и спрашивая своего отца о том, где же агнец. Теперь здесь располагается город Иерусалим, а на месте самого жертвоприношения многие века стоял Иерусалимский храм.

И по таким же склонам, но другой горы, расположенной в западной части древнего Иерусалима, много столетий спустя, шел Сын Божий – Иисус Христос, неся на Себе Крест. Он поднимался на вершину горы, называемой Голгофой, чтобы принести в жертву Самого Себя за нас, за людей. В этом смысле Исаак является прообразом Иисуса Христа.

Нравственный урок. В ветхозаветной истории показаны проявления любви к Богу: послушание, жертвенность. Любовь – чувство многогранное и проявляется оно по отношению к Богу, Родине, детям, родителям, природе…

Иногда ко всем сразу и тогда человек совершает нравственный подвиг. Представляете, что любовь и верность вере и Богу, Родине, родителям можно проявить и в настоящее время. Образцом этого является подвиг Евгения Родионова. Кто этот человек. Давайте подробнее узнаем о его подвиге.

Дети (по одному представителю от каждой группы. Хрестоматия на стр. 35. Рассказ на фоне песни о Евгении Родионове). **(Слайд 20)**

Душа дороже всего мира. Берегите свою душу. Дорожите каждым прожитым днем. Как в стихотворении Эдуарда Асадова, которое мне хочется вам прочитать.Асадов. Дорожите, счастьем дорожите…