АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Русский язык (углубленный уровень)

Рабочая программа по русскому языку (углублѐнный уровень) на уровне среднего общего образования (10-11 классы) составлена на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, внесѐнными приказами Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645, от 31 декабря 2015г.№1578, от 29 июня 2017 г. № 613);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования;
- ООП СОО и учебного плана ЧОУ «Школа «Благое Отрочество».

Программа реализуется в течение двух лет на основе УМК С.И. Львовой, В.В. Львова. Русский язык (базовый и углублѐнный уровни) 10- 11 класс. М: Мнемозина, 2018 г.

Программа по русскому языку в 10-11 классах на углубленном уровне рассчитана на 204 часа (по 102 часа ежегодно, 3 часа в неделю).

Цели и задачи обучения русскому языку на углубленном уровне.

• воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющею родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;

• овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

• освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

• развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

• совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Литература (базовый уровень)

Рабочая программа по литературе (базовый уровень) на уровне среднего общего образования (10-11 классы) составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего

образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, внесѐнными приказами Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645, от 31 декабря 2015г. №1578, от 29 июня 2017 г. № 613), примерной основной образовательной программы среднего общего образования, ООП СОО и учебного плана ЧОУ «Школа «Благое Отрочество».

Данная рабочая программа реализуется на основе УМК И.Н. Сухих: «Литература» 10-11 классы, базовый уровень. Автор –составитель И.Н. Сухих. М. «Академия», 2014 г.

Общее число учебных часов за два года обучения – 272 часа (по 136 часов ежегодно, 4 часа в неделю).

Цель изучения литературы в 10-11 классах - рассмотрение всех основных потоков русской литературы Х1Х-ХХв.в. как высокого патриотического и гуманистического единства, в основе которого лежит любовь к России и человеку. Курс построен на историко-литературной основе и следует хронологии литературного процесса ХХ столетия как сложного и противоречивого единства, вобравшего в себя множество имен и направлений. Основа литературного образования - чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений, формирование у учащихся способности воспринимать и оценивать произведения литературы с эстетической точки зрения.

Английский язык (базовый уровень)

Рабочая программа по английскому языку (базовый уровень) на уровне среднего общего образования (10-11 классы) составлена на основе:

- требований к результатам освоения основной образовательной программы по английскому языку,
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, внесѐнными приказами Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645, от 31 декабря 2015 г. № 1578, от 29 июня 2017 г. № 613),
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования,
- авторской программы курса английского языка к УМК «Английский в фокусе», автор-составитель: В.Г. Апальков 10-11 классы –Издательство: М. Просвещение, 2014г.,
- ООП СОО и учебного плана ЧОУ «Школа «Благое Отрочество».

Данная рабочая программа реализуется на основе следующего УМК:

- Учебный комплекс для учащихся: учебник «Английский в фокусе» 10 класс, авторы: О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс– 3-е изд. –М.: Express Publishing: Просвещение, 2019 г.

На изучение английского языка по учебному плану школы отводится 204 часа (по 3 часа в неделю, по 102 часа ежегодно).

Изучение английского языка в средней школе направлено на достижение следующих целей:

Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция - систематизация ранее изученного материала; овладение новыми

языковыми средствами в соответствие с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.

Развитие языковых навыков

В старшей школе осуществляется систематизация языковых знаний школьников, полученных в основной школе, продолжается овладение учащимися новыми языковыми знаниями и навыками в соответствии с требованиями базового уровня владения английским языком.

Орфография

Совершенствование орфографических навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, входящему в лексико-грамматический минимум базового уровня.

Фонетическая сторона речи

Совершенствование слухопроизносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения; соблюдение ударения и интонации в английских словах и фразах; совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений.

Лексическая сторона речи

Систематизация лексических единиц, изученных во 29 или в 5-9 классах; овладение лексическими средствами, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации устного и письменного общения.

Грамматическая сторона речи

Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно, и коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала, усвоенного в основной школе.

Математика (углубленный уровень)

Рабочая программа по математике (углублѐнный уровень) на уровне среднего общего образования (10-11 классы) составлена на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, внесѐнными приказами Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645, от 31 декабря 2015г.№1578, от 29 июня 2017 г. № 613);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования;
- ООП СОО и учебного плана ЧОУ «Школа «Благое Отрочество».

Программа реализуется в течение двух лет на УМК С.М. Никольского и Л.С. Атанасяна:

1. Алгебра и начала анализа 10 класс. С.М. Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В. Шевкин. М. Просвещение, 2019.
2. Алгебра и начала анализа 11 класс С.М. Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.

Шевкин. М. Просвещение 2020.

3. Геометрия 10-11 класс Л.С. Атанасян; М, Просвещение,2019

Учебный план и Программа курса на изучение математики в 10-11 классах (углубленный уровень) отводит 6 часов в неделю, за 2 года- 408 часов:

Изучение математики на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

- овладение системой знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучение смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

В ходе освоения содержания курса ставятся **задачи:**

- развивать представления о числе и роли вычислений в человеческой практике; сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;
- овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению задач и нематемаческих задач;
- получить представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;
- развить логическое мышление и речь - умение логически обосновать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства; сформировать представление об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлении.

Информатика (базовый уровень)

Рабочая программа по информатике (базовый уровень) на уровне среднего общего образования (10-11 классы) составлена:

- с учѐтом требований к результатам освоения основной образовательной программы по информатике,
- на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, внесѐнными приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015г. № 1578, от 29 июня 2017 г. № 613»),
- Примерной рабочей программы Информатика. 10-11 классы. Базовый уровень. Методическое пособие. авторов Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний. 2016,
- ООП СОО и учебного плана ЧОУ «Школа «Благое Отрочество».

Данная рабочая программа реализуется на основе УМК авторов Л.Л. Босовой и А.Ю. Босовой.

В соответствии с учебным планом школы на изучение учебного предмета информатика на базовом уровне отводится в 10 классе –1 час в неделю, что составляет 34 часа в год, в 11 классе –1 час в неделю, что составляет - 34 часа в год. Общее число учебных часов за два года обучения – 68 час.

Изучение информатики на ступени среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм
- информационной деятельности;
- приобретение опыта использования ИКТ в различных сферах индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;
- достижение большинством учащихся повышенного (продуктивного) уровня освоения учебного материала;
- подготовка учащихся к сдаче Единого государственного экзамена по информатике.

История (базовый уровень)

Рабочая программа по истории разработана*:*

- с учѐтом требований к результатам освоения основной образовательной программы поистории,
- на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, внесѐнными приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015г. № 1578, от 29 июня 2017 г. № 613»),
- Примерная рабочая программа к учебнику А.Н. Сахарова, Н.В. Загладина, Ю.А. Петрова в двух частях «История. С древнейших времён до конца XIX века. Базовый и углублённый уровни» и «История. Конец XIX — начало XXI века. Базовый и углублённый уровни» для 10—11 классов.
- ООП СОО и учебный план ЧОУ «Школа «Благое Отрочество».

Программа реализуется в течение двухлет на основе Примерной рабочей программы к учебнику А.Н. Сахарова, Н.В. Загладина, Ю.А. Петрова. История. 10-11 классы. История России начало XX - начало XXI века (базовый уровень). Сахаров А.Н., Загладин Н.В. «Русское слово». 2019 г.

Изучение истории на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

- образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности;
- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества:

гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко- культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве;
- формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Обществознание (базовый уровень)

Рабочая программа Обществознание (базовый уровень) написана на основании следующих нормативных документов*:*

1. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования Частного общеобразовательного учреждения «Школа «Благое Отрочество»,
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

Программа реализуется в течение двух лет на УМК Л.Н. Боголюбова:

4. Обществознание. 10 класс. Л.Н. Боголюбов. М. Просвещение;
5. Обществознание. 11 класс. Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов М. Просвещение.

Учебный план и Программа курса (базовый уровень) на изучение Обществознания в 10-11 классах средней школы отводит по 2 часа в неделю, всего за 2 года -136 часов.

Изучение обществознания на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Физика (углубленный уровень)

Рабочая программа по физике написана на основании следующих нормативных документов*:*

1. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования Частного общеобразовательного учреждения «Школа «Благое Отрочество», 2019

2. Программа по физике 10-11 классы, углубленный уровень, В.А. Касьянов М. Дрофа 2017

Программа реализуется в течение двух лет на УМК В.А Касьянова:

1. В.А. Касьянов Физика 10 класс, М, «Дрофа»
2. В.А. Касьянов Физика 11 класс, М, «Дрофа».

В учебном плане для изучения физики на углубленном уровне в 10-11 классах отводится 408 часов: из них 204 час. в 10 классе и 204 час. в 11 классе из расчёта 6 часов в неделю.

Цели изучения физики в средней школе следующие:

• формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость физического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности; умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок, формулировать и обосновывать собственную позицию;

• формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли физики в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять поведение объектов и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого физические знания;

• приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности, — навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, эффективного и безопасного использования различных технических устройств;

• овладение системой научных знаний о физических свойствах окружающего мира, об основных физических законах и о способах их использования в практической жизни.

Астрономия 10 класс.

Рабочая программа по астрономии в 10-11 классах составлена на основе программы «Астрономия 11 класс» авторов Б.А. Воронцовой-Вельяминовой, Е.К. Страут в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по астрономии, с учетом требований к уровню подготовки выпускников средней школы, учебного плана школы.

В учебном плане для изучения астрономии отводится 34 часа в 10 классе.

Цели:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;

- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Биология (углубленный уровень)

Рабочая программа по биологии в 10-11 классах составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования на профильном уровне по биологии, программы «Общая биология» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (авторы: В.Б. Захарова, С.Г. Мамонтов, Н.И. Сонин, Е.Т. Захарова) в соответствии с требованиями федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по биологии (приказ Министерства образования России № 1089 5 марта 2004 г.), обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, с учетом требований к уровню подготовки выпускников средней школы, учебного плана школы.

Изучение курса «Общая биология» основывается на знаниях учащихся, полученных при изучении биологических дисциплин в средней школе по специальным программам, предусматривающим дальнейшее профильное образование, а также по общеобразовательным программам. Курс «Общая биология» дает знание основных законов жизни на всех уровнях ее организации. Задачи, стоящие перед биологической наукой направлены на сохранение окружающей природы и здоровья человека. Особое внимание уделяется экологическим проблемам, стоящим перед человечеством в настоящее время.

Рабочая программа по биологии в 10-11 классах рассчитана на 204 учебных часа (102 часа ежегодно).

Химия (базовый уровень)

Рабочая программа по химии (базовый уровень) на уровне среднего общего образования (10-11 классы) составлена с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы похимии, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, внесѐнными приказами Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645, от 31 декабря 2015 г. №1578, от 29 июня 2017 г. № 613), примерной основной образовательной программы среднего общего образования, ООП СОО и учебного плана ЧОУ «Школа «Благое Отрочество», примерной программы по химии среднего общего образования, и ориентирована на использование учебно –методического комплекта: выпущенных издательством «Дрофа»:

-рабочая программа к линии УМК В. В. Лунина/ В. В. Еремин, А. А. Дроздов, И. В. Еремина, Э. Ю. Керимов. — М.: «Дрофа», 2017 год

- Еремин В.В. Химия: Базовый уровень:10 класс: учебник/ В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, В.И. Теренин, А.А. Дроздов, В.В. Лунин; под ред. В.В. Лунина - М.: Дрофа, 2019.

- Еремин В.В. Химия: Базовый уровень: 11 класс: учебник/ В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, А.А. Дроздов, В.В. Лунин; под ред. В.В. Лунина - М.: Дрофа,2019.

По Учебному плану школы на изучение учебного предмета на базовом уровне отводится в 10 классе –2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год, в 11 классе –2 часа в неделю, что составляет - 68 часов в год. Общее число учебных часов за два года обучения – 136.

Целью изучения химии на среднем уровне является:

1. Формирование умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности.
2. Формирование умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию.
3. Формирование целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности (природной, социальной, культурной, технической среды), используя для этого химические знания.
4. Приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, навыков безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Химия (углубленный уровень)

Рабочая программа по химии (углубленный уровень) на уровне среднего общего образования (10-11 классы) составлена с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы по химии, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, внесѐнными приказами Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645, от 31 декабря 2015 г. №1578, от 29 июня 2017 г. № 613), примерной основной образовательной программы среднего общего образования, ООП СОО и учебного плана ЧОУ «Школа «Благое Отрочество», примерной программы по химии среднего общего образования, и ориентирована на использование учебно –методического комплекта: выпущенных издательством «Дрофа»:

-рабочая программа к линии УМК В. В. Лунина/ В. В. Еремин, А. А. Дроздов, И. В. Еремина, Э. Ю. Керимов. — М.: «Дрофа», 2017 год

-Еремин В.В. Химия: Углубленный уровень:10 класс: учебник/ В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, В.И. Теренин, А.А. Дроздов, В.В. Лунин; под ред. В.В. Лунина - М.: Дрофа, 2019.

- Еремин В.В. Химия: Углубленный уровень: 11 класс: учебник/ В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, А.А. Дроздов, В.В. Лунин; под ред. В.В. Лунина - М.: Дрофа,2019.

Программа учебного предмета «Химия» для среднего общего образования на углубленном уровне рассчитана на 170 ч (5 ч в неделю, 340 ч за два года обучения).

Целью изучения химии на среднем уровне является:

1. Формирование умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности.

2. Формирование умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию.

3. Формирование целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности (природной, социальной, культурной, технической среды), используя для этого химические знания.

4. Приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, навыков безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Изучение химии в 10 и 11 классах построено по *линейной схеме*. В 10 классе излагается материал органической химии, а в 11 классе — неорганическая химия, общая химия, химическая технология. Последние главы учебника11 класса знакомят школьников с применением химии в окружающей жизни и на службе обществу.

Физическая культура

Рабочая программа по физической культуре для 10-11 классов разработана с учѐтом требований к результатам освоения основной образовательной программы по физической культуре, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645, от 31 декабря 2015г. №1578, от 29 июня 2017 г. № 613), программы «Физическая культура. 10-11 классы» В.И.Ляха, Просвещение, 2015г., ООП СОО и учебного плана ЧОУ «Школа «Благое Отрочество».

Данная рабочая программа реализуется на основе УМК В.И. Ляха.

Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Образовательный процесс учебного предмета «Физическая культура» в старшей школе направлен на решение следующих **задач**:

• содействие гармоничному физическому развитию, выработка умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам;

• формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физической подготовленности;

• расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями базовых видов спорта,

упражнений современных оздоровительных систем физической культуры и прикладной физической подготовки, а также формирование умений применять эти упражнения в различных по сложности условиях;

• дальнейшее развитие кондиционных (силовых, скоростно-силовых, выносливости, скорости и

гибкости) и координационных способностей (быстроты перестроения двигательных действий, их согласования, способностей к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости и др.);

• формирование знаний и представлений о современных оздоровительных системах физической культуры, спортивной тренировки и соревнований;

• формирование знаний и умений оценивать состояние собственного здоровья, функциональных возможностей организма, проводить занятия в соответствии с данными самонаблюдения и самоконтроля;

• формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнения функций отцовства и материнства, подготовки к службе в армии;

• формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремлённости, уверенности, выдержки, самообладания;

• дальнейшее развитие психических процессов и обучение основам психической регуляции;

• закрепление потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и избранным видом спорта (на основе овладения средствами и методами их организации, проведения и включения в режим дня, а также как формы активного отдыха и досуга).

Курс «Физическая культура» изучается с 10 по 11 класс из расчета 3 часа в неделю:

Всего за два года -204 часа.

Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (10-11 классы) разработана с учѐтом требований к результатам освоения основной образовательной программы по основам безопасности жизнедеятельности, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, внесѐнными приказами Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645, от 31 декабря 2015г. № 1578, от 29 июня 2017 г. № 613), примерной основной образовательной программы среднего общего образования, авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы» С. В. Ким, М.: Вента-Граф, ООП СОО и учебного плана ЧОУ «Школа «Благое Отрочество».

Данная рабочая программа реализуется в течение двух лет на основе УМК: Ким С.В., Горский В.А. «Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы». ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»

Учебный план и Программа курса на изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах средней школы отводит в каждом классе:

10 класс – 1 час в неделю, в год 34 часа. 34 часа;

11 класс – 1 час в неделю, в год 34 часа. 34 часа.

За два года – 68 часов.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих **целей**:

• усвоение и закрепление учащимися знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях природного техногенного и социального характера, о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства; об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса; о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации; об

организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; при угрозе террористического акта, о мерах профилактики наркомании; о роли здорового образа жизни по обеспечению демографической безопасности страны; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

- усвоение учащимися содержания основных положений Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму; нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях и меры противодействия терроризму;
- усвоение знаний о предназначении основных функций и задач Вооруженных Сил Российской Федерации; видах Вооруженных Сил Российской Федерации и родах войск; о руководстве и управлении Вооруженными Силами Российской Федерации; участии Вооруженных Сил России в контр-террористических операциях; Государственные и военные символы Российской Федерации;
- формирование у учащихся современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности, способностей осуществить выбор профессиональной деятельности, связанной с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и выполнению каждым гражданином Российской Федерации Конституционного долга и обязанности по защите Отечества;
- Воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства;

В ходе освоения содержания курса ставятся **задачи:**

- Формировать у учащихся модель безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формировать индивидуальную систему здорового образа жизни;
- вырабатывать у учащихся антиэкстремистскую и антитеррористическую личностную позицию и отрицательное отношение к психоактивным веществам и асоциальному поведению.
- развить личные, духовные и физические качества, обеспечивающие безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- сформировать потребность соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- воспитать ответственное отношение к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- развить умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.