

Частное общеобразовательное учреждение
«Школа «Благое Отрочество»

«Рассмотрено»

на Методическом объединении

духовно-нравственной
цикла

Протокол № 1
от «28» 08 2024 г.

«Проверено»

Заместитель директора по УВР

А.М.Кулешова
«28» августа 2024 г.

«Утверждено»

Директор ЧОУ «Школа
«Благое Отрочество»

Кулешова А.М.
Пр. № 60-09
от «28» августа 2024 г.

ПРОГРАММА КУРСА

«Введение в Храм души»

1 - 4 класс

Направленность: интеллектуальные марафоны

Срок реализации программы курса – 1 год.

Форма: школьная организация

Составитель программы:
Михеева Я. В.

г.о. Самара
2024 г.

Пояснительная записка

Программа разработана на основании нормативно-правовых и учебно-методических документов:

Нормативные документы, методические материалы для разработки программы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2).
3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 (ред. от 18.07.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
4. Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 N 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
5. ООП НОО ЧОУ « Школа « Благое Отрочество» г.о. Самара, утверждённая приказом от 24.08.2023 № 10
6. Устав ЧОУ « Школа « Благое Отрочество», зарегистрирован 02.12.2015г. управлением Министерства юстиции Российской Федерации по самарской области

Содержание современного российского образования и сама система государственного, муниципального и негосударственного образования должны быть тождественны культурной традиции России и являться механизмом созидания и продолжения этой традиции.

Содержание учебного материала данного курса способствует:

- воспитанию у учащихся государственных и муниципальных образовательных учреждений уважения к Православной русской культуре.
- знанию норм поведения в обществе, основанных на системе духовных православных ценностей;
- пониманию категории ценностей православной культуры и ее исторического аспекта, в частности;

Программа внеурочной деятельности модифицированная, составлена в соответствии с программами авторов: Л.Л. Шевченко, Е. Шестун «Православная культура», «Методическое пособие для учителя.» М., Изд. дом «Покров», 2003г. О.Л. Янушквичене, В.Дорофеев Программа курса «Православная культура» для средней общеобразовательной школы 1-11 классы. М., 2004 г. Программа отражает содержательные линии, определенные Письмом Министерства образования органам управления образованием субъектов РФ от 22.10.02 № 14 — 52 — 876 ин/16 «О примерном содержании образования по учебному предмету «Православная культура»:

1. Православная христианская картина мира.
2. История православной религии и культуры.
3. Православная культура и религии мира.
4. Православие в истории и культуре родного края.

5. Письменная культура Православия.
6. Православный образ жизни
7. Нравственная культура Православия.
8. Художественная культура Православия.
9. Православие - традиционная религия русского народа.

Предлагаемая тематика рассчитана на преподавание курса в 1 - 4 классах общеобразовательной школы. Программа рассчитана на обучение по 1 часу в неделю, 32 часа в год в каждом классе, всего 128 часов. В рамках курса изучаются основные праздники и другие события и явления православной церковной жизни.

Программа разработана на основе принципов:

- доступности,
- последовательности,
- связи уровня знаний с уровнем духовно-нравственного развития школьников.

Предметом изучения данного курса является православная культура.

Православная культура - совокупность духовной и предметной социальной деятельности, а также ее результатов, сложившихся и существующих в обществе под мировоззренческим воздействием православной христианской религии.

Цель программы: *духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся на основе христианской морали в традиции Русской Православной Церкви.*

Задачи программы:

1. Показать духовные истоки православной культуры;
2. Способствовать осознанному воцерковлению учащихся;
3. Познакомить с устройством и убранством храма;
4. Дать знания о главных церковных службах и Таинствах;
5. Способствовать формированию духовно-нравственных, патриотических качеств учащихся, доброжелательного отношения к носителям различных верований и культур и развивать творческие способности детей.

Главной особенностью данной программы является ее практическая направленность. Основная часть занятий проходит непосредственно в храме и храмовых постройках, с дальнейшим обсуждением полученных знаний в классе. При успешном освоении программы учащиеся должны обладать конкретными знаниями по основам православной культуры: знать двенадцатые праздники, понимать их смысл и значение для православного христианина, уметь правильно подготовиться к ним, знать основные молитвенные правила православного человека, уметь подготовиться к Таинству Исповеди и Таинству Причащения, знать правила поведения в храме и уметь применять полученные знания на практике.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1 КЛАССА

1. Введение в программу. Библия – книга книг. Значение слова. Библия – данное Богом через пророков знание о человеке и мире. Священное Писание.
2. Сотворение мира. Первый грех. Первая ложь в мире. Грехопадение как непослушание Богу. Изгнание из рая. Состояние человеческой природы до и после грехопадения.
3. Православный крест. Молитва. Молитва — общение с Богом. Виды молитв. Молитва в русской художественной культуре. Значение креста. Почему христиане носят нательные крестики? Кресты на храмах, на могилах умерших христиан.
4. Православный храм. Устройство внешнее и внутреннее. Притвор, средняя часть, иконостас, алтарь. Посещение храма.
5. Рождество Пресвятой Богородицы. Начало спасения людей. Родители Пресвятой Богородицы. Особо почитаемые иконы. Чудеса и знамения.
6. Таинства. 7 Таинств Церкви. Таинство Крещения и Миропомазания, Таинство исповеди и Причащения. Таинство Венчания, Соборования, Священства.
7. Рождественский пост. Подготовка к исповеди. Таинство исповеди – освобождение от грехов.
8. Введение во храм Пресвятой Богородицы. Жизнь Пресвятой Девы при храме, Ее трудолюбие, любовь к чтению Священного Писания.
9. Рождество Христово. Весь мир принес в этот день дары Богу. Что можем подарить Ему мы?
10. Крещение Иисуса Христа. Наше крещение - рождение для новой жизни, залог нашего спасения. В крещении человек становится обновленным и благодатным.
11. Сретенье Господне. Рассказ о праведном старце Симеоне, его жизни. Его слова, обращенные к Матери Божией.
12. Великий пост. Символ веры. Начало Великого поста. Почему мы постимся. Прощеное воскресенье. Первые недели поста: Торжество Православия, Крестопоклонная.
13. Пророк Моисей. Заповеди Божии. Исход еврейского народа из Египта. Чудеса Божии в пустыне. Заповеди Божии. Что такое «закон»? Поведение человека. Что такое «совесть»?
14. Праздник православной книги. История праздника. Азбука. Учителя славян. Самая главная книга христиан.
15. Благовещение. Смирение Пресвятой Богородицы пред Богом. Русские обычаи, связанные с этим праздником. Какие дурные привычки держат нас в своей клетке? Как нам из этой клетки улететь?
16. Страстная седмица. Тайная вечеря. Предательство Иуды. Почему безгрешный Иисус Христос страдал? Распятие Господа ради нашего спасения.
17. Воскресение Христово. Какая жизнь будет ответом на то, что Господь сделал для нас?

Пасхальные обычаи.

18. Светлая седмица. Пасхальная радость. Колокольный звон. Происхождение колокола. Значение. Разновидность колокольных звонов. Посещение колокольни.

19. Жены – мироносицы. Праздник мам. История праздника. Значение. Подготовка подарков мамам. Стихи.

20. Посещение храмов города Самары. Кафедральный Покровский собор. Иверский женский монастырь. Храм Георгия Победоносца.

Учащиеся должны знать:

- молитвы «Отче наш», «Символ веры», «Богородица, Дево...»,
- слова Библия, сретенье, страстная седмица, светлая седмица, 7 Таинств Церкви, даты главных православных праздников.

Учащиеся должны уметь:

- рассказать о своем Небесном Покровителе,
- рассказать об устройстве храма,
- о главных православных праздниках
- узнавать иконы «Рождество Пресвятой Богородицы», «Введение во храм», «Рождество Христово», «Крещение Господне», «Сретенье Господне», «Воскресение Господне».

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2 КЛАССА

1. Введение в программу. Знакомство с темами. Поведение православного отрока и отроковицы.
2. Устройство храма (2 часа). Храм — общий дом христиан, посвященный Богу, место общественного православного богослужения. Основные внешние особенности. Внутреннее устройство и назначение главных частей. Икона и иконостас. Особенности церковного искусства: архитектуры, иконы, песнопений. Христианская символика. Крест и его символический смысл.
3. Посещение храма (2 часа). Храм в честь иконы Казанской Божией Матери. Расположение храмовой иконы. Внутреннее убранство храма.
4. Церковный год. Церковное новолетие. Главные праздники церковного календаря. Традиции русского народа. Разбор праздничной службы.
5. Таинство священства. Облачение священника. Название частей облачения. Цвета в православии.
6. Богослужение. Виды служб (2 часа). Записки. Как правильно подать записку. Службы о здравии и об упокоении.
7. Литургия. Проскомидия (2 часа). Основные части литургия. Разбор службы. Малый вход.
8. Литургия оглашенных. Значение. Молитвы на литургии оглашенных.

9. Литургия верных. Евхаристия (2 часа). Подготовка к причащению. Большой вход. Молитвы на Литургии верных.
10. Православные праздники и посты (2 часа). Главные праздники. Название постов. Даты и длительность постов. Духовный пост. Пост и дети.
11. Рождественский пост (2 часа). Значение. Подготовка к Таинству исповеди и причащения. Молитвенное правило. Покаяние.
12. Православная нравственность (3 часа). Ветхозаветная история Моисеева Закона. Первые три Божии Заповеди. Заповеди Божии - норма жизни людей. Четвертая - седьмая Божия Заповеди. Восьмая - десятая Божии Заповеди. Осмысление нравственной сути 10 Божиих Заповедей. Сравнение Моисеева Закона с новозаветными христианскими нормами жизни. Заповеди Иисуса Христа.
13. Русь святая (3 часа). Отношение к Родине в русской культурной традиции как к Дому Пресвятой Богородицы. Почитание чудотворных икон Пресвятой Богородицы. Иконы – защитницы Русской земли: Владимирская, Казанская, Смоленская, Донская, Тихвинская икона Божией Матери. Образы святой Руси в русской художественной литературе.
14. Славянская культура и письменность (4 часа). Учителя славянские. Святые Кирилл и Мефодий. Азбука. Создатели первой азбуки. Первые азбуки – глаголица и кириллица. Новые буквы и цифры. Современный алфавит. От буквы к букварю. Русские буквари. Первые книги на Руси. Моя любимая книга.
15. Сообщение (2 часа). Как подготовить сообщение. Разделы. Подбор материала.
16. Посещение храмов города Самары. Посещение святого источника.

Учащиеся должны знать:

- заповеди Божии
- слова Литургия, Евхаристия, причастие,

Учащиеся должны уметь:

- рассказать о главной православной службе,
- об учителях славянской письменности Кирилле и Мефодии,
- рассказать о своем Небесном Покровителе,
- узнавать иконы «Владимирская», «Казанская», «Смоленская», «Донская», «Тихвинская».

Содержание программы 3 года обучения

1. Введение в программу. Анкетирование. Цели и задачи обучения.
2. Православные ценности жизни (2 часа). Православные добродетели: Вера. Надежда. Любовь. Жизнь как творение добра. Семь смертных грехов в Православии как антипод добра.
3. Церковь и Отечество (4 часа). Понятие Родины в системе православных этических ценностей. Созидательное начало православного патриотизма. Святые благоверные князья

Русской земли как воплощение патриотизма. Российские Новомученики. Роль Церкви в переломные моменты истории. Твоя малая Родина. Крещение твоей земли. История городов и древних поселений края. Мой город: православная история и культура. За что я люблю свой город?

4. Храм и богослужение (2 часа). Суточный богослужебный круг как символ вечности. Литургия. Таинство Евхаристии. Урок - экскурсия в храм на «вечерню» или «утреню».

5. Иконы. Иконопись в Православии (2 часа). Первые иконы. Иконопись на Руси. Образ Богородицы. Иконостас. Порядок икон в иконостасе. Ряды иконостаса.

6. Православная культура быта (6 часов) Жизнь человека по православному календарю. Обустройство дома в лучших православных традициях: строительство, интерьер, экологические нормы. Семья как составляющая православной общины: свадьба, круг обязанностей членов семьи, верность и долг супругов и детей. Ребенок в семье: крещение, пестование, приобщение к роду и православным традициям. Семья и образование. Знание как православная ценность. Научное и вненаучное знание. Православная культура как основа русской национальной культуры.

7. Православная мудрость общения (3 часа) Заповеди Иисуса Христа как основа православных норм общения. Соединение в общении. Культура моих взаимоотношений. Желание делать добро или просто этикет? Православная мудрость общения. Дисциплина. Культура дискуссий. Понимание красоты. «Преображение» моей личности.

8. Таинство исповеди и причащения (2 часа). Подготовка. Молитвенное правило. Пост.

9. Преображение Господне (2 часа). Цель нашей жизни – наше преобразование. Как этого достичь?

10. Святоотеческое духовно – нравственное наследие (4 часа). Духовное наследие Руси и его воспитательная роль в становлении великих князей. Преподобные Сергий Радонежский и Серафим Саровский. Их влияние на судьбу России. Святые благоверные Муромские князь и княгиня Петр и Феврония. Преподобный Илия Муромец.

11. Подготовка и защита реферата. Выбор темы. Структура реферата. Содержание глав. Презентация. Составление тезисов. Экскурсия по храмам Самары.

Учащиеся должны знать:

- из каких частей состоит Литургия,
- службы о здравии и упокоении

Учащиеся должны уметь:

- написать правильно требу,
- рассказать о святых в земле Российской просиявших,

- узнавать иконы Серафима Саровского, Сергия Радонежского, Илии Муромца, Петра и Февронии Муромских.

Содержание программы 4 года обучения

1. Введение в программу. Цели и задачи учебного года. Выбор темы реферата.
2. Слово в Православии (2 часа). Молитва в Православии как разговор человека с Богом, как основной жанр древнерусской религиозной словесности. Слово в Православии. Знакомство с понятием «молитвослов». Где человек разговаривает с Богом?
3. Отечественная история и Православие (5 часов).
4. Исторический смысл православных праздников (6 часов). Православный календарь. 1 сентября - начало церковного новолетия. Библейские события как основа православных праздников. Духовно-нравственный смысл праздников. Исторические формы церковно-православного увековечивания памяти. Праздник как одна из форм. Неподвижные и «подвижные» праздники. Пасха как праздник праздников Святой Руси. Праздники, связанные с именем Богоматери. Святые Православной церкви как нравственный идеал русского человека. Особо почитаемые праздники в их честь. Праздники в честь святых твоей земли. Уроки - экскурсии в храм в православный праздник. Исповедь. Причастие.
5. Семья и православные нормы жизни (4 часа). Православная семья в «Домострое». Круг обязанностей в православной семье. Взаимоотношение членов семьи в лучших традициях русской культуры. Жизнь моей семьи. «Со-вхождение друг в друга» в моей семье. Праздник «Семейные посиделки». Встреча родителей, педагогов, детей «за самоваром».
6. Духовно – нравственное самосовершенствование в Православии. (3 часа). «Лестница» моего духовного восхождения. Духовно-нравственное «преображение» человека как образа Божия. Духовность, святость и нравственность в русской культуре. Мое самовоспитание как патриота и гражданина Отечества. Служение Родине и людям. Творение добра как смысл моей жизни.
7. За монастырскими стенами (3 часа). Духовный подвиг монашества. Значение слов «монах», «инок». Отшельничество. Русские монастыри – стражи духовности и земли Русской: Псково-Печерский монастырь, Свято-Троицкая Сергиева Лавра, Спасо-Андроников монастырь, Свято-Введенская Оптина пустынь, Свято-Троицкий Серафимо-Дивеевский женский монастырь, Свято-Данилов монастырь, Донской монастырь.
8. Святые места Самарского края (4 часа). Небесный покровитель Самары – святитель Алексей. Часовня св. Алексия. История возникновения города. Святые места и

источники Самары. Составление карты святых мест. История святых источников, обретение икон. Красноглинский район.

9. Подготовка и защита реферата. Тема. Структура реферата. Презентация.

10. Экскурсия по городу. Поездка на святой источник.

Учащиеся должны знать:

- о возникновении христианства на Руси,
- слова «монастырь», «обитель», «монах», «инок»
- Небесного покровителя Самары,
- даты и название двенадцатых праздников.

Учащиеся должны уметь:

- рассказать о святых местах родного края (п. Царевщина, с. Ташла)
- узнавать иконы: св. Алексия, икону Божией Матери «Избавление от бед»,
- рассказать о русских монастырях («Свято - Троицкая Сергиева Лавра», Псково – Печерский монастырь, Серафимо-Дивеевский женский монастырь)

Тематическое планирование

1 класс

№	Название темы	Общее количество часов	Теория	Практика
1	Введение в программу. Библия – книга книг.	1	0,25	0,75
2	Сотворение мира. Первый грех.	1	0,25	0,75
3	Православный крест. Молитва.	1	0,25	0,75
4	Православный храм. Устройство внешнее и внутреннее. Посещение храма.	2	0,5	1,5
5	Рождество Пресвятой Богородицы	1	0,25	0,75
6	Таинства.	2	0,5	1,5
7	Рождественский пост. Подготовка к исповеди.	2	0,5	1,5
8	Ведение во храм Пресвятой Богородицы	1	0,25	0,75
9	Рождество Христово.	1	0,25	0,75
10	Крещение Иисуса Христа	1	0,25	0,75
11	Сретенье Господне	1	0,25	0,75
12	Великий пост. Символ веры.	1	0,25	0,75
13	Пророк Моисей. Заповеди Божии.	1	0,25	0,75
14	Праздник православной книги.	1	0,25	0,75
15	Благовещение.	1	0,25	0,75
16	Страстная седмица.	1	0,25	0,75
17	Воскресение Христово.	1	0,25	0,75
18	Светлая седмица. Колокольный звон.	1	-	1
19	Жены – мироносицы. Праздник мам.	1	-	1
20	Посещение храмов города Самары.	1	-	1
	Итого:	23	5	18

Занятия с учениками первого класса по освоению данной программы начинаются со второй четверти и с учетом дополнительных каникул в феврале, поэтому количество часов сокращено.

Тематическое планирование

2 класс

№	Название темы	Общее количество часов	Теория	Практика
1	Введение в программу.	1	0,25	0,75
2	Устройство храма. Алтарь. Церковная утварь.	2	0,5	1,5
3	Урок – экскурсия в храм.	2	0,5	1,5

4	Понятие церковного года.	1	0,25	0,75
5	Таинство Священства. Облачение священника.	1	0,25	0,75
6	Богослужение. Виды служб.	2	0,5	1,5
7	Литургия. Проскомидия.	2	0,5	1,5
8	Литургия оглашенных.	1	0,25	0,75
9	Литургия верных. Евхаристия.	2	0,5	1,5
10	Православные праздники и посты.	2	0,5	1,5
11	Рождественский пост. Таинства Исповеди и Причащения	2	0,5	1,5
12	Православная нравственность. 10 Божиих Заповедей.	3	0,5	2,5
13	Русь святая	3	0,5	2,5
14	Славянская культура письменность	4	1	3
15	Сообщение «Мой небесный покровитель»	2	0,5	1,5
16	Посещение храмов города Самары.	2	-	2
17	Итоговые уроки	2		2
	Всего:	34	7	27

Тематическое планирование

3 класс

№	Название темы	Общее количество часов	Теория	Практика
1	Введение в программу.	1	0,5	0,5
2	Православные ценности жизни.	2	0,5	1,5
3	Церковь и Отечество.	4	1	3
4	Храм и богослужение.	2	0,5	1,5
5	Иконы. Иконопись в Православии.	2	0,5	1,5
6	Православная культура быта.	6	2	4
7	Православная мудрость общения.	3	1	2
8	Исповедь. Причастие. Подготовка.	2	0,5	1,5
9	Преображение Господне.	2	0,5	1,5
10	Святоотеческое духовно-нравственное наследие.	4	1	3
11	Подготовка и защита реферата.	3	0,5	2,5
12	Посещение храмов города Самары.	1	-	1
13	Итоговые уроки	2		2
	Всего:	34	8,5	25,5

Тематическое планирование

4 класс

№	Название темы	Общее количество часов	Теория	Практика
1	Введение в программу.	1	0,25	0,75
2	Слово в Православии.	2	0,5	1,5
3	Отечественная история и Православие.	5	2	3
4	Исторический смысл православных праздников.	5	1,25	3,75
5	Семья и православные нормы жизни.	4	1	3
6	Духовно – нравственное самосовершенствование в Православии.	3	1	2
7	За монастырскими стенами.	3	1	2

8	Святые места Самарского края.	4	1	3
9	Подготовка и защита реферата.	3	1	2
10	Посещение храмов города Самары.	2	-	2
11	Итоговые уроки	2		2
	Всего:	34	9	25

Методическое обеспечение программы

Предполагаемые результаты реализации программы.

Учащиеся должны хорошо **знать текст Евангелия**, некоторые сюжеты Ветхого Завета, уметь читать и понимать содержание церковнославянских текстов, хорошо знать историю, значение и традиции православных праздников. Кроме приобретения перечисленных знаний и навыка чтения текстов на церковнославянском языке, учащиеся в результате освоения курса должны уметь работать с историческими документами, картами, справочной литературой, первоисточниками для составления рефератов, докладов и других работ исследовательского характера обосновывать свою точку зрения, опираясь на рекомендованную литературу. В начальной школе необходимы словесные поощрения и положительные отзывы о деятельности учащихся.

Методы обучения:

- иллюстрированный рассказ с последующим обсуждением наиболее сложных вопросов темы;
- беседа с закреплением материала в творческих работах;
- короткая иллюстрированная лекция с заданиями на закрепление материала;
- чтение фрагментов из Библии с последующим обсуждением;
- анализ поэтического текста с раскрытием сюжетов и образов религиозного содержания;
- работа с текстами, картами, составление кроссвордов.
- использование мультимедийных технологий.
- проведение занятий в форме игры, паломнических поездок.
- проектная деятельность учащихся.
- организация викторин, конкурсов.
- участие в олимпиадах, викторинах, смотрах-конкурсах, фестивалях.

Формы и виды контроля

Содержание программы и поурочные разработки предполагают их вариативную творческую разработку учителем при обязательном сохранении основного содержания предмета. Осознание православной культуры тесно связано с образно-эмоциональным восприятием, поэтому, знакомя учащихся с каждой новой темой, учитель, прежде всего,

должен стремиться к тому, чтобы они получали яркое эстетическое впечатление, используя для этой цели разнообразные методы и приемы обучения.

Практически на каждом уроке должна присутствовать творческая деятельность. Участие учащихся школы в мероприятиях духовно-нравственного цикла: факультативных занятиях, беседах нравственного и духовно-нравственного содержания, организации выставок, благотворительности, творческих вечерах, экскурсиях и т.д. Для определения уровня освоения программы после каждой темы можно проводить тестовые задания, проверочные самостоятельные работы, написание творческих эссе, мини – сочинений.

Литература

1. Библия.
2. Детская Библия.
3. Священная история в простых рассказах для чтения в школе и дома. прот. В. Дорофеева. М.: Изд. дом "Покров", 2002.
4. Свящ. Е. Ф. Сосунцов. Уроки Закона Божия для детей. – М., 2002.
5. Катехизис в рассказах. Сост. Успенский С. С.
6. Живые уроки по Закону Божию. 1-ый выпуск – "Символ веры", 2 – 3 выпуски – "Молитва Господня. Таинства", 4 – 5 выпуски – "Заповеди блаженства. Заповеди Закона Божия". Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1997.
7. Бородина А. В. Основы православной культуры: Православие – культуuroобразующая религия России. Учебное пособие для 4 класса. – Изд. 2-е. испр., 3-е. – М.: ОПК, 2006, 2007. Допущено Министерством образования и науки России.
8. Бородина А. В. Основы православной культуры: Православие – культуuroобразующая религия России. Рабочая тетрадь для 4 класса. – М.: ОПК,

