

Конспект открытого урока

по русскому языку

во 2 классе

ЧОУ «Школа «Благое Отрочество»

Учитель: Гладышева Наталья Валерьевна

Тема урока: « Приставки »

Цели урока : дать представление о значащей роли приставок в словах, их словообразовательной роли (образуют однокоренные слова с новым лексическим значением); упражнять в образовании однокоренных слов с помощью приставок

Планируемые результаты:

личностные: формировать чувство эстетической красоты и точности русского слова; проявляют прилежание в учебе;

метапредметные: **Р** - на основе результатов решения практических задач делать теоретические выводы.

П - осуществлять поиск нужной информации в различных источниках.

К - взаимодействовать при поиске информации; выражать свои мысли с полнотой и точностью, соответствующими возрасту

предметные : *Научатся:* определять значащую роль приставок в словах, их словообразовательную роль в образовании однокоренных слов; образовывать слова с помощью приставок ; наблюдать над оттенками значений (проявлять языковое «чутьё»), вносимых в слова приставками, делать выводы

Ход урока

1. Короткая молитва
2. Приветствие гостей.
3. – Открываем тетради, записываем число и слова Классная работа.
- Начнем наш урок со словарного диктанта : Ученик, тетрадь, пенал, рисование. дежурный, учитель.
Взаимопроверка со словарем.
4. –Найдите слова, имеющие отношение к православию и нашему уроку.
-Как вы понимаете значения этих слов?

\ Пресвятая – обладающая наибольшей святостью

Пресвятой – очень схожий с Богом/\

- О ком эти слова?

-Что вы помните о Преподобном Сергии Радонежском?

-Минутка чистописания: слово

Пресвятая

- Найдите общую часть этих слов. Как называется эта часть слова?

- Приставке ПРЕ- придает значение «Очень»

5. -Какая тема нашего урока?

Физкультминутка для глаз

-Что такое приставка? Для чего она служит?

- Давайте проверим. Вставьте пропущенные приставки в слова

(Слайд)

Самопроверка.

- Все ли слова обозначают движение?

-Какая часть слова помогла уточнить, как и куда двигается предмет?

-Верно ли мы предположили роль приставки в слове?

- Читаем правило в учебнике на стр.88.

Физкультминутка с приставками.

С **ПРИ**- приставкою присесть

С **ПО** приставкою- подняться и немного покачаться

С **ПОД** – подпрыгнуть, подмигнуть,

С **ВЫ** – вытягиваем руки,

С **О** – опустим их опять.

Вот и все. Настало время с **ЗА** зарядку завершать.

6.Когда мы употребляем эти глаголы

(НА ДОСКЕ)

Одеть

Надеть

- Какие это слова \ Однокоренные/

- Подберите к ним антонимы. РАЗДЕТЬ \СНЯТЬ

-Что такое антонимы?\ Слова с противоположным значением.

- Является ли слова СНЯТЬ и раздеть однокоренным ? Какие это слова?
\синонимы/

7. Работа парами.

Составьте однокоренные слова с помощью приставок.
(НА ДОСКЕ)

Лить *писать* *ехать*

Для справки : вы на про за при пере от под у до

Доп. С.88 №9.

8. Рефлексия.

9. Домашнее задание.