

НОУ Православная СОШ «Благое Отрочество»

УМК «Планета знаний»

Класс:2

Учитель Гладышева Н.В.

14 февраля 2014

Тема : «А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Образы главных героев»

**Цели:** Научить выразительно читать произведение, пересказывать фрагменты с использованием слов из текста, кратко и подробно. Читать по ролям. Объяснять поведение героев. Определять своё отношение к персонажам, обосновывать его. Сравнивать героев сказок, главные мысли произведений

### **Планируемые результаты:**

**личностные:** Эстетически относятся к собственным переживаниям, вызванным восприятием собственных поступков, действий других людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей; эмоционально «проживают» текст, выражают свои эмоции, проявляют сопереживание; оценивают собственную учебную деятельность и выражают положительное отношение к процессу познания; мотивируют свои действия

### **метапредметные:**

**регулятивные:** планируют решение учебной задачи; анализируют собственную работу: соотносят план и совершенные операции, находят ошибки, устанавливают их причины.

**познавательные:** находят ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной форме; устанавливают причинно-следственные связи; структурируют знания.

**коммуникативные :**составляют план текста: делят его на смысловые части, озаглавливают каждую, пересказывают по плану; описывают объект: передают его внешние характеристики, используя выразительные средства языка; обсуждают героев литературных произведений: высказывают свое отношение, выслушивают мнение партнера

**предметные:** Воспринимают на слух художественное произведение, определяют произведенное им впечатление; читают вслух осмысленно, передавая нужную интонацию; пересказывают произведение кратко, выборочно, используя соответствующую лексику;

объясняют смысл названия произведения, связь его с содержанием; читают по ролям; вычленяют фрагменты текста, нужные для ответа на поставленные вопросы; делят произведение на части, озаглавливают их

## **Ход урока**

### **1. Организационный момент. Сообщение темы урока.**

Молитва.

- Здравствуйте, ребята! Сегодня к нам на урок пришли гости. Давайте поприветствуем их. Улыбнитесь им.

### **2. Актуализация знаний.**

- Ребята, любите ли вы сказки?

- Какие сказки вы знаете?

- Хорошо. А сейчас мы узнаем, насколько хорошо вы знаете сказки.

### **Игра «6+1» (слайды)**

- Герои какой сказки изображены?

- Кто автор этой сказки?

- Молодцы! Много сказок вы знаете.

- А как вы познакомились с ними? ( слышали, читали, смотрели мультфильмы.

- Давайте посмотрим фрагмент одной сказки. ( Отрывок из сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» без звука.)

- Звуча нет.

- Давайте попробуем сами озвучить этот мультфильм и побудем в роли главных героев.

- Кто главные герои этой сказки?

- Старуху будет озвучивать Вероника, старика - Никита, рыбку- Маша, слова автора будет читать Вика.

Озвучивание отрывка мультфильма.

- Молодцы!

-Ребята, а вам понравилось?

- Получилось у ребят озвучить главных героев?

- Вы догадались , о какой сказке мы сегодня будем говорить?

- Тема нашего урока «Сказка о рыбаке и рыбке»

- Кто автор этой сказки?

### **3.Работа в паре**

-На партах у вас лежат карточки. ( Вежливый, вежливая,

добрый, добрая, послушный, терпеливый, честная, душевная, молодая, щедрая, радостная, чуткая, ласковая, смиренный, благодарная, гордая, жестокая, сварливая, жадная, злая, грубый, вредный, сердитый, злой, гневный, жестокий, свирепый, грозный, жадный, сварливая).

Выберите те, на которых написаны слова характеризующие :

1 ряд – старуху

2 ряд – старика

3 ряд – рыбку

- Прикрепите выбранные карточки на доску под изображение героя.

Находят подходящие карточки, вешают на доску.

### **Физкультминутка.**

Вот по сказке мы гуляли .

И, конечно же, устали.

Мы немного отдохнем,

Дальше в сказку мы пойдем.

Высоко поднимем руки.

Будем жить всегда без скуки.

Повернемся вправо, влево.

Вновь работать будем смело.

### **Работа с учебником**

-Найдите в тексте слова, доказывающие, что главные герои действительно такие. Работа в паре.

- Молодцы!

- Давайте посмотрим, какими у нас получились герои.

Старуха – жадная, сварливая, неблагодарная, злая, гордая.

- Ребята, что значит гордая ? Сварливая?

- Каким словом можно назвать, какой это персонаж?

Старик – вежливый, добрый, послушный, трудолюбивый, смиренный.

- Ребята, а что такое смирение?

Рыбка – благодарная, вежливая.

- Какие это герои? (положительные)

- А какие черты характера вы хотели бы иметь?

- Ребята, кого из героев вам жаль? Почему?

-А старуху вам не жаль?

- В каждом человеке есть хорошее и плохое.
- С чем она осталась в конце сказки? Прочитайте.
- Как вы понимаете фразу «Остаться у разбитого корыта» ?
- Вы бы хотели, чтобы старуха исправилась?
- Что бы вы посоветовали ей сделать?
- А как могла бы закончиться сказка, если старуха воспользуется вашими советами и исправиться?
- Давайте послушаем, каким видит конец сказки семья Никитиных.
- Какой конец сказки вам больше нравится? Почему?

**Домашнее задание :**

- Дома вы можете придумать свой конец сказки.

**Рефлексия:**

- Кто готов продолжить предложения на карточке?

**Сегодня я узнал ...**

**Было интересно...**

**Было трудно ...**

**Я понял, что ...**

**Я научился...**

**Я смог...**

**Молитва.**

- Спасибо за урок.